**Приложение 2**

***к основной образовательной программе***

***начального общего образования***

***МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова***

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Кружок «Азбука кадетской жизни»**

**для учащихся 4-х классов**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кружок «Азбука кадетской жизни» для учащихся 4-х классов разработана:

- в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ№10 им. Б.Ф.Сафонова, утвержденной приказом №83-1 от 15.03.2016г.

-на основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и среднее образование. Военно-патриотическое направление»; под редакцией В.А.Горского, доктора педагогических наук. Авторы программы: В.А Горский, Н. Ф. Виноградова, А. А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. М.: Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения).

Место курса в учебном плане: 4 класс- 17ч (0,5ч в неделю)

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные УУД:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
* формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и увеличение продолжительности жизни;
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей инди­видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми по основам военной службы, достигать их целевое назначение и знать формы и особенности проведения;

**Метапредметные УУД:**

*Регулятивные УУД:*

* умение самостоятельно выполнять индивидуально подобранные комплексы стрельбы из разных видов оружия;
* умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение преодолевать полосу препятствий с использованием тактической подготовки;
* выполнять приемы самообороны, страховки и самостраховки;
* умение самостоятельно планировать и проводить индивидуальные занятия по основам военной службы, различной целевой направленности.

*Познавательные УУД:*

* освоение приёмов строевых упражнений и строевых элементов строя;
* умение применять комплексы упражнений общей и специальной физической подготовки;
* проводить военно - спортивные мероприятия в режиме учебного дня, фрагменты уроков физической культуры (в роли помощника учителя);
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач.

*Коммуникативные УУД***:**

* умениеиспользовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для подготовки к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования здоровье – сберегающих технологий;
* формирование умений и навыков в тактической, огневой, строевой, физической и медицинской подготовке.

**Предметные УУД:**

* умение оказать первую помощь пострадавшим при травмах;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей;
* знать требования безопасности на занятиях по основам военной службы.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Раздел 1.**

**Физическая подготовка**

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями. Теория и методика наращивания силы. Занятия на гимнастических снарядах, с отягощением. С набивными мячами. С эспандерами, развитие выносливости и прыгучести. Прыжки через скакалку. Прыжки через барьеры. Бег на длинные и короткие дистанции без учёта времени.

**Раздел 2**.

**Строевая подготовка**

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и встрою. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте. В движении, движение строевым шагом. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдание чести на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание. Отдание чести, приветствие командиру, исполнение строевой песни в движении.

**Раздел 3**

**Огневая подготовка**

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического и лазерного оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения стоя, лёжа, сидя, с колена. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия. Приёмы стрельбы, неполная разборка и сборка АК, снаряжение магазина.

**Раздел 4**

**Уставы Вооружённых сил РФ**

Общевоинские уставы: содержание Строевого устава, Устав внутренней службы, Устав гарнизонной службы и караульной службы. Дисциплинарный устав, Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою.

**Раздел 5.**

**Проведение соревнований, игр, конкурсов и тд.**

Школьные конкурсы, спортивные соревнования по военно – прикладным видам спорта

Спортивная эстафета «Весёлые старты»

Военная викторина «Ратное дело»

Смотр строя и песни

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество часов |
| Физическая подготовка | 3 |
| Строевая подготовка | 4 |
| Огневая подготовка | 6 |
| Уставы Вооружённых сил РФ | 2 |
| Проведение соревнований, игр, конкурсов и тд. | 2 |
| Всего | 17ч |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата по плану | Дата по факту | Разделы и темы занятий | Количество часов | | | Формы деятельности | Формы контроля |
| Всего | теория | практика |
|  |  |  | Физическая подготовка | 3 | 3 | | Тренировочные занятия  Соревнования | Тесты |
|  |  |  | Теория и методика наращивания силы  Теория и методика развития выносливости  Теория и методика спортивных игр | 1  1  1 |
|  |  |  | Строевая подготовка | 4 |  | 4 |  | Сдача зачётов |
|  |  | Элементы строя, виды строя  Индивидуальная строевая подготовка  Строевая подготовка в составе отделения  Строевые приёмы с оружие | 1  1  1  1 |  |  | Выполнение движений в строю.  Занятия в группах |
|  |  |  | Огневая подготовка | 6 |  | 6 | Тренировочные занятия | Сдача нормативов, по разборке и сборке  АК -74, 103 |
|  |  | Стрельба из пневматического и лазерного оружия  Разборка и сборка АК 74 | 3  3 |  |  |
|  |  |  | Уставы Вооружённых сил РФ | 2 | 1 |  | Разбор ситуаций армейской жизни | Тестирование |
|  |  | Общевоинские уставы |  | 1 |  |
|  |  |  | Школьные конкурсы, спортивные соревнования по военно – прикладным видам спорта | 2 |  | 2 | Школьные конкурсы, спортивные соревнования | Результаты конкурсов, соревнований |
|  |  | Спортивная эстафета «Весёлые старты»  Смотр строя и песни |
|  |  |  | Итого | **17** | **2** | **15** |  |  |