

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10
имени Дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова»
(МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
протокол №4 от 13.04.2020 г

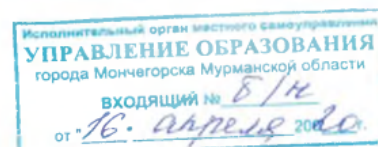
УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Беспалова Беспалова С.Б.
16.04.2020 г.



Отчет о результатах самообследования

за 2019 год

г. Мончегорск



Оглавление

1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	4
1.2. Система управления образовательной организации.....	6
1.3. Содержание подготовки обучающихся	8
1.4. Качество подготовки обучающихся	15
1.5. Организация работы с одаренными детьми	30
1.5. Особенности организации учебного процесса	35
1.6. Информация о востребованности выпускников.....	43
1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	53
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	55
1.10. Материально-техническая база образовательной организации	57
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	59
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	64

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова»
Руководитель	директор школы Беспалова Светлана Борисовна
Адрес организации	184512 Мурманская область, г. Мончегорск, н. п. 27 км ж/д Мончегорск – Оленья, ул. Октябрьская, д.14 а
Телефон, факс	8 (815 36) 6-96-03, 6-96-02, 6-96-10
Адрес электронной почты	school10@edumonch.ru
Адрес сайта	http://school10-monch.ucoz.ru/
Учредитель	муниципальное образование город Мончегорск с подведомственной территорией осуществляет функции учредителя непосредственно, а также в лице - управления образования администрации города Мончегорска; - комитета имущественных отношений администрации города
Дата создания	1955г
Лицензия	выдана Министерством образования и науки Мурманской области № 192-16 от 28.04.2016 г. срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования и науки Мурманской области №111-16 от 23.12.2016 г. срок действия свидетельства до 27.05.2025 г.
Устав	утвержден постановлением администрации города Мончегорска от 18.01.2019 № 34 (в новой редакции)
Режим работы учреждения	понедельник – пятница с 08.00 до 20.00 суббота с 08.00 до 14.00 воскресенье - выходной

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Мурманской области, Уставом города Мончегорска и иными муниципальными правовыми актами, Уставом и локальными актами школы, основными образовательными программами по уровням образования (включая учебные планы, годовые календарные графики), расписанием занятий.

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова» (далее - МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова) осуществляется на основании лицензии.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова ведется на русском языке и носит светский характер.

Целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова выполняет (оказывает) следующие работы (услуги), относящиеся к основным видам деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе;
- проведение итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе;

В 2019 году:

- ✓ осуществлен переход на ФГОС II поколения в 10-х классах;
- ✓ работал городской центр внеурочной деятельности «Мы россияне» (январь – май);
- ✓ реализовывали план совместных мероприятий военно-патриотического воспитания с воинской частью 75385 (январь – декабрь);
- ✓ учет образовательных результатов учащихся 1-11-х классов по учебным предметам ведется в электронных классных журналах;
- ✓ функционирует АИС «Электронная школа» (1-11 классы).

1.2. Система управления образовательной организации

Управление МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Мурманской области, муниципальными правовыми актами и Уставом на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования.

Единоличным исполнительным органом школы является директор. Основными направлениями деятельности директора являются

1. Организация образовательной деятельности учреждения.
2. Обеспечение административно-хозяйственной деятельности учреждения.
3. Создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, сформированы коллегиальные органы управления - Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический Совет. Совет старшеклассников.

Функционировал представительный орган – первичная профсоюзная организация работников.

Модель организационной структуры управления образовательной организацией.

Первый уровень структуры (уровень стратегического управления) - уровень директора.

На втором уровне структуры (уровень стратегического управления) функционировали традиционные субъекты управления: Педагогический совет.

Тематика педагогических советов 2019 году

- ✓ О предварительных итогах успеваемости учащихся 2-11 классов за 1-е полугодие 2018-2019 уч. года. О подготовке к ГИА. Итоги ликвидации академической задолженности.
- ✓ «Оценивание образовательных результатов, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»
- ✓ «Школа – центр гражданско-патриотического воспитания. Итоги первого года реализации программы. Перспективы на будущее»
- ✓ О выполнении образовательной программы основного общего образования. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9а класса.
- ✓ О выполнении образовательной программы начального общего образования. О переводе учащихся 1а и 1б в следующий класс. Об условном переводе учащихся. об изменениях в ООП НОО, АООП НОО для детей с ОВЗ (Вариант 7.1.) на 2019-2020 уч. год.
- ✓ О выполнении образовательной программы основного общего образования. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9а класса.
- ✓ О выполнении образовательной программы среднего общего образования. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 11а класса.
- ✓ О выполнении образовательных программ основного общего, среднего общего образования. О переводе учащихся 5-8-х, 10-го классов в следующий класс. О награждении учащихся.
- ✓ О выполнении образовательных программ начального общего образования. О переводе учащихся 2-8-х классов в следующий класс. Об условном переводе учащихся. О награждении учащихся.
- ✓ О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9а класса, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе основного общего образования
- ✓ О выдаче аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11а класса, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего общего образования.

- ✓ О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9а класса, успешно прошедшим повторно государственную итоговую аттестацию по образовательной программе основного общего образования
- ✓ О выдаче аттестатов о среднем общем образовании выпускнику 11а класса, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего общего образования.
- ✓ Основные задачи, направления и формы работы коллектива МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова по повышению качества результатов образовательного процесса.
- ✓ Особенности внешней и внутренней оценки качества образования.
- ✓ Формирующее оценивание: проблемы, требования, перспективы.

Третий уровень структуры управления (уровень тактического управления) заместители директора, заведующий хозяйством.

Четвертый уровень структуры управления (уровень оперативного управления) - уровень педагогических работников.

В целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения, организации внеклассной деятельности учащихся, проведения анализа результатов образовательной деятельности функционировали методические объединения педагогов.

- ✓ МО учителей гуманитарного цикла (рук. *Черенкова И.В.*, учитель русского языка и литературы);
- ✓ МО учителей естественно-математического цикла (рук. *Филиппова М.Н.*, учитель биологии);
- ✓ МО учителей начальных классов (рук. *Михеева С.Б.*, учитель начальных классов);
- ✓ МО учителей технологии, ОБЖ и физкультуры (рук. *Сидоренко С.В.*, учитель музыки);
- ✓ МО классных руководителей (рук. *Морозова Н.Г.*, учитель начальных классов, заместитель директора по ВР)

С целью обеспечения формирования общей культуры учащихся, развития инновационных технологий образовательного процесса; создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками; создания условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса школы и пропаганды здорового образа жизни; адаптации учащихся к жизни в обществе; воспитания у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье функционировали

- ✓ Социально-психологическая служба школы – *Аксеновская Е.Н.*, педагог-психолог
- ✓ Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности – *Павлова Е.А.* с сентября 2019 г. *Пуряева Т.А.*, общественный инспектор
- ✓ Библиотека – *Шеншова И.А.* с октября 2019 г. *Абрамова Е.О.*, педагог-библиотекарь
- ✓ Школьный музей им. Б.Ф. Сафонова – *Черенкова И.В.*, учитель русского языка и литературы
- ✓ Виртуальный музей - *Енина Ю.А.*, учитель истории;
- ✓ Спортивный клуб – *Лысенко Л.В.*, учитель физической культуры
- ✓ Военно-патриотический клуб «Патриот» – *Фунтов А.А.*, учитель физической культуры
- ✓ Детская общественная организация «Сафоновцы» – *Исенова А.Н.*, учитель начальных классов
- ✓ Научное общество учащихся «Эрудит» – *Деньга Л.В.*, учитель начальных классов

Пятый уровень структуры - уровень учащихся. По содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

- Совет старшеклассников – *председатель Гагин А.*

Система управления в школе способствует развитию атмосферы здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательных отношений: личность учащегося, педагога, родителя (законного представителя).

ВЫВОДЫ.

1. Система управления обеспечивает оптимальную организацию учебно-воспитательной деятельности в образовательной организации.
2. Позволяет оперативно решать управленческие задачи

1.3. Содержание подготовки обучающихся

Образовательные программы общего образования (по уровням).

Образовательная деятельность в 2019 году осуществлялась на основании трех основных образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), принятой на педагогическом совете протокол №11 от 31.08.2016г, утвержденной приказом директора №244 от 31.08.2016г.,

- основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) принятой на педагогическом совете протокол №3 от 14.03.2016г, утвержденной приказом директора №83-1 от 15.03.2016г.;

- основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) принятой на педагогическом совете протокол №5 от 24.05.2019, утвержденной приказом директора №193 от 25.05.2019 г.;

- образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС, 2004 года), принятой на педагогическом совете протокол №12 от 30.08.2017г, утвержденной приказом директора №243 от 31.08.2017 г.

Целевыми ориентирами программ являются: создание условий для обеспечения равных возможностей получения качественного общего образования; обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества; дифференциация содержания образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся; формирование готовности и способности обучающихся к сохранению и укреплению собственного здоровья, следованию правилам здорового и безопасного образа жизни. Методологической основой образовательных программ школы является совокупность научных подходов: системно-деятельностного, компетентностного, личностно-развивающего.

В 2019 году внесены изменения в основную образовательную программу начального общего образования (далее - ООП НОО) - приказ №226 от 30.08.2019 г.; в основную образовательную программу основного общего образования (далее - ООП ООО) – приказ №263 от 30.08.2019 г., образовательную программу среднего общего образования (ФК ГОС, 2004 года) – приказ № 264 от 30.08.2019 г. и утверждена ООП СОО по ФГОС СОО приказ № 264 от 30.08.2019 г.

Организация учебной деятельности регламентировалась режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).и оставшийся 1 год освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Изучение иностранного языка (английского) начинается со второго класса. На его изучение выделяется на уровне начального общего образования по 2 часа в неделю, на уровне

основного и среднего общего образования – по 3 часа в неделю. Второй иностранный язык не изучается.

Осуществляется инклюзивное образование по рекомендациям ПМПК:

- с января 2019 года реализуется адаптированная образовательная программа для учащегося третьего класса;
- с сентября 2019 года реализуются адаптированные образовательные программы для двоих учащихся (одного - третьего и одного – четвертого классов);
- с ноября 2019 года реализуется адаптированные образовательные программы для четверых учащихся (двоих - второго класса, двоих – четвертого класса);
- продолжается реализация адаптированных образовательных программ для троих учащихся (третьего, четвертого, шестого классов).

уровень образования	год		
	2017	2018	2019
начальное общее (кол-во учащихся)	3	3	9
<i>АООП НОО ОВЗ вариант 7.1</i>	3	2	9
<i>АООП НОО ОВЗ вариант 7.2</i>	0	1	0
основное общее (кол-во учащихся)	0	1	1

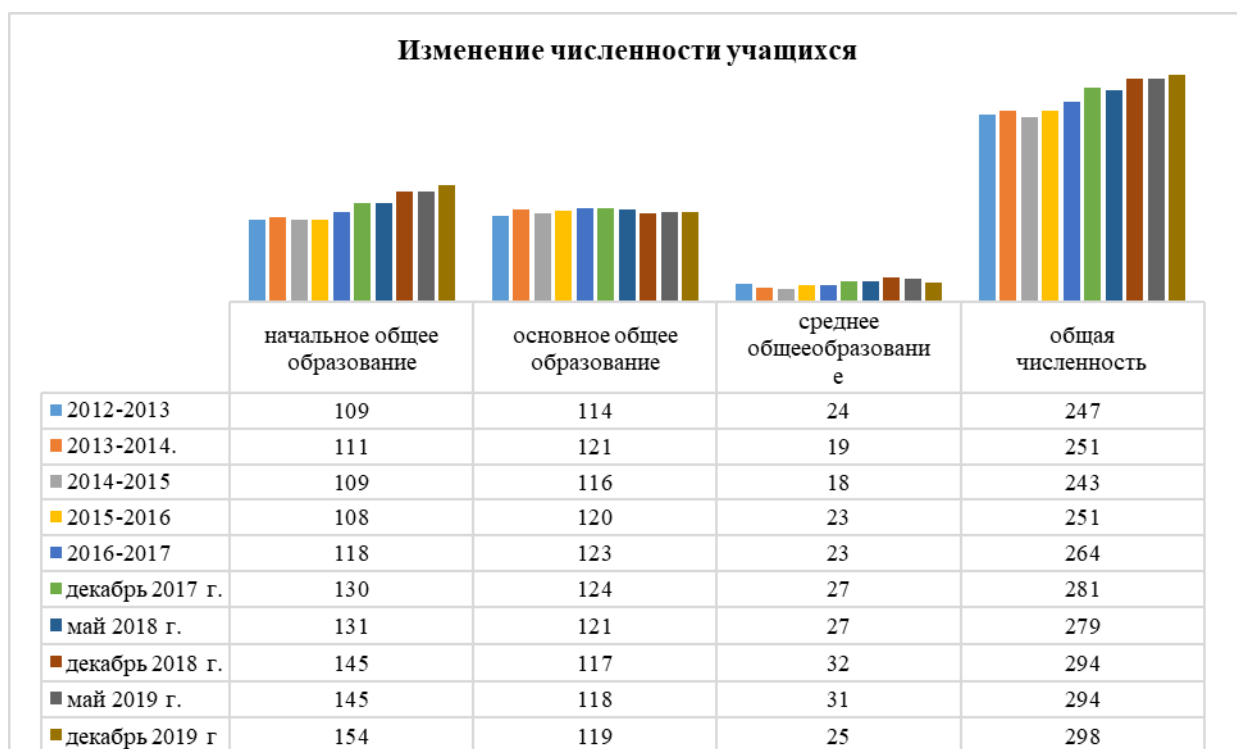
Организовано обучение 3 детей-инвалидов в общеобразовательных классах по основным образовательным программам (1а, 6а, 8а).

Характеристика контингента. Численность обучающихся.

	по состоянию	по состоянию на 31.12.2017 г.		по состоянию на 31.05.2018 г.		по состоянию на 31.12.2018 г.			по состоянию на 31.05.2019 г.		по состоянию на 31.12.2019 г.	
параллель	кол-во классов- комплектов	кол-во уч-ся	кол-во классов- комплектов	кол-во уч-ся	кол-во классов- комплектов	кол-во уч-ся	кол-во классов- комплектов	кол-во уч-ся	кол-во уч- ся	кол-во классов- комплектов	кол-во уч- ся	кол-во классов- комплектов
Уровень начального общего образования (ФГОС НОО)												
1 кл.	2	37	2	41	2	40	2	39	40	2	40	2
2 кл.	2	30	2	36	2	40	2	38	39	2	37	2
3 кл.	1	27	2	27	2	27	2	40	39	2	39	2
4 кл.	2	24	1	26	1	24	2	28	27	2	38	2
Итого	7	118	7	130	7	131	8	145	145	8	154	8
Уровень основного общего образования (ФГОС ООО)												
5 кл.	1	24	2	25	2	25	1	23	23	1	24	1
6 кл.	2	27	1	25	1	24	2	26	26	2	22	1
7 кл.	2	24	2	27	2	26	1	21	22	1	26	2
8 кл.	2	25	2	22	2	21	2	25	25	2	22	1
9 кл.	-	-	-	-	-	-	1	22	22	1	25	2
Итого	7	100	7	99	7	96	7	117	118	7	119	7
Уровень основного общего образования (ФК ГОС)												
9 кл.	2	23	2	25	2	25	-	-	-	-	-	-
Итого	2	23	2	25	2	25	-	-	-	-	-	-
Уровень среднего общего образования (ФК ГОС)												
10 кл.	1	12	1	19	1	19	1	14	13	1	-	-
11 кл.	1	11	1	8	1	8	1	18	18	1	13	1
итого	2	23	2	27	2	27	2	32	31	2	13	1
Уровень среднего общего образования (ФГОС СОО)												
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	1
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	1
Всего	18	264	18	281	18	279	17	294	294	17	298	17
Средняя		14,7		15,6		15,5		17,3	17,3		17,5	

Изменение численности учащихся

уровень образования	2012-2013	2013-2014.	2014-2015	2015-2016	2016-2017	31.12. 2017	31.05. 2018	31.12. 2018	31.05. 2019	31.12. 2019
начальное общее (1-4 кл.)	109	111	109	108	118	130	131	145	145	154
основное общее (5-9 кл.)	114	121	116	120	123	124	121	117	118	119
среднее общее (10-11 кл.)	24	19	18	23	23	27	27	32	31	25
общая численность	247	251	243	251	264	281	279	294	294	298

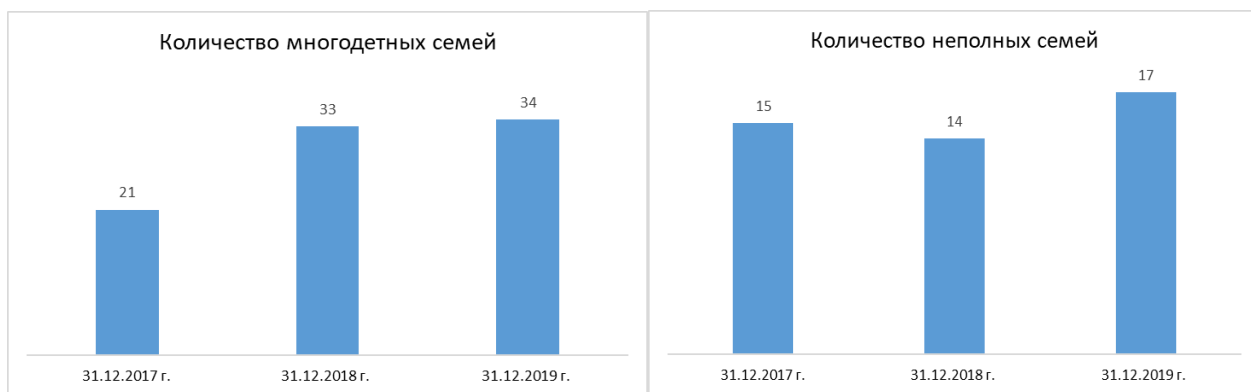


ВЫВОДЫ:

1. Общая численность учащихся выросла на 1% в сравнении с 2018 годом.
2. Увеличилась численность учащихся начального уровня образования на 3,3%
3. Практически на том же уровне осталась численность учащихся основного образования, уменьшилась численность учащихся среднего уровня образования соответственно на 12,3%. Основная причина – выбор учащимися будущего образовательного маршрута.

Результаты паспортизации.

№	показатели	Итого по состоянию на		
		31.12.2017	31.12.2018	31.12.2019
1.	классов	18	17	17
2.	всего обучающихся	281	294	298
3.	Выявлено неблагополучных семей /детей	-	-	-
4.	Многодетных семей (более трёх несовершеннолетних детей)	21	33	34
5.	Количество неполных семей:	15	14	17
	– проживают с отцом (количество детей)	3	3	3
	– проживают с матерью (количество	13	12	14
6.	Всего малообеспеченных (социально незащищенных) семей. В них количество детей	11	14	14
7.	Состоят на внутришкольном учете	0	0	0
8.	Состоят на учете в КДНиЗП и ПДН ОМВД	0	0	0
9.	Количество семей, состоящих на ВШК	0	0	0
10.	Количество семей на городском контроле	0	0	0
11.	Количество детей – сирот (проживающих в детском доме)	0	0	0
12.	Количество опекаемых детей	2	2	2
13.	Количество детей – инвалидов	2	2	3
14.	Количество семей – беженцев, в них детей	0	0	0
15.	Количество детей, совершивших самовольные уходы	0	0	0
16.	Количество необучающихся детей	0	0	0



ВЫВОДЫ: по итогам паспортизации 2019 года,

1. увеличилось количество многодетных семей на 3%,
2. увеличилось количество неполных семей на 21%,
3. количество семей, которые относятся к категории малообеспеченных осталось на прежнем уровне

Дополнительное образование

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей и внутренние ресурсы.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей (законных представителей) и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

Всего учащихся по уровням образования	Занимаются в объединениях и секциях, клубах по интересам, созданных на базах школ и учреждений дополнительного образования (управление образования)		Прочие материальные базы								Заняты в двух или более объединениях, секциях, кружках	Количество учащихся, занятых общественной деятельностью	
	ОУ (кружки в рамках внеурочной деятельности)	ЦРТДиЮ «Полярис»	СДЮШОР	СДЮШОР №1	МонСДЮШОР по горнолыжному спорту	ГЦК	Дворец спорта	ДШИ	ДМШ	Другие		ученическое самоуправление	Члены ДОО, волонтеры
начальное общее	145	25	11	2	7	19	22	7	5	28	89	0	37
основное общее	119	17	3	13	7	6	8	1	4	19	62	15	87
среднее общее	8	1	1	1	0	0	0	0	0	12	8	13	2
ИТОГО	264	43	15	16	14	25	30	8	9	59	159	28	126

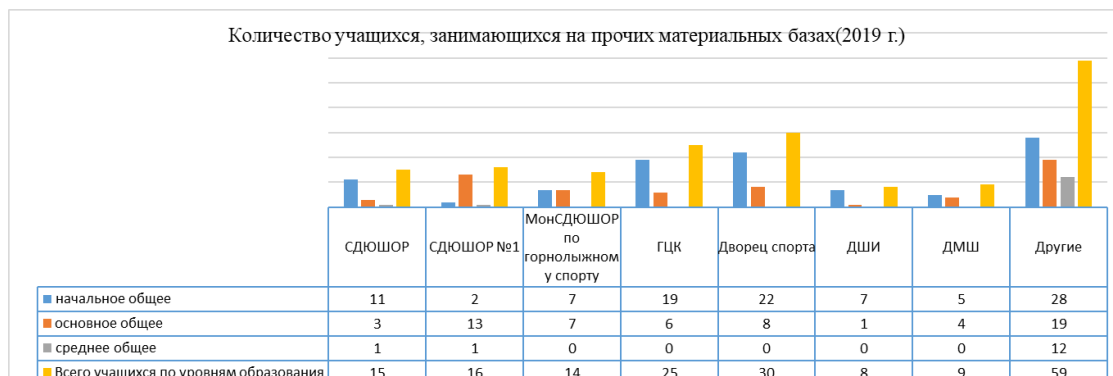
Количество учащихся, занимающихся в кружках в рамках внеурочной деятельности (2019 г.)



Количество учащихся, занимающихся в учреждении дополнительного образования ЦРТДиЮ "Полярис" (2019 г.)



Количество учащихся, занимающихся на прочих материальных базах (2019 г.)



Занятия внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название и форма организации	Уровень образования	
		начальное общее	основное общее
спортивно-оздоровительное	Кружок «Ритмика» (3 - 4 кл.)	12	
	Секция «Военно-прикладные виды спорта» (8-9 кл)		10
духовно-нравственное	Кружок «Русская старина» (4, 5-9 кл)	8	12
социальное	Кружок «Азбука финансовой грамотности» (2-3, 4 кл, 5-7, 8-9 кл.)	14	19
	Кружок «Азбука кадетской жизни» (4, 5-7 кл)	8	10
	Курс «Я познаю себя» (5 кл)		6
	Курс «Психология общения» (7 кл)		10
	Занятия по профориентации (10 кл.)		8
	Объединение «ЮИД» (5-7 кл)		10
общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательное проектирование» (3,4 кл)	13	
	Кружок «Математика и конструирование» (1,2,3,4 кл)	107	
	Кружок «Край, в котором мы живем» (1,2,3,4 кл)	39	
	Курс «Подготовка к исследовательской деятельности» 95 – 7 кл.)		10
	Кружок «Робототехника: конструирование и программирование» (5,6 кл)		20
	Курс «Химия вокруг нас» (9 кл)		6
	Курс «Экономика: первые шаги» (6а кл)		14
	Курс «За страницами учебника географии» (5 – 6 кл.)		14
общекультурное	Кружок «Удивительный мир книги» (1,2,3,4 кл.)	100	
	Вокально-хоровая студия «Гармония» (1 – 4, 5-8 кл.)	17	4
	Курс «Историческое краеведение» (8-9 кл)		9
	Кружок хореографии «Задорный каблучок» (2 – 4 кл.)	12	

Выводы:

1. Все учащиеся 1-10-х классов занимались на курсах, в кружках, секциях по внеурочной деятельности.
2. Все учащиеся 5-11-х классов посещали факультативы.
3. В учреждении дополнительного образования ЦРТДиЮ «Полярис» занимаются в основном учащиеся начального и основного уровней образования. Количество незначительное из-за удаленности от города.
4. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в иных учреждениях (клубы, студии) 55 до 59 человек.
5. Как и в прошлые годы большое количество детей выбирают занятия спортивно-оздоровительной направленности.
6. В рамках внеурочной деятельности представлены в основном занятия социальной и общеинтеллектуальной направленности.

1.4. Качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки учащихся определялось основными образовательными программами как главными документами по реализации Стандарта. Начальная школа на основе УМК «Школа России» успешно решала задачу подготовки учащихся к дальнейшему обучению. Учащиеся осваивают различные способы деятельности, идёт личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие детей. Учебный план реализовался через рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ФК ГОС среднего общего образования.

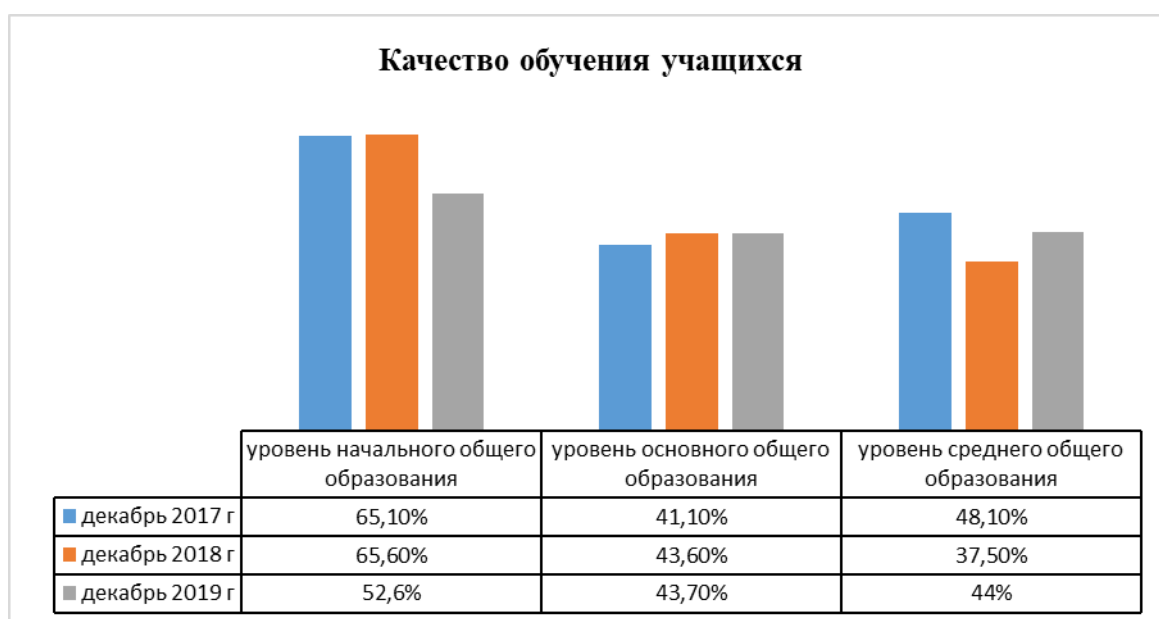
В преподавании используются учебники, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

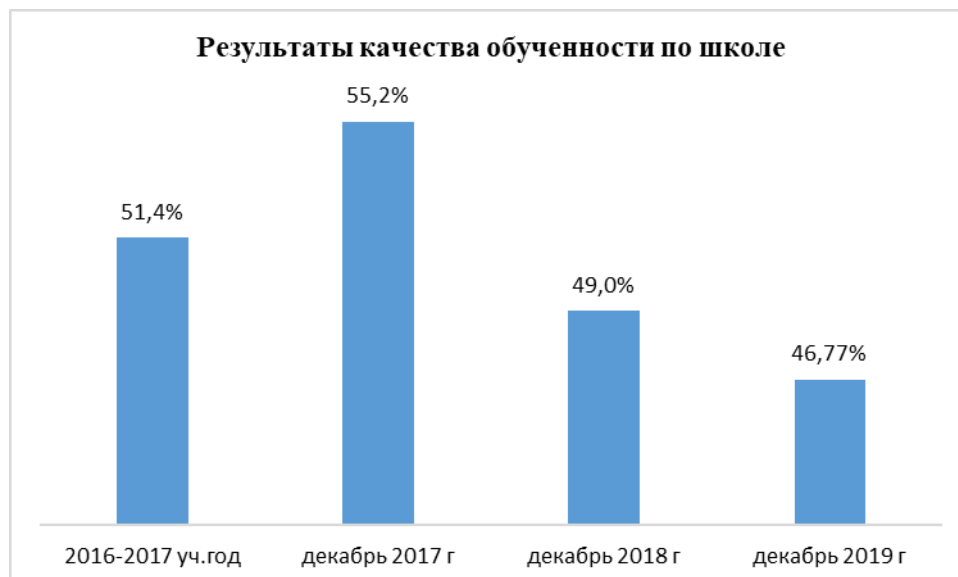
Оценка качества подготовки обучающихся определяется внутренней и внешней экспертизой уровня успеваемости, качества обученности, результатами итоговой аттестации и предметных олимпиад и конкурсов разного уровня; профессиональным определением выпускников.

Сравнительные результаты качества обучения за четыре года

Уровень общего образования	2015-2016	2017 декабрь	2018 год		2019 год
			май	декабрь	декабрь
Начальное общее (1-4 классы)	69,1%	65%	63,1%	65,6%	52,6%
Основное общее (5-9 классы)	44,2%	41,1%	48,8%	43,6%	43,7%
Среднее общее (10-11 классы)	56%	48,1%	55,6%	37,5%	44%
По школе	56,4%	51,4%	55,2%	49%	47,7%

Качество обученности учащихся по уровням общего образования





Результаты качества обучения в начальной школе

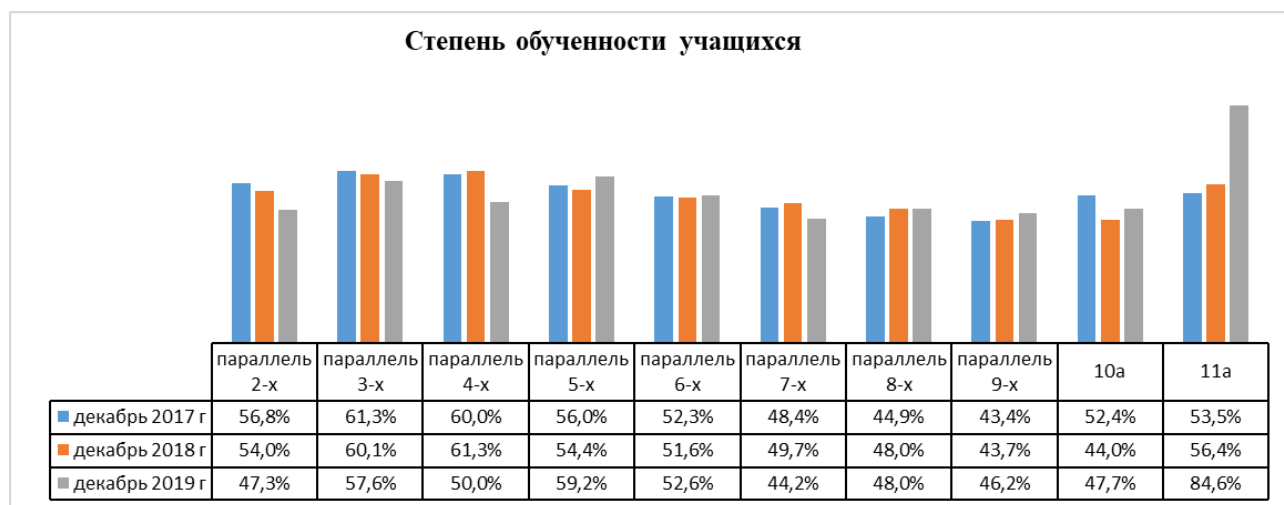
	Качество				Успеваемость				Степень обученности			
класс	2016- 2017 уч.год	декабрь 2017 г	декабрь 2018 г	декабрь 2019 г	2016- 2017 уч.год	декабрь 2017 г	декабрь 2018 г	декабрь 2019 г	2016- 2017 уч.год	декабрь 2017 г	декабрь 2018 г	декабрь 2019 г
1а	безотметочное обучение											
1б												
параллель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	безотметочное обучение	57,9%	58,8%	54,50%	безотметочное обучение	94,7%	88,2%	100%	безотметочное обучение	54,95%	50,1%	54,55%
2б		66,7%	81,8%	40%		100%	100%	100%		58,67%	58,9%	40%
параллель	-	62,3%	70,3%	48,6%	-	97,4%	94,1%	100%	-	56,76%	54%	47,3%
3а	70,6%	62,5%	68,4%	50%	100%	100%	100%	100%	64,2%	62,5%	62,7%	50%
3б	61,5%	72,7%	52,4%	65,20%	84,6%	100%	100%	95,65%	55,7%	59,6%	57,5%	65, 2%
параллель	66,05%	67,6%	60,4%	59,0%	92,3%	100%	100%	97,8%	60%	61,3%	60,1%	57,6%
4а	66,7%	65,4%	68,8%	44,40%	100%	100%	100%	88,9%	60%	60%	64,3%	44,4%
4б	-	-	58,3%	55%	-	-	100%	95%	-	-	58,3%	55,5%
параллель	66,7%	65,4%	63,55	50,0%	100%	100%	100%	91,95%	60%	60%	61,3%	50%
5а	40%	-	-		93,3%	-	-		48,3%	-	-	
5б	75%	-	-		100%	-	-		63%	-	-	
параллель	57,5%	-	-		96,7%	-	-		55,7%	-	-	
Всего	63,4%	65,1%	65,6%	52,6%	96,3%	99,1%	98%		58,6%	59,1%	59%	51,6%

Результаты качества обучения в основной школе

класс	Качество				Успеваемость				Степень обученности			
	2016-2017 уч.год	декабрь 2017 г	декабрь 2018 г	декабрь 2019 г	2016-2017 уч.год	декабрь 2017 г	декабрь 2018 г	декабрь 2019 г	2016-2017 уч.год	декабрь 2017 г	декабрь 2018 г	декабрь 2019 г
5а	-	50%	56,5%	62,50%	-	100%	91,3%	100	-	53,0%	54,4%	59,2%
5б	-	61,5%	-		-	100%	-		-	58,77	-	
параллель	-	55,8%	56,5%	62,5%	-	100%	91,3%	100	-	56,0%	54,4%	59,2%
6а	50%	48%	41,7%	54,50%	100%	100%	91,7%	86,4	53	52,3%	46,0%	52,6%
6б	-	-	57,1%		-	-	100%		-	-	57,1%	
параллель	50%	48%	49,4%	54,5%	100%	100%	95,9%	86,4	53	52,3%	51,6%	52,6%
7а	52,9%	41,2%	42,9%	0%	100%	100%	100%	88,9	52,90	47,5%	49,7%	36,9%
7б	50%	50%	-	41,20%	100%	100%	-	100	53,60	50,0%	-	48,0%
параллель	51,5%	45,6%	42,9%	27%	100%	100%	100%	96,2	53,25	48,4%	49,7%	44,2%
8а	36,4%	40%	46,7%	36,40%	100%	100%	100%	86,3	46,20	47,2%	51,7%	48,0%
8б	38,5%	25%	30%		100%	100%	100%		49,50	43,0%	44,4%	
параллель	37,5%	32,5%	38,4%	36,4%	100%	100%	100%		47,85	44,9%	48,0%	48,0%
9а	54,5%	10%	27,3%	46,70%	100%	91,9%	100%	93,3	48,80	36,8%	43,7%	50,1%
9б	33,3%	33,3%	-	30%	100%	100%	-	80	52	47,7%	-	40,4%
параллель	43,9%	21,7%	27,3%	40,0%	100%	96%	100%	88	50,40	43,4%	43,7%	46,2%
Всего	42,7%	41,1%	43,6%	43,70%	100%	99%	97,4%	91,6	51	49,1%	50,2%	49,9%

Результаты качества обучения в средней школе

класс	Качество				Успеваемость				Степень обученности			
	2016-2017 уч.год	декабрь 2017 г	декабрь 2018 г	декабрь 2019 г	2016-2017 уч.год	декабрь 2017 г	декабрь 2018 г	декабрь 2019 г	2016-2017 уч.год	декабрь 2017 г	декабрь 2018 г	декабрь 2019 г
10а	50%	42,1%	28,6%	41,7%	100%	94,7%	100%	100	50%	52,4%	44,0%	47,7%
11а	72,7%	62,5%	44,4%	46,2%	100%	100%	100%	100	62,9%	53,5%	56,4%	84,6%
Всего	56%	48,1%	37,5%	44%	100%	97,4%	100%	100	51,7%	52,7%	51,0%	64,9%



ВЫВОДЫ:

1. Качество знаний на уровне начального общего образования снизилось на 13%.
2. Качество знаний на уровне основного общего образования в сравнении с 2018 годом повысилось на 0,1%, но остается низким (от 41 до 44%).
3. Качество знаний на уровне среднего общего образования повысилось по сравнению с предыдущим периодом на 2,5%. Причина: открытие класса универсального обучения без проведения процедуры индивидуального отбора.
4. Качество знаний в целом по школе продолжает снижаться, в 2019 г - на 2,23%.
5. Анализ качества обучения показывает, что наиболее высокие показатели в 3б, 5а классах; наименьшие показатели в 2б, 7б, 9б.
6. В 7а процент качества равен 0.
7. Успеваемость в основном стабильна. Уменьшилось количество, успевающих на "2" в основной школе на 5%.
8. Степень обученности по школе незначительно снизилась.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования решением педагогического совета школы допущено 22 выпускников 9-х классов текущего года обучения (100%).

Все выпускники проходили ГИА в форме ОГЭ.

Успешно сдали все экзамены 18 учащихся 9-х классов (81,8%). Пересдавали экзамены 4 (18,2%) человека: 4(18,2%) – математику и 1 (4,5%) человек – обществознание. Все успешно пересдали в резервные дни в основные сроки.

Общие результаты итоговой аттестации 9 классы

	2014 г		2015 г		2016 г		2017 г		2018 г		2019 г	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего обучающихся на конец учебного года	21		16		15		23		25		22	
Получили аттестаты	21	100	15	93,8	15	100	23	100	25	100	22	100
Получили аттестаты с отличием	4	19	1	6,7	0	0	3	13,04	1	4	-	
Получили «Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	1	4,8	1	6,7	0	0	2	8,69	4	16	-	-
Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
Получили справку о незавершенном основном общем образовании	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-го класса, %



Сравнительные результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

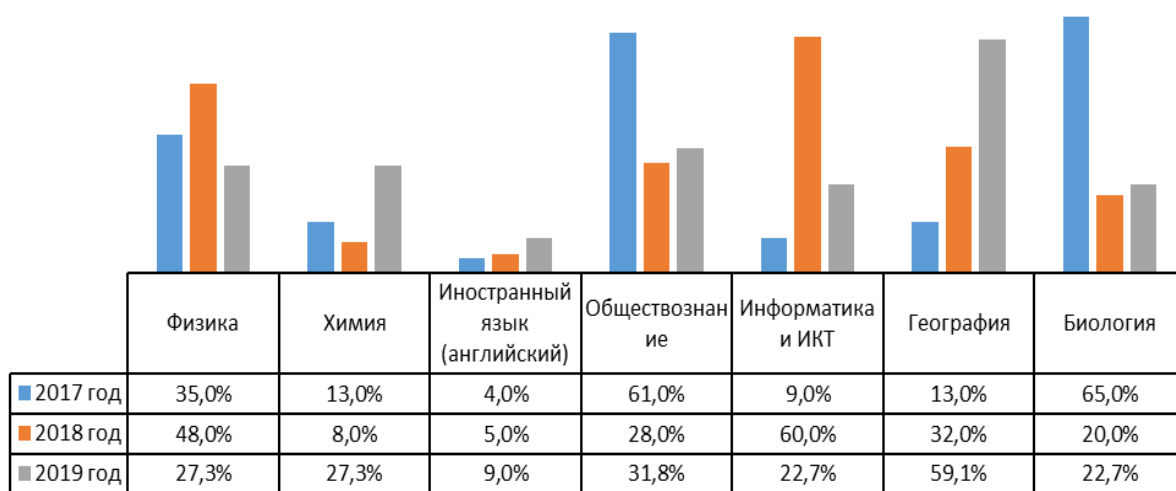
Год	Русский язык						
	Количество обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Качество знаний	Уровень обученности
2010	26	4	6	13	3	38,46%	88,46%
2011	17	1	7	5	4	47,06%	76,47%
2012	22	8	8	6	0	72,73%	100%
2013	11	3	3	4	1	54,55%	90,91%
2014	21	6	11	4	0	80,95%	100%
2015	17	4	5	8	0	52,94%	100%
2016	15	2	10	3	0	80%	100%
2017	23	6	11	6	0	73,9%	100%
2018	25	7	6	12	0	52%	100%
2019	22	-	9	13	-	40,9	100
Год	Математика						
	Количество обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Качество знаний	Уровень обученности
2010	26	1	6	5	14	26,92%	46,15%
2011	17		5	6	6	29,41%	64,71%
2012	22	1	1	16	4	9,09%	81,82%
2013	11	2	5	2	2	63,64%	81,82%
2014	21	2	8	11	0	47,62%	100%
2015	17	2	7	7	1	52,94%	94,12%
2016	15	1	7	7	0	53,3%	100%
2017	23	3	7	11	2	43,5%	91,3%
2017	резервный день	-	-	2	-	-	100%
2018	25	7	9	9	0	64%	100%
2019	22		10	8	4	45,5	81,8
2019	резервный день			4		-	100
Год	Физика						
	Количество обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Качество знаний	Уровень обученности
2014	13		6	7	0	46,15%	100%
2015	10	3	6	1	0	90,00%	100%
2016	8	0	2	6	0	25%	100%
2017	8	0	4	4	0	50%	100%
2018	12	0	11	1	0	91,7%	100%
2019	6		4	2		66,7	100
Год	Химия						
	Количество обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Качество знаний	Уровень обученности
2014	1	1	0	0	0	100,00%	100%
2015							
2016							
2017	3	2	1	0	0	100%	100%
2018	2	1	1	0	0	100%	100%
2019	6	1	3	2		66,7	100

Год	Биология						
	Количество обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Качество знаний	Уровень обученности
2014	1		1	0	0	100%	100%
2015	10	1	9	0	0	100%	100%
2016	10	0	3	6	1	30%	90%
2017	15	0	5	10	0	33,3%	100%
2018	5	1	0	4	0	20%	100%
2019	5		2	3		40	100
Год	Обществознание						
	Количество обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Качество знаний	Уровень обученности
2014	3		2	1		66,67%	100%
2015							
2016	7	0	2	3	2	28,6%	71,4%
2017	14	1	8	4	0	64,3%	100%
2018	7	0	5	2	0	71,4%	100%
2019	7	1	2	4		42,9	100
Год	Информатика и ИКТ						
	Количество обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Качество знаний	Уровень обученности
2016	1	0	0	1	0	0%	100%
2017	2	1	0	1	0	50%	100%
2018	15	5	3	7	0	53,3%	100%
2019	5	1	2	2		60	100
Год	Иностранный язык (английский)						
	Количество обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Качество знаний	Уровень обученности
2016	2	1	1	0	0	100%	100%
2017	1	1	0	0	0	100%	100%
2018	1	1	0	0	0	100%	100%
2019	2		2			100	100
Год	География						
	Количество обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Качество знаний	Уровень обученности
2017	3	2	1	0	0	100%	100%
2018	8	3	1	4	0	50%	100%
2019	13	8	13			100	100

Выбор учебных предметов для прохождения ГИА учащимися 9-х классов

Всего выпускников	Физика	Химия	Иностранный язык (английский)	Обществознание	Информатика и ИКТ	География	Биология
2017 год							
23	8	3	1	14	2	3	15
100%	35%	13%	4%	61%	9%	13%	65%
2018 год							
25	12	2	1	7	15	8	5
100%	48%	8%	5%	28%	60%	32%	20%
2019 год							
22	6	6	2	7	5	13	5
100%	27,3%	27,3%	9,0%	31,8%	22,7%	59,1%	22,7

Выбор предметов для прохождения ГИА учащимися 9-х классов



Общие данные по результатам ОГЭ 2019 г.

	Сдава -ли	Сдали	Средний балл			Средняя отметка			Качество %
			школа	город	область	школа	город	область	
Русский язык									
2017 год	23	100%	30,1	27,99	29,36	4,1	3,71	3,87	73,9
2018 год	25	100%	27,72	27,85	28,76	3,8	3,77	3,8	52%
2019 год	22	100	27	29,29	30,13	3,41	3,85	3,93	40,9
Математика									
2017 год	23	100%	14,96	15,71	15,96	3,56	3,54	3,67	43,5
2018 год	25	100%	17,36	14,78	15,77	4,0	3,56	3,68	64
2019 год	22	100	14,97	14,71	15,67	3,59	3,49	3,6	45,5
Обществознание									
2017 год	14	100%	26,2	23,70	24,54	3,7	3,47	3,54	64,3
2018 год	7	100%	26,3	22,91	24,03	3,7	3,37	3,49	71,4
2019 год	7	100	26,28	23,57	24,37	3,57			42,9
Химия									
2017 год	3	100%	28,7	24,68	23,61	4,7	4,28	4,18	100
2018 год	2	100%	26,5	23,7	22,58	4,5	4,23	4,08	100
2019 год	6	100	22	22,71	23,02	3,83	4,01	4,12	66,7
География									
2017 год	3	100%	28,3	18,91	20,04	4,7	3,48	3,61	100
2018 год	8	100%	21,7	20,5	29,33	3,9	3,48	3,61	50
2019 год	13	100	27	22,05	20,71	4,61	3,89	3,71	100
Биология									
2017 год	15	100%	33,8	21,76	24,27	3,3	3,23	3,45	33,3
2018 год	5	100%	24,2	23,79	24,4	3,4	3,39	3,45	20
2019 год	5	100	24	22,65	25,6	3,4	3,3	3,54	40
Иностранный язык (английский)									
2017 год	1	100%	62,0	53,52	56,48	5,0	4,22	4,36	100
2018 год	1	100%	62	53,47	55,71	5,0	4,14	4,3	100
2019 год	2	100	50	55,35	56,62	4	4,23	4,36	100
Физика									
2017 год	8	100%	19,8	20,95	21,5	3,5	3,58	3,67	50
2018 год	12	100%	23,2	20,95	21,5	3,9	3,74	3,76	91,7
2019 год	6	100	20,33	22,32	22,65	3,67	3,76	3,79	66,7
Информатика и ИКТ									
2017 год	2	100%	12,0	11,35	13,25	4,0	3,57	3,84	50
2018 год	15	100%	13,6	12,4	13,5	3,9	3,69	3,87	53,3
2019 год	5	100	13	12,77	13,48	3,8	3,75	3,87	60

ВЫВОДЫ:

1. Все выпускники 9-х классов (22 человека) сдавали экзамены в формате ОГЭ.
2. Из 22 выпускников 9а класса, допущенных к государственной итоговой аттестации, 4 выпускника получили неудовлетворительный результат по математике, 1 выпускник – по обществознанию. Пересдали экзамены в основные сроки в резервные дни.
3. При 100% успеваемости качество знаний по русскому языку по школе составило 40,9. Средний балл и средняя отметка по школе ниже среднегогородского и среднеобластного показателей.
4. При 100% успеваемости качество знаний по математике по школе составило 45,5%. Средний балл по школе выше среднегогородского и среднеобластного показателей, а средняя отметка по школе выше среднегогородского, но ниже среднеобластного показателей.

- Количество и перечень учебных предметов, выбранных учащимися 9-х классов для прохождения государственной итоговой аттестации, осталось прежним.
- Наибольшее количество выпускников выбрали для сдачи экзаменов по «Обществознанию» и «Географии».
- Уменьшилось количество учащихся, выбравших для сдачи экзаменов по «Физике» и «Информатике».
- Высокое качество знаний (средний балл и отметка по школе выше городского и областного) по следующим предметам: «Математике», «Географии», «Физика», «Обществознанию».
- Средний балл и отметка по школе выше городского, но ниже областного показателя по «Информатика и ИКТ» и «Биологии».

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-м классе.

К государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы допущено 18 выпускников. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ. Успешно сдали все экзамены 18 (100%) человек.

Общие результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2014-2018 годах

	2014 г		2015 г		2016 г		2017 г		2018 г		2019 г	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего обучающихся на конец учебного года	13		5		12		11		8		18	
Получили аттестаты	13	100	5	100	12	100	11	100	8	100	18	100
Получили золотую медаль «За особые успехи в учении»	1	8	-	0	3	25	2	18,18	-	0	3	16,7
Получили «Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	3	23	1	20	3	25	3	27,27	2	25	4	22,2
Получили справку о незавершенном среднем общем образовании	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0



Выбор учебных предметов для прохождения государственной итоговой аттестации учащимися 11-го класса

Всего выпускников	Физика	Химия	Иностранный язык (английский)	Обществознание	История	Литература	Биология	Информатика и ИКТ
2017 год								
11	5	2	-	4	3	-	3	
100%	45,5%	18,2%	0%	36,4%	27,3%	0%	27,3%	
2018 год								
8	3	-	2	4	2	1	-	
100%	37,5%	0%	25%	50%	25%	12,5%	0%	
2019 год								
18	5	3	1	9	4	-	6	2
100	27,8%	16,7%	5,6%	50,0%	22,2%	0,0%	33,3%	11,1%

Выбор предметов для прохождения ГИА учащимися 11-х классов, %

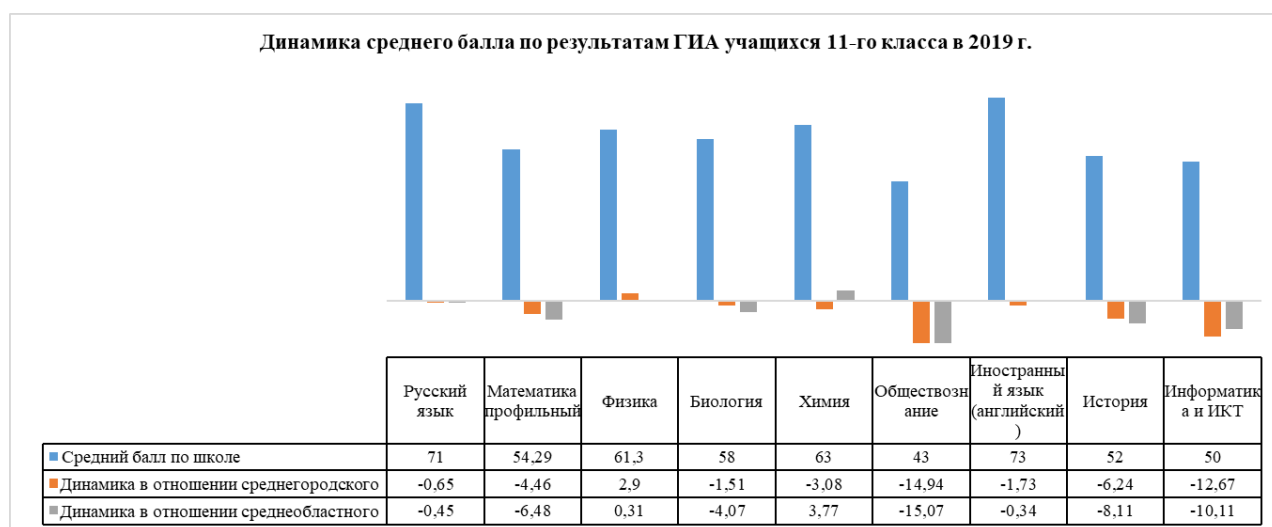
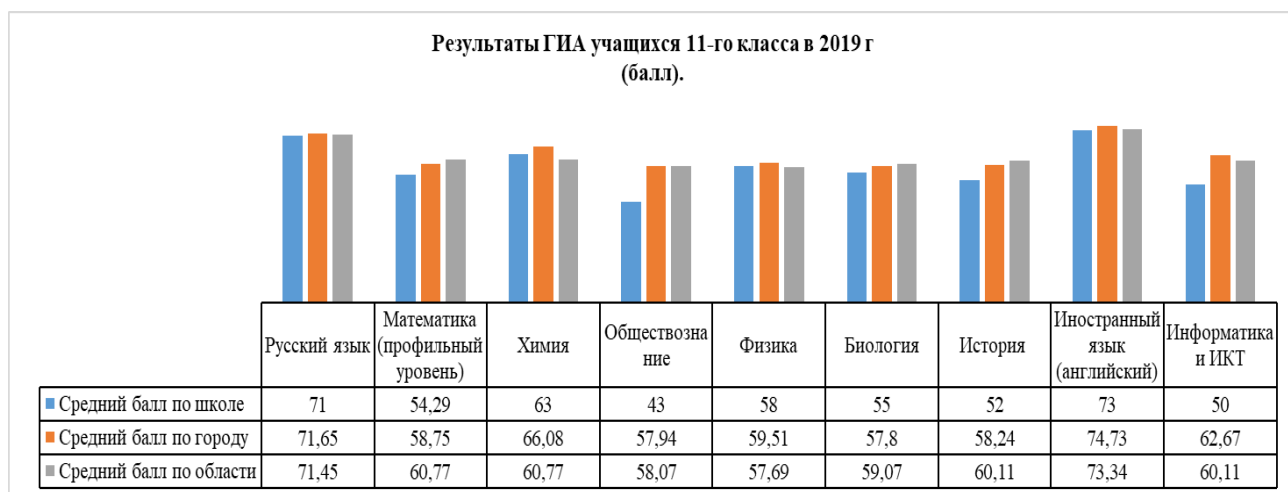


Сравнительные результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-м классе.

№	Предмет	Кол-во сдававших				Средний балл по школе				Средний балл по городу				Средний балл по области			
Год		15-16	16-17	17-18	18-19	15-16	16-17	17-18	18-19	15-16	16-17	17-18	18-19	15-16	16-17	17-18	18-19
1.	Русский язык	12	11	8	18	78,67	72,1	71	71	73,52	67,91	68,29	71,65	71,94	70,05	70,18	71,45
2.	Математика (профильный уровень)	11	9	6	8	50,2	54,7	44,8	54,29	48,35	48,85	51,59	58,75	51	51,47	52,94	60,77
3.	Математика (базовый уровень)	12	10	8	10	4,4 отметка	4,9 отметка	4,7 отметка	4 отметка	4,48 отметка	4,6 отметка	4,42 отметка		4,46 отметка	4,49 отметка	4,3 отметка	
4.	Химия	1	2	0	3	78	56,5	-	63	56,33	60,81	-	66,08	61,61	61,53	-	60,77
5.	Обществознание	2	4	4	9	49,5	58,5	54,3	43	56,92	59,96	57,48	57,94	55,96	59,2	58,96	58,07
6.	Физика	8	5	3	5	53,5	66	61,3	58	56,35	56,26	58,4	59,51	54,43	54,79	55,99	57,69
7.	Биология	2	3	0	6	69	64,3	-	55	61,06	59,57	-	57,80	60,09	59,56	-	59,07
8.	История	0	3	2	4		56,7	48	52		56,2	56	58,24		61,8	59,41	60,11
9.	Иностранный язык (английский)	0	0	2	1	-	-	66	73		-	61,85	74,73		-	68,55	73,34
10.	Литература	0	0	1	-	-	-	54	-		-	64,58	-		-	66,11	
11.	Информатика и ИКТ				2				50				62,67				60,11

Динамика среднего балла по результатам ГИА учащихся 11-го класса в 2019 г.

Предмет	Сдавали экзамен		Средний балл по школе	Динамика в отношении	
	чел	%		средне городского	средне областного
Русский язык	8	100	71	-0,65	-0,45
Математика профильный	8		54,29	-4,46	-6,48
Физика	5	27,8	61,3	+2,9	+0,31
Биология	6	33,3	58	-1,51	-4,07
Химия	3	16,7	63	-3,08	+3,77
Обществознание	9	50	43	-14,94	-15,07
Иностранный язык (английский)	1	5,6	73	-1,73	-0,34
История	4	22,2	52	-6,24	-8,11
Информатика и ИКТ	2	11,1	50	-12,67	-10,11



Доля обучающихся, показавших результаты выше среднегородских и среднеобластных по соответствующему предмету

Предмет	Количество участников			Доля обучающихся, показавших результаты выше среднегородских и среднеобластных					
				2017 год		2018 год		2019 год	
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	11	8	18	7	63,6	4	50	6	33,3
Математика (профильный)	9	6	8	5	55,6	1	16,7	3	37,5
Физика	5	3	5	4	80	3	100	2	40
Химия	2	-	3	1	50	-	-	1	33,3
Биология	3	-	6	3	100	-	-	2	33,3
История	3	2	4	1	33,3	-	-	1	25
Обществознание	4	4	9	2	50	-	-	1	11,1
Информатика и ИКТ	-	-	2	-	-	-	-	-	0
Иностранный язык (английский)	-	2	1	-	-	1	50	-	0

ВЫВОДЫ:

1. Все выпускники (18 человек), были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, получили документ об образовании (аттестат).
2. Получивших медаль «За особые успехи в учении» 3 человека.
3. Все 100% выпускников, сдававших математику на базовом и профильном уровне, справились с экзаменационной работой (1 человек пересдал профильную математику на базовом уровне в основные сроки в резервные дни).
4. Количество предметов, выбранных для ГИА не изменилось – 7 учебных предметов.
5. Изменился перечень учебных предметов: традиционно сдают предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «История». Впервые выбрали предмет «Информатику и ИКТ».
6. Сравнительный анализ результатов экзаменов показал, что результаты экзаменов
 - физике выше среднегородского и среднеобластного показателей;
 - по химии выше среднеобластного, но ниже среднегородского показателей;
 - по остальным предметам ниже среднегородского и среднеобластного показателей;
7. Однако, есть учащиеся, которые показали результат выше среднегородского и среднеобластного показателя 6 человек - по русскому языку(33,3%), 3 человек (37,5%) по математике (профильный уровень), по истории, обществознанию и химии (по 1 человеку), по физике и биологии (по 2 человека), .
8. По сравнению с 2018 годом понизили результат по русскому языку, математике (профильный уровень), биологии, обществознанию, истории, иностранному языку, информатике и ИКТ.

1.5. Организация работы с одаренными детьми

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными и способными учащимися. Используются следующие формы работы:

- ✓ Участие в предметных олимпиадах разного уровня
- ✓ Предметные конкурсы
- ✓ Творческие конкурсы
- ✓ Предметные недели
- ✓ Фестиваль исследовательских и проектных работ.

Функционирует школьное Научное общество учащихся «Эрудит», состоящее из секций: естественно-научная секция, физико-математическая секция, лингвистическая секция; историко-художественно-краеведческая секция, «Первые шаги» (для учащихся 1-4 классов).

Один раз в четверть проводились общешкольные линейки, на которых, чествовали учащихся, являющихся победителями, призерами олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, отличников учебы, активных участников общественной жизни школы.

Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам

предмет	параллель	количество								
		2017 г			2018 г			2019 г.		
		участни ков	побед ителей	призе ров	участни ков	победи телей	призе ров	участ ников	победи телей	призе ров
		Школьный тур								
		146	58	100	176	42	90	128	36	79
		Муниципальный тур								
общий результат		41	2	2	76	2	6	41	0	5
химия	8 кл.						1			
биология	7 кл									1
география	9 кл						1			
физика	9-11									
астрономия	11 кл.									
обществознание	9 кл.									
иностранный язык (английский)	10 кл									
	11 кл.		1							
физическая культура	8 кл.									1
	9 кл			1						
ОБЖ	11 кл		1				1			
	10 кл									1
	7 кл					1				
	8 кл						1			1
литература	10 кл			1						
	7 кл					1				
	8 кл						1			1
математика	10 кл						1			
		Региональный тур								
английский язык	11 кл.	1		1						
литература	10 кл.	1								

ОБЖ	11 кл.				2					
география	9 кл.				1					

Олимпиада для учащихся начальных классов «Умка»

предмет	параллель	2019 г		
		кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров
		Муниципальный тур		
математика	3кл.	3	0	0
	4 кл	2	0	0
русский язык	3кл.	3	0	0
	4 кл	3	0	0
окружающий мир	3кл.	3	0	0
	4 кл	3	1	0
иностраный язык (английский)	4кл.	2	0	0

Результативность конкурсных мероприятий по учебному предмету «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»

уровень образования	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во участников	кол-во победителей/ призеров	кол-во участников	кол-во победителей/ призеров
	Муниципальная олимпиада по ОРКСЭ					
начальное общее	-	-	20	2/6	-	-
начальное общее (весенний тур)			12	0/4		
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (школьный тур)					
начальное общее	51	17/10	25	5	20	5
основное и среднее общее	34	4/15	-	-	-	-
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (муниципальный тур)					
основное и среднее общее	15	5/9	1	0	-	-

Учащиеся 1-4 классов работают на детском образовательном портале для интерактивного обучения детей **Учи.ру**.

2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
85 человек	96 человек	92 человека	117 человека

Результативность участия в дистанционных и очных интеллектуальных конкурсах, и мероприятиях:

Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во учащихся	Результат
Международный	10	100 (34%)	188 работ Победители – 11 работ Призеры – 9 работ
Всероссийский	15	202 (68%)	114 работ Победители – 21 работ Призеры – 10 работ
Региональный	4	14 (5%)	14 работ Победители – 1 работа Призеры – 3 работы
Муниципальный	17	80 (27%)	40 работ Победители – 5 работ Призеры – 5 работ

Результативность участия в дистанционных и очных творческих конкурсах, мероприятиях социальной направленности:

Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во учащихся	Результат
Международный	1	5 (2%)	Победители – 1 Призеры – 1
Всероссийский	1	2 (1%)	Победители – 2
Региональный	1	2 (1%)	Призер – 2
Муниципальный	14	111 (37%)	Победители – 11 (35 человек) Призеры – 7 (10 человек)

Участвовали в очных спортивных мероприятиях и конкурсах:

Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во учащихся	Результат
Региональный	4	30 (10%)	Победители – 2 Призеры – 1 команда (8 человек)
Муниципальный	17	130 (43%)	Победители – 11 (58 человек) Призеры – 12 (46 человек) призеры в спортивном многоборье – 3 место призеры-2

Мероприятия муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней

Название конкурса, мероприятия	Кол-во участников	результативность
Муниципальный уровень		
Квест-игра «Неизвестный Мончегорск»	5	участие
Городская квест – игра «Я и мои права»	7	участие
Городские Масловские чтения «Душа к высокому стремится»	6	участие
Ток – шоу «Имею право знать»	3	участие
Городской фестиваль 3-4 кл «Праздник дружбы народов»	10	участие
Городской открытый литературно-музыкальный фестиваль «Мы приглашаем Вас на бал» в рамках реализации муниципального инновационного проекта	8	участие

Городской фестиваль творческих работ учащихся «Творчество. Традиции. Современность»	11	участие
Городская интеллектуально-творческая игра по английскому языку, математике и литературе «Физики и лирики» («Physics&lyrics»)	8	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	3	участие
Городской праздник, посвященный Дню славянской письменности и культуры	8	участие
Научно-технический марафон "Арктик PRO"	10	победитель - 2
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	3	победитель – 1 призер - 1
4 городская интеллектуальная игра "What a wonderful word"	6	участие
городская интеллектуальная игра "veni,vidi,vici"	6	участие
Городской конкурс каллиграфии	3	участие
Конкурс исследовательский и проектных работ	9	Победитель-3 призер- 4
Конкурс литературного творчества «Проба пера»	2	призер- 2
Станционная игра «И край мой мне любых земель дороже».	8	участие
Конкурс зимних скульптур	2	победители - 2
Городская игра «Хочу. Могу. Надо.»	10	победитель – команда 8 человек
Квест-игра «Неизвестный Мончегорск»	5	участие
Квиз-игра «Не расстанусь с комсомолом, буду вечно молодым!»	5	победитель – команда 5 человек
Городская квест – игра «Я и мои права»	7	участие
Фестиваль «Все цвета кроме черного»	6	победитель – команда 2 человека
Дискотека Остров Безопасности	8	победитель – команда 8 человек
Городская профориентационная игра «В мире	6	участие
Городская игра «Становись волонтером»	7	победитель команда – 7 человек
Городские Масловские чтения «Душа к высокому	6	участие
Ток – шоу «Имею право знать»	3	участие
Городской форум «Лидер и команда»	10	участие
Школа городских компетенций	6	участие
Городской фестиваль творческих работ учащихся «Творчество. Традиции. Современность»	11	участие
Конкурс поделок из бросового материала «Новинки из корзинки»	15	победитель – 4 призер - 5
Конкурс творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья	3	призер - 1
Президентские состязания	10	призер – команда 10 человек
Сдача нормативов ГТО	8	победитель – 1 призер - 5

Конкурс юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо 2019"	4	призер – команда 4 человека
Первенство города по нормативному многоборью среди юношей образовательных учреждений (5 видов), в	6	победитель - 1
Комплексная спартакиада среди учреждений образования города Мончегорска по волейболу (юноши)	10	призер - команда
Фотоконкурс «ГТО. Испытай себя» среди учащихся 1-4 классов в номинации «Путь к рекордам ГТО»	3	участие
«Школа безопасности -2019»	4	призер - команда
Декада Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО» в Мурманской области	20	победитель – 2 призер - 3
Городская спортивная игра «Зимние забавы»	5	участие
Городской спортивный праздник «здоровый человек – здоровая страна»	10	участие
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ.	8	участие
Городской спортивно-творческий фестиваль «Всё в твоих руках» в рамках "Декады "SOS"	6	участие
Муниципальные соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных учреждений (в рамках Общероссийского проекта «Мини-	16	участие
Спортивный фестиваль «Все в твоих руках»	4	участие
Спортивный праздник «Твое здоровье в твоих руках»	8	участие
Праздник «Неслабое звено»	8	призер - команда
Спортивный праздник «Дорога к доброму здоровью»	8	участие
Региональный уровень		
Региональный этап всероссийского конкурса сочинений	2	победитель - 1
Конкурс исследовательских работ «Отечество»	2	участие
Конкурс рисунка «Конституция глазами детей»	2	призеры - 2
Региональный оборонно-спортивный военно-патриотический слет	10	участие
Региональный этап Спартакиады молодежи России допризывного возраста	10	призеры в спортивном многоборье – 3 место призеры-2
Всероссийский уровень (дистанционно)		
Мега- талант	57	
Олимпус	102	победитель – 5 призер - 6
Всероссийский конкурс исследовательских работ "Моя Россия"	2	призер - 1
Общероссийская олимпиада Олимпусик	23	победитель - 2
Заврики олимпиада по математике	1	победитель - 1
BRICSMATH.COM	2	победитель - 2
Конкурс «Счет на лету»	4	победитель - 4
Конкурс Старт по математике	9	участие
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	2	победители - 2
Международный уровень (дистанционно)		
Кенгуру	37	призер - 2

XIV Международная олимпиада УРФО по основам наук	11	победитель – 3 призер - 4
Человек и Природа	40	победитель – 1
Золотое руно	7	победитель – 1
Русский медвежонок	61	Результат неизвестен
Британский бульдог	9	Результат неизвестен
Кит	9	Результат неизвестен
4 Международный конкурс «Старт» по математике	11	7 победителей
Инфоурок Международный конкурс по математике	9	победитель – 2 призер - 5
Инфоурок международный конкурс по окружающему миру	4	победитель – 3 призер - 1
Инфоурок Международный конкурс по литературному чтению	4	победитель – 1 призер - 1

ВЫВОДЫ:

- Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам продолжают снижаться.
- Недостаточная работа педагог-психолога и классных руководителей по выявлению одаренности (интеллектуальной) детей.
- Не все учителя-предметники используют возможности внеурочной деятельности для развития одаренности детей, особенно по предметам естественно-математического цикла (физика, астрономия), обществознанию.
- Несмотря на то, что снижается количество учащихся, принимающих участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в 2018 г – 76 человек., в 2019 г. -41 человек) выросла доля призеров (с 8% до 12%).
- Низкая активность участия в конкурсные мероприятия по учебным предметам «ОРКСЭ» и «ОДНКНР».
- Увеличилось с 92 до 117 человек (на 12%) количество учащихся начальных классов, работающих на образовательной платформе «Учи.ру».
- Остается на прежнем уровне активность участия в творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.
- Хорошие результаты показывают учащиеся конкурсах литературного творчества.
- Необходимо оптимизировать работу с одаренными детьми.

1.5. Особенности организации учебного процесса

Режим образовательной деятельности.

Режим занятий учащихся утвержден приказом директора №268 от 31.08.2019 г.

Учебный год в 2019 году начался со 2 сентября для учащихся 1-11-х классов.

Учебная деятельность для учащихся 1-4-х классов организовывалась по пятидневной учебной неделе, для 5-11-х классов - по шестидневной учебной неделе. (Основание: решение общешкольного родительского собрания, протокол №2 от 20.03.2018 г.)

Школа работала в одну смену. Начало первого урока - 09.00 ч.

Для организации горячего питания предусмотрены четыре перемены по 20 минут каждая.

Календарный учебный график соответствовал требованиям СанПин 2.4.2.2821-10, утвержден директором школы как составная часть основных образовательных программ, полностью реализован.

Недельная аудиторная нагрузка учащихся не превышала предельно допустимую, соответствовала действующим санитарным правилам и нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

Факультативные занятия, занятия внеурочной деятельности входили в указанное число часов, проводились во второй половине дня.

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Продолжительность учебного года составила во 2-11 классах - 34 недели, в 1 классах — 33 недели.

Продолжительность каникул в 2018-2019 учебном году составила в 1-х классах – 35 календарных дней, летние не менее 8 недель; во 2-4 классах - 35 календарных дня, летние каникулы не менее 8 недель, в 5-8, 10 классах - 32 календарных дня, летние каникулы не менее 8 недель, в 9, 11 классах - 28 календарных дней, летние каникулы – после завершения основного периода государственной итоговой аттестации.

Для 1-11 классов устанавливались дополнительные каникулы (февраль).

Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану школы и нормативным требованиям.

Продолжительность академического часа составляет

- во 2-11 классах – 40 минут;

- в первых классах с использованием «ступенчатого» режима обучения:

 - сентябрь-декабрь – 35 минут;

 - с декабря – 40 минут

Формы и профили обучения.

Общее образование может быть получено в МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова в форме семейного образования и самообразования. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Управление образования города Мончегорска.

В 2019 году учащиеся 1-11 классов получали общее образование в МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова.

Учащихся, получавших образование в форме самообразования - нет

Учащихся, получавших образование в форме семейного образования – нет.

Сформированы кадетские классы - 8-11-е классы.

Сформирован класс универсального профиля -10 -й класс.

Продолжала реализовываться образовательная программа в классе универсального обучения -11-й класс.

Обеспечение безопасности образовательной среды.

Для обеспечения безопасности учебного процесса в школе, на основании договора, осуществлялась ежедневная охрана сотрудниками ООО ЧОП «Вымпел». Установлены «тревожная кнопка», система наружного и внутреннего видеонаблюдения, противопожарная сигнализация. Организовано дежурство администрации и учителей.

С целью повышения эффективности выполнения мероприятий по гражданской обороне и защите населения от чрезвычайных ситуаций проведены в соответствии с графиком тренировочные мероприятия по ГО и ЧС. Школа обеспечена в полном объеме огнетушителями, систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся по сигналу «Пожар», «Хлор». Персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи.

В школе осуществляется пропускной режим, приняты необходимые меры по предотвращению незаконного проникновения в здание школы (установлен арочный металлодетектор, организовано дежурство).

Все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание. Помещения повышенной опасности обеспечены медицинскими аптечками.

Для осуществления перевозки учащихся ежегодно заключается Договор фрахтования с МБУ «ЦРО».

Для сопровождения на выездные мероприятия назначаются ответственные лица, на которых возлагается ответственность за сохранность жизни и здоровья детей.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение

Школьный педагог-психолог осуществляет свою деятельность по утвержденному плану работы. Проводит занятия внеурочной деятельности, реализует программы коррекционной работы с учащимися, проводит диагностические обследования, психопрофилактические и просветительские мероприятия, оказывает консультативную помощь всем участникам образовательного процесса.

Утвержден в состав и план работы психолого-медико-педагогического консилиума.

Назначен общественный инспектор по охране прав детей.

С целью выявления случаев вовлечения обучающихся в потребление наркотиков, организовано и проведено социально-психологическое тестирование с 11 по 31 марта 2019 года среди обучающихся 7 - 11 классов школы, не прошедших тестирование в осенний период 2018 года, соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования», приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 27.02.2019 № 325 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся и студентов, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2018/2019 учебном году (весенний период), на основании приказа УО от 27.02.2019 №130.

В социально-психологическом тестировании приняли участие учащиеся 7-11 классов в количестве – 22 человека (92 %).

С 23.09.2019 по 31.10.2019 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 14.08.2019 № 1194 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования «Мурманской области в 2019-2020 учебном году», с учетом письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2018 № 07-4416-дсп «О направлении информации» на основании приказа УО от 17.09.2019 г. №573. организовано и проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов в количестве – 94 человека (96 %).

С целью ограничения доступа учащихся к видам информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования и профилактики рисков, связанных с использованием компьютера и интернета:

- назначен ответственный за использование сети Интернет и функционирование системы контентной фильтрации;
- утвержден план мероприятий по обеспечению информационной безопасности учащихся;
- введена в действие инструкция для учащихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети Интернет для каждого уровня образования;

- утверждены правила использования мобильных устройств связи для всех участников образовательных отношений;
на официальном сайте школы создана страница «Информационная безопасность»;
размещены материалы по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательных отношений <http://school10-monch.ucoz.ru/index/bezopasnost/0-102>;
информационный стенд «Безопасный интернет»;
классные часы для 1-4 классов «Интернет и Я», для 5-8 классов «Как избежать конфликтов в Интернете?», для 9-11 классов «Цифровой мир будущего»;
разработаны памятки и буклеты для родителей по информационной безопасности;
организовано участие во всероссийском уроке безопасности школьников в Интернете (с 28.10.19 по 02.11.19г) в рамках которого проведена интерактивная акция для старшеклассников «Я выбираю реальную жизнь!», организованы лаборатории «Живые игры» и «Социальный опрос», проведено анкетирование «БезОпасный интернет» с участием 60 человек в возрасте от 13 до 16 лет.

Все эти мероприятия позволили донести информацию о рисках, связанных с использованием компьютера и Интернета.

В марте 2019 года организован и проведен Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», ориентирующего школьников на выбор профессий, востребованных в организациях, ведущих хозяйственную деятельность на территории Арктики и Дальнего Востока, в том числе на территории Мурманской области. Были проведены классные часы, беседы, профдиагностика.

В рамках школьной службы примирения были реализованы занятия для подростков по программе по формированию навыков урегулирования спорных ситуаций без применения различных форм насилия, по снижению агрессивных форм поведения «Согласие» (г. Мурманск) на базе МБОУ СОШ №10 с января 2019г. по апрель 2019г.

Цель программы: формирование у подростков навыков конструктивного общения, урегулирования спорных ситуаций без применения различных форм насилия, снижение агрессивных форм поведения. Программа прошла успешно, с положительной динамикой.

В целях привлечения внимания старшеклассников к науке психология и создания условий для развития одаренности, обучающиеся школы принимают активное участие в различных олимпиадах и конкурсах. В таких как: Международная олимпиада по психологии, Всероссийская олимпиада по психологии для 5–11 классов (ЦРТ «Мега-Талант» <https://mega-talant.com>), Российской on-line профильный конкурс по основам психологии (Центр образовательных технологий "Другая школа" <http://drschooll.ru/contests/contest/psy.html>), где показали результат выше среднего по России и получили дипломы и сертификаты участников.

Организация медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание, оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения осуществлялось государственным областным автономным учреждением здравоохранения «Мончегорская центральная районная больница» на основании договора, №СОШ-10 от 01.09.2016 г.

Оказание стоматологических услуг несовершеннолетним осуществлялось государственным областным автономным учреждением здравоохранения «Мончегорская стоматологическая поликлиника» на основании договоров безвозмездного временного пользования муниципальным имуществом №013-018/и/20 и №014-018/и/20 от 09.01.2020 г.

Медицинский кабинет соответствует лицензионным требованиям. Проведена процедура лицензирования (сентябрь 2019).

С целью осуществления контроля за состоянием здоровья на основе первичной профилактики и оздоровления, своевременной коррекции отклонений, привития гигиенических навыков и физической культуры в МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова осуществляется:

1.Проведение профилактических медицинских осмотров.

2. Оценка результатов профилактического осмотра
3. Оказание первой медицинской помощи.
4. Санитарно-просветительская работа.
5. Проведение плановой вакцинации.
6. Мониторинг состояния здоровья учащихся.
7. Наблюдение за учащимися, имеющими отклонения в здоровье.

Медицинский и стоматологический кабинеты школы оснащены современным оборудованием. Проводятся комплексные оздоровительные мероприятия. Для профилактики заболеваний, улучшения состояния здоровья школьников проводится витаминизация пищи.

В ходе организации образовательного процесса используются элементы здоровьесберегающих технологий.

Содержание школьной работы по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни направлено на:

- овладение навыками общей культуры, включающей культуру тела;
- знание основ санитарии и гигиены;
- развитие двигательной активности;
- профилактические меры, отказ от вредных привычек;
- знакомство с правилами социальной безопасности.

Организация горячего питания.

Услуги по организации горячего питания обучающихся, включая предоставление бесплатного питания отдельным категориям обучающихся, оказывает Муниципальное автономное учреждение образования города Мончегорска «Центр школьного питания» на основании договора № 1/10 от 16.12.2019 г. на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся для нужд муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 имени Дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова

В школе созданы условия для организации качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

- формирование ответственного отношения обучающихся к своему здоровью;
- обеспечение льготным питанием детей из семей в трудной жизненной ситуации, опекаемых, малообеспеченных семей, детей-инвалидов, учащихся на основании справки фтизиатра;
- обеспечение питанием учащихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
- проведение разъяснительной и просветительской работы по повышению культуры питания среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания, беседы, встречи, проекты).

Ведётся мониторинг питания ответственным за организацию питания.

Деятельность по формированию основ культуры здорового питания заключается в формировании воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков. В школе реализуется программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании». Классными руководителями 1-11 классов проводится внеклассная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье: тематические классные часы, беседы «Азбука здорового питания».

Питание школьников осуществляется на основании положения об организации питания, утвержденного приказом директора школы №257-3 от 02.09.2016 г.

Среднемесячное количество учащихся, получающих горячее питание за сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь) 227 ученика (76 %)

Из них льготное питание 35 человек:

- дети из семей в трудной жизненной ситуации – 15
- дети опекаемые – 2 человек

- дети из малообеспеченных семей – 14
- дети –инвалиды - 3 человека
- дети по справкам фтизиатра – 1 человек.

Динамика охвата горячим питанием:

Месяц, год	Всего уч-ся	Охват горячим питанием (кол-во и %)			Общий процент охвата
		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
Сентябрь 2019	299	120 (77%)	87 (73%)	16 (64%)	223 (75%)
Октябрь 2019	298	127(82%)	85(71%)	14 (56%)	226 (76%)
Ноябрь 2019	298	130 (84%)	85 (71%)	14 (56%)	229 (77%)
Декабрь 2019	298	134 (87%)	80 (67%)	14 (56%)	228 (77%)

Обеденный зал рассчитан на 150 посадочных мест.

Нарушения санитарно-эпидемиологического режима в школьной столовой в 2019 году не зафиксировано.

Воспитательная работа.

Основные направления воспитательной деятельности:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание социальной ответственности и компетентности, правовой грамотности.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, семейных ценностей.
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Интеллектуальное воспитание.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Внеклассная и внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), через следующие формы работы:

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| ✓ предметные недели; | ✓ КВНы; |
| ✓ олимпиады; | ✓ общешкольные линейки; |
| ✓ социальные акции; | ✓ спортивные соревнования; |
| ✓ конкурсы; | ✓ общешкольные праздники |
| ✓ викторины; | ✓ военно-исторические реконструкции |
| ✓ классные часы; | ✓ походы |
| ✓ беседы; | ✓ КТД |
| ✓ экскурсии; | ✓ Творческие мастерские |

Функционирует **ДОО «Сафоновцы»**, деятельность которой строится по следующим направлениям, которые легли в основу внеурочной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание («Я – гражданин»)
2. Спортивно-оздоровительная деятельность («Долгожитель»)
3. Духовно-нравственное воспитание («Голубая планета», «Забота», «Труд – основа жизни»)
4. Интеллектуальное («В страну знаний»)

Школьный музей имени Дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова является коммуникативным каналом, осуществляющим связь между образованием и культурой, поисково-творческой лабораторией по приобщению учащихся к учебно-исследовательской деятельности, формированию общей культуры личности, патриотическому воспитанию

молодежи, повышает значимость истории Отечества. Проводятся экскурсии, музейные уроки не только для учащихся школы, но и гостей из различных уголков нашей области.

Социальные сети, поисковая деятельность, ремонт и реставрация воинских захоронений в черте города Мончегорска и в труднодоступных местах Кольского полуострова, военно-историческая реконструкция, съемки в документальных фильмах, оборонно-спортивные, туристические слеты, экспедиции к местам боевой славы воинов-мончегорцев, организация и проведение интерактивных выставок в организациях и учреждениях Мончегорска и Мурманской области, реставрация автомобильной техники, артиллерии, униформы и предметов быта периода Великой Отечественной войны, история ограниченного контингента советских войск в Афганистане (ОКСВА) – обновленное содержание, новые формы и методы работы школьного **военно-спортивного клуба «Патриот»**. С целью подготовки молодежи к службе в вооруженных силах РФ создан **спортивный клуб «Патриот»**.

На теоретических занятиях изучаются основы техники безопасности, оказания первой медицинской помощи, природа Кольского Заполярья, флора и фауна.

Особое место на теоретических занятиях отводится изучению истории Второй Мировой войны. Памятных дат в истории Великой Отечественной войны (начало блокады Ленинграда – 8 сентября, например). Изучаются воинские звания в армии и на военно-морском флоте. Стрелковое оружие Красной Армии и современное стрелковое оружие.

На практических занятиях проводится строевая подготовка, осваивались туристические навыки (установка палатки, разведение костров), лыжная подготовка. Неполная разборка, чистка, сборка ППШ-41, ДП-27, АК-74. Работы по уборке территории и восстановлению воинских захоронений в Мончегорске и на полуострове Среднем.

Наряду с теоретическими и практическими занятиями клуб Патриот участвуют в городских и областных патриотических мероприятиях.

Организуются встречи с участниками Великой Отечественной войны, героями России.

Участники военно-патриотического и спортивного клуба «Патриот» неоднократно становились победителями, призёрами и лауреатами конкурсов различного уровня.

Функционирует школьный виртуальный музей им. Б.Ф. Сафонова.

Создан как форма организации деятельности, развивающая сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный виртуальный музей им. Б.Ф. Сафонова является местом знакомства учащихся с историей родного края, города, школы, памятными датами нашей страны.

Школьный виртуальный музей им. Б.Ф. Сафонова способствует развитию активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора и демонстрации музейных экспонатов, оформительской деятельности, способствует формированию патриотического сознания учащихся, сохранению и развитию чувства гордости за свою страну через инновационные формы работы.

Материалы, размещенные на страницах школьного виртуального музея, активно используются на уроках истории, при проведении уроков Мужества и на классных часах, а также при подготовке различных патриотических мероприятий.

В 2019 году материалы музея были использованы:

- ✓ при подготовке команды к городской станционной военно-патриотической игре «Сафоновец»;
- ✓ при проведении классных часов «Дни воинской славы России» в 8-9 классах;
- ✓ на факультативе «Историческое краеведение»;
- ✓ при подготовке сообщений о Б.Ф. Сафонове в 6 классах;
- ✓ при подготовке исторической экспозиции к 75- летию Великой Победы;
- ✓ использованы на уроках истории в качестве регионального компонента при подготовке к ВПР;
- ✓ видео экскурсии в трех частях, представленные на сайте, используются в других школах на

уроках истории при подготовке к ВПР.

Участвующие в проекте школьники в зависимости от своих интересов и наклонностей берут на себя те или иные функции при создании сайта: наполнение, дизайн, программирование. Учащиеся получают возможность самостоятельно проводить исследования, т.е. фактически снова открывать уже известные факты и события прошлого с помощью материалов музеев, научно – популярной литературы, ресурсов Интернет.

В 2019 году – **городской центр внеурочной деятельности «Мы – россияне».**

В рамках работы центра проводились городские мероприятия для учащихся школ: военно-патриотическая игра «Сафоновец», смотр строя и песни «Статен. Строен. Уважения достоин», встреча Героем России В.И. Шарпатовым, экскурсии в школьный музей боевой славы имени Дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова и виртуальный музей им. Б.Ф. Сафонова.

С сентября по ноябрь 2019 года в школе прошли мероприятия, посвященные 75-летней годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье, ведётся активная работа по подготовке к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Вся работа по военно-патриотическому воспитанию проводится *совместно с военнотружущими* воинской части 75385 (тематические классные часы, занятия по профориентации, общешкольные и городские мероприятия, строевая подготовка кадетов и членов ДОО «Сафоновцы»).

С целью оздоровления и организации отдыха детей в период весенних каникул в школе впервые была организована Дворовая площадка гражданско-патриотического воспитания «Мы россияне» для 30 учащихся начальных классов.

В рамках сетевого взаимодействия в 2019 году прошёл цикл совместных мероприятий с мончегорским музеем цветного камня им. В.Н. Дава (экскурсии, конкурсы, викторины, познавательные мероприятия).

Проводилась активная работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений учащимися. Действующими методами являлись индивидуальные беседы. (Важный показатель успешной работы школы – отсутствие детей, состоящих на различных видах профилактического учёта).

ВЫВОДЫ:

1. Организовано медицинское обслуживание.
2. Достаточно высокий уровень охвата горячим питанием. В основном дети получают завтрак.
3. Ведется работа по обеспечению безопасности образовательной среды.
4. В 2019 году в школе заметно активизировалась работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, особенно по подготовке и проведению мероприятий к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.
5. Успешно проводятся мероприятия для учащихся школ города в рамках работы центра внеурочной деятельности «Мы - россияне».
6. Расширились рамки сетевого взаимодействия по вовлечению учащихся во внеурочный процесс.
7. Важный показатель успешной работы школы – отсутствие детей, состоящих на различных видах профилактического учёта.
8. Создано культурно-образовательное пространство формирующее нравственную, творчески активную, созидательную личность, создающее благоприятные условия для социализации учащегося, для рационального использования им своего свободного времени, позволяющее индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства и реализующая концепцию единения семьи и школы.

1.6. Информация о востребованности выпускников

Результаты востребованности выпускников 9 классов

	2017 год		2018 год		2019 год	
Всего обучающихся на конец учебного года	23		25		22	
Продолжают обучение в 10 классе (учащиеся МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова)	18	78,2%	12	48%	11	50
Поступили в 10 класс из МБОУ города	1	-	2	-	2	
Продолжают обучение в ПОО	5	21,7%	7	28%	9	40,9
- в том числе на бюджетной основе	5	21,7%	7	28%	9	40,9
- в том числе за пределами области	1	4,3%	1	4%	1	4,5

Результаты востребованности выпускников 11 классов

	2017 год		2018 год		2019 год	
Всего обучающихся на конец учебного года	11		8		18	
Продолжают обучение в ООВПО	11	100%	7	87,5%	17	94,4
- в т. ч. в соответствии с профилем обучения в ОО	5	45,4%	-	-	2	11,8
- в пределах Мурманской области	2	18,1%	-	-	2	11,8
- в т. ч. на бюджетной основе	2	18,1%	-	-	8	47,1
- за пределами Мурманской области	9	81,8%	7	87,5%	15	83,3
- в т. ч. в вузах Москвы и Санкт-Петербурга	4	36,3%	6	75%	3	20
- в т. ч. на бюджетной основе	2	18,1%	1	12,5%	2	13,3
Продолжают обучение в СПО	-	-	1	12,5%	1	5,6
- в т. ч. на бюджетной основе	-	-	1	12,5%	-	0
- за пределами Мурманской области			1	12,5%	1	5,6

ВЫВОДЫ:

1. Доля учащихся 9 классов, продолжающих обучаться в МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова увеличилась и составила 50%.
2. Количество учащихся, поступивших из иных учреждений города осталась на прежнем уровне (2 человека).
3. Доля выпускников 9-х классов, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования на бюджетной основе, увеличилась на 12,9%.
4. Увеличилась доля выпускников 11-го класса, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования на 6,9%.
5. Увеличилась доля выпускников 11-го класса, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования на бюджетной основе (составила 47,1%).
6. Уменьшилась доля выпускников 11-го класса, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования г. Москва и Санкт-Петербург до 20%.
7. На прежнем уровне осталась доля выпускников 11-го класса, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования: 1 человек (5,6%).

1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса (31.12.2019)

По состоянию на 31.12.2019 года штат муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 имени Дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова» был полностью укомплектован, что позволяло реализовывать образовательные программы.

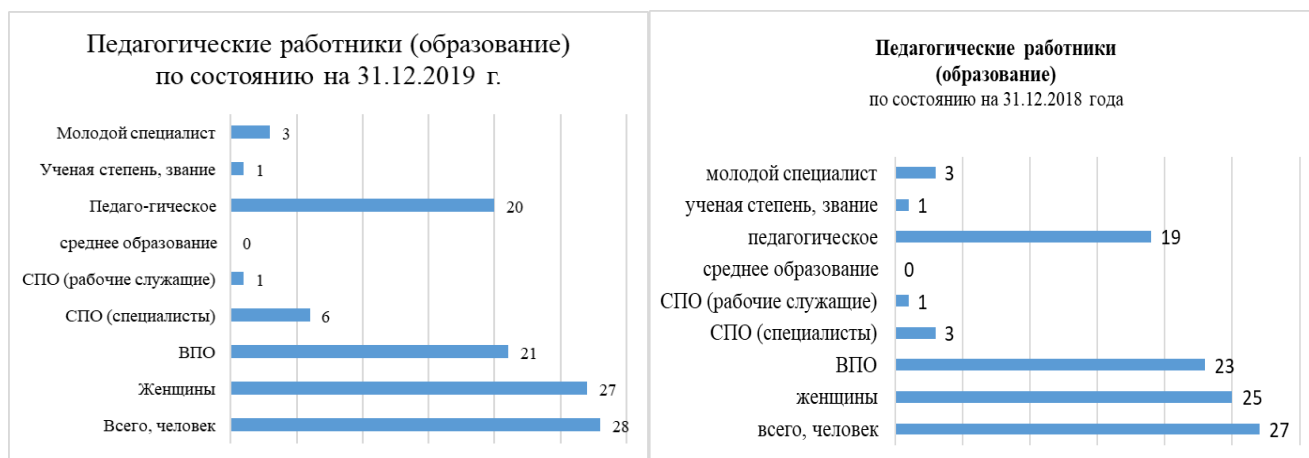
Администрация образовательного учреждения представлена директором, 1 человек – заместитель директора, 1 человек – заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Внутреннее совмещение: 0,5 ставки – заместитель директора по воспитательной работе, 0,5 ставки – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (методическая работа).

Педагогический коллектив состоял из 28 педагогических работников, 1 человека – внешние совместители, 10 педагогических работников имеют внутреннее совместительство. Учебную нагрузку более 1,5 ставки имели 2 педагогических работников.

Показатель	Всего, человек	Женщины	Образование					Ученая степень, звание	Молодой специалист
			ВПО	СПО (специалисты)	СПО (рабочие служащие)	среднее образование	Педагогическое		
Численность работников	45	41	26	10	4	5	22	1	3
Руководящие работники	3	3	3	0	0	0	2	0	0
Педагогические работники	28	27	21	6	1	0	20	1	3
в том числе учителя-предметники	24	23	18	5	1	0	17	1	3
в том числе прочие пед. работники	4	4	3	1	0	0	3	0	0
Учебно-вспомогательный персонал	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Иной персонал (МОП)	12	10	0	4	3	5	0	0	0

Учебно-вспомогательный персонал

- заведующий хозяйством – 1
- специалист по кадрам – 1



Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	2016-2017 уч. год	декабрь 2017 года	декабрь 2018 года	декабрь 2019 года
высшее образование	25 (86%)	22 (81,5%)	23 (85,2%)	21 (75%)
высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 (69%)	17 (63%)	18 (66,7%)	16 (57,1%)
среднее профессиональное образование	4 (14%)	5 (18,5%)	4 (14,8%)	6 (21,5%)
среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 (14%)	4 (14,8%)	1 (3,8%)	4 (14,2%)



ВЫВОДЫ:

1. Количество молодых специалистов (3 человека) не изменилось по сравнению с 2018 годом
2. Один из молодых специалистов (учитель математики) является кандидатом экономических наук.
3. Уменьшилось количество педагогических работников - 16 человек (на 9,6%), имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).
4. Увеличилось количество педагогических работников – 4 человека (на 10,4%), имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля).

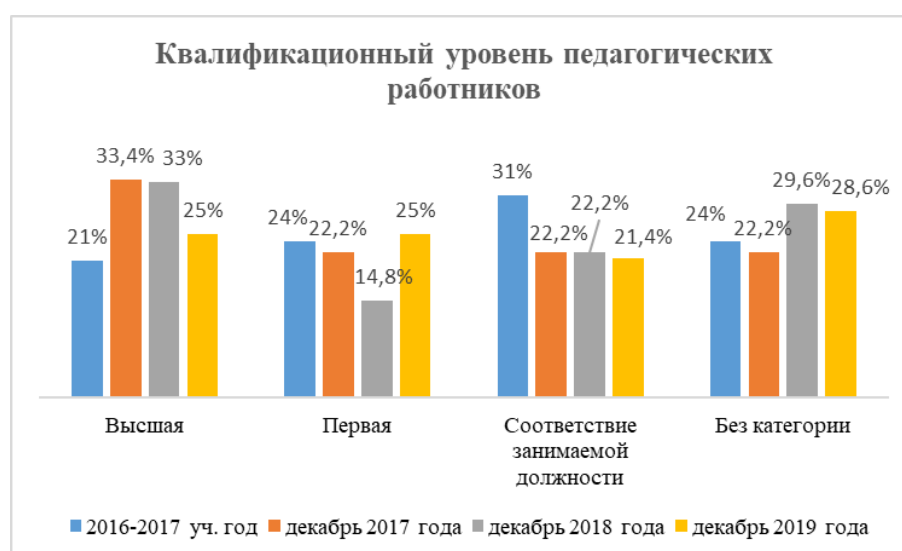
Квалификационная категория

Показатель	Всего, человек	Квалификационная категория			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не имеют
Численность работников	45	8	7	8	22
Руководящие работники	3	1	0	2	0
Педагогические работники	28	7	7	6	8
в том числе учителя-предметники	24	6	6	6	6
в том числе прочие пед. работники	4	1	1	0	2
Учебно-вспомогательный персонал	2	0	0	0	2
Иной персонал (МОП)	12	0	0	0	12



Квалификация педагогических работников

категория	2016-2017 уч. год	декабрь 2017 года	декабрь 2018 года	декабрь 2019 года
Высшая	6 (21%)	9 (33,4%)	9 (33%)	7 (25%)
Первая	7 (24%)	6 (22,2%)	4 (14,8%)	7 (25%)
Соответствие занимаемой должности	9 (31%)	6 (22,2%)	6 (22,2%)	6 (21,4%)
Без категории	7 (24%)	6 (22,2%)	8 (29,6%)	8 (28,6%)



ВЫВОДЫ:

1. Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию уменьшилось – 8 человек. (1 человек уволен в связи с выходом на пенсию, 1 человек не подтвердил категорию)
2. Увеличилось количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию на 3 человек (на 10,2%). Причина: 3 человека прошли аттестацию на первую квалификационную категорию; в новь принятые на работу (1 человек); уволенные (1 человек).
3. Количество учителей, не имеющих квалификационной категории не изменилось - 8 человека. Причина: молодые специалисты (3 человека); вновь принятые на работу, не имеющие квалификационной категории (3 человека); работающие в школе менее 2-х лет (3 человека); не подтвердил квалификационную категорию (1 человек).

Стаж педагогической деятельности

Показатель	Всего, человек	Педагогический стаж работы					
		до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность работников	45	7	3	3	3	2	13
Руководящие работники	3	0	1	0	0	0	2
Педагогические работники	27	7	2	3	3	2	11
в том числе учителя-предметники	24	6	1	3	3	1	10
в том числе прочие пед. работники	3	1	1	0	0	1	1



Стаж педагогической деятельности

педагогический стаж	2016-2017 уч. год	декабрь 2017 года	декабрь 2018 года	декабрь 2019 года
до 5 лет	7 (24%)	6 (22,2%)	8 (29,6%)	9 (32,1%)
Свыше 20 лет	13 (45%)	13 (48,1%)	11 (40,7%)	11 (39,3%)



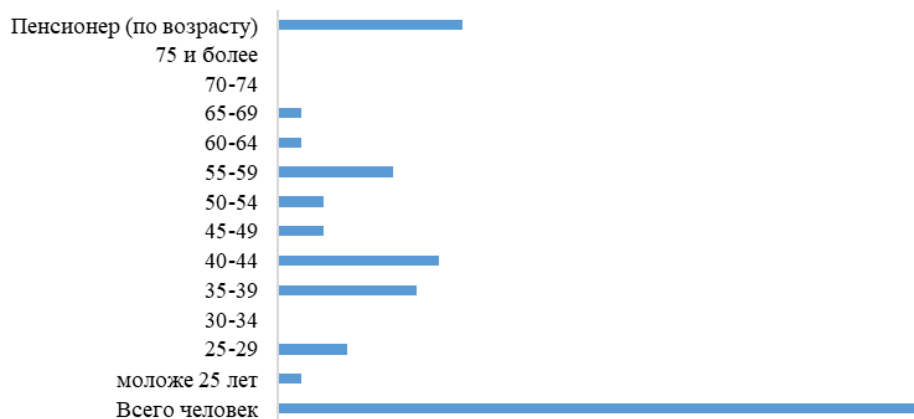
ВЫВОДЫ:

1. Количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 5 лет – 9 человек (32,1%) - увеличилось на 2,5%.
2. Количество педагогических работников, имеющих стаж работы более 20 лет по количеству человек не изменилось - 11 человек, а в процентном отношении уменьшилось на 1,4% в связи с увеличением штата
3. Педагогический стаж работы от 5 до 20 лет имеют 8 педагогических работников (28,6%).

Возрастной состав сотрудников школы

Показатель	Всего человек	Возраст												
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75 и более	Пенсионер (по возрасту)
Численность работников	45	1	4	3	6	8	3	7	8	4	4	0	0	21
Руководящие работники	3	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1
Педагогические работники	28	1	3	0	6	7	2	2	5	1	1	0	0	8
в том числе учителя-предметники	24	1	3	0	5	5	2	2	4	1	1	0	0	7
в том числе прочие пед. работники	4	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	1
Учебно-вспомогательный	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Иной персонал (МОП)	12	0	0	0	0	0	0	4	3	2	3	0	0	11

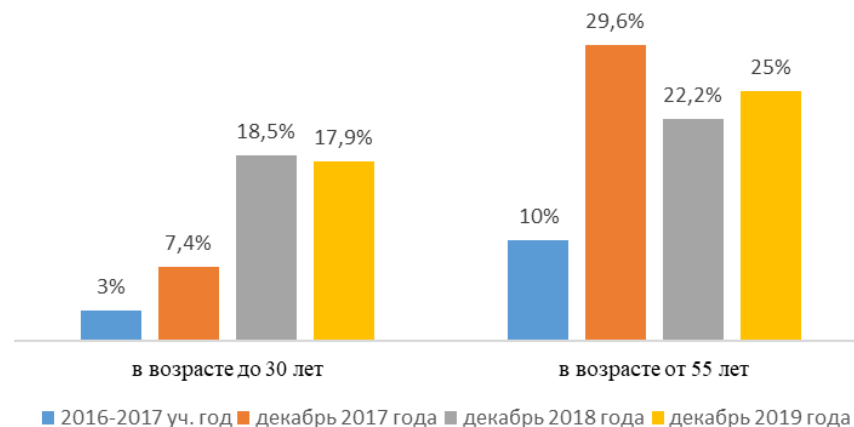
Возрастной состав педагогических работников по состоянию на 31.12.2019 г.



Возрастной ценз педагогических работников

возраст	2016-2017 уч.	декабрь 2017	декабрь 2018	декабрь 2019
в возрасте до 30	1 (3%)	2 (7,4%)	5 (18,5%)	5 (17,9%)
в возрасте от 55	3 (10%)	8 (29,6%)	6 (22,2%)	7 (25%)

Возрастной состав педагогических работников



ВЫВОДЫ:

1. Возрастной состав педагогических работников неоднородный.
2. Состав педагогических работников в возрасте до 30 лет – 5 (17,9%) человек не изменился
3. Педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет – 17 (60,7%) человек – уменьшилось за отчетный период на 1,4%.
4. Педагогических работников в возрасте старше 55 лет – 7 (25%) человек - увеличилось на 2,8%.
5. За последние три года наблюдается омоложение состава педагогических работников.
6. Средний возраст педагогического коллектива – 42 года.

Повышение квалификации

Показатель	Всего, человек	Наличие курсовой подготовки за последние 3 года			
		по основной должности	по совмещаемой должности	по ФГОС (основная должность)	по ФГОС (совмещ. должность)
Численность работников	45	29	8	29	8
Руководящие работники	3	3	1	3	1
Педагогические работники	28	26	7	26	7
в том числе учителя-предметники	24	23	7	23	7
в том числе прочие пед. работники	4	3	0	3	0
Учебно-вспомогательный персонал	2	0	0	0	0
Иной персонал (МОП)	12	0	0	0	0

Курсовая переподготовка

	Декабрь 2017	Декабрь 2018	Декабрь 2019
педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку	26 87%	25 83%	30 97%
педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	24 83%	26 87%	29 94%

Организована система непрерывной профессиональной подготовки педагогических работников через курсы повышения квалификации, просмотры вебинаров, участия в семинарах, в мероприятиях в формате видеоконференцсвязи, прохождение педагогических тестирований, обобщение опыта работы на методических мероприятиях различного уровня в очной и заочной форме, проведение школьного годичного методического семинара, взаимопосещение уроков.

Обобщили опыт работы на сайтах в сети Интернет: 13(43%) педагогических и административных работников (публикация).

Участвовали в педагогических тестированиях – 6(20%) человек

Участвуют в работе городских инициативных площадок, опорных школ, творческих лабораторий, центров – 20(67%) педагогических и административных работников.

Имеют благодарности за организацию и проведение дистанционных конкурсов и олимпиад различного уровня – 13 (43%) человек.

Являлись членами жюри городских конкурсов и олимпиад – 22 (73%) человека.

Участвовали в профессиональных конкурсах (очно) – 1 (4%) человека

Участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня (дистанционно) – 9 (30%) человек.

1 (4%) педагогический работник (учитель начальных классов) стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года».

1 (4%) педагогический работник (учитель биологии) стал победителем конкурсного отбора программы переподготовки управленческих и педагогических кадров для реализации программ выявления и поддержки одаренных детей и молодежи «Большие вызовы»- «Сириус».

1 (4%) педагогический работник входит в состав кадрового резерва административных работников по городу Мончегорску.

2 (7%) педагогических работника – члены городского методического совета, руководители городских методических объединений учителей биологии, преподавателей-организаторов ОБЖ.

3 (11%) человека – члены комиссий для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогов, аттестуемых с целью установления квалификационной категории при аттестационной комиссии МО (биология, физика, ОБЖ).

2 (7%) человека являлись экспертами предметных комиссий по биологии, физике ГЭК Мурманской области.

1 (4%) человек – уполномоченный ГЭК.

3 (11%) человека выполняли функции наставников для молодых специалистов.

Имеют свой сайт в сети Интернет или личную страницу на педагогических порталах, ведут свой блог – 9 (30%) человек.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Название	Уровень, форма	Результативность
Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2019»	Муниципальный очная	Победитель, диплом
Конкурсный отбор программы переподготовки управленческих и педагогических кадров для реализации программ выявления и поддержки одаренных детей и молодежи «Большие вызовы»- «Сириус», г. Сочи, https://sochisirius.ru/obuchenie/pedagogam/smena140/772	Федеральный Очно-заочная	Победитель
«Солнечный свет», Номинация: «Методические разработки педагогов», «Здоровье, как образ жизни школьника»	Международный, заочный	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» «Методические приемы обучения школьников выполнению творческих проектов.	Федеральный заочная	1 место
Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений	Федеральный, заочная	сертификат, благодарственное письмо
Международный конкурс "Лучший сайт образовательного учреждения 2019"	Федеральный, заочная	Диплом
Всероссийский конкурс «Программа гражданско-патриотического воспитания в рамках новых требований ФГОС».	Федеральный, заочная	1 место
Центр интеллектуального развития «Академия таланта». Всероссийский проф. конкурс	Федеральный, заочная	Диплом победителя,

методических разработок «Методические советы», номинация «Конспект учебного занятия специалиста» (психолога, логопеда, дефектолога и др.).		(I место)
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Образование будущего», номинация: педагогическая статья	Федеральный, заочная	Диплом, 2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Растим патриотов России. Живем и помним». Номинация: «Подвиг бессмертен».	Региональный	Участник
Всероссийская олимпиада «Самый классный руководитель», Альманах педагога.	Федеральный, заочная	Диплом, 1 место

Транслирование собственного опыта (выступления)

Дата	Уровень	Тема
14.09.19	Муниципальный	НПК: «Национальный проект «Образование» - приоритетные направления», тема: «Исследовательская деятельность на уроке технологии»
14.09.19	Муниципальный	НПК: «Национальный проект «Образование» - приоритетные направления», тема: Гражданско-патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя
14.09.19	Муниципальный	НПК: «Национальный проект «Образование» - приоритетные направления», тема: Молодежный парламентаризм как эффективная форма взаимодействия молодежи и государства (на примере проекта «Победа одна на всех»)
14.09.19	Муниципальный	НПК: «Национальный проект «Образование» - приоритетные направления», тема: «Формирование проектных навыков методами математической статистики»
14.09.19	Муниципальный	НПК: «Национальный проект «Образование» - приоритетные направления», тема: «Формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на предметах естественно-научного цикла»
14.09.19	Муниципальный	НПК: «Национальный проект «Образование» - приоритетные направления», тема: «Практика использования метапредметных технологий в формировании проектно-исследовательской деятельности учащихся»
14.09.19	Муниципальный	НПК: «Национальный проект «Образование» - приоритетные направления», тема: «Лингвострановедческий аспект в изучении английского языка»
26.10.19	Муниципальный	XIV городские Сизовские чтения «Оцениваем учеников. Оцениваем себя»: «Способы оценки деятельности учащихся на уроке технологии»
20.04.19	Муниципальный	Мастер – класс городского фестиваля детских творческих проектов «Традиции. Творчество. Современность».

Публикации

Дата	Название работы, форма	Ссылка на ресурс или печатный орган
Пр. УО №646 от 10.10.19	НПК «Национальный проект «Образование» - приоритетные направления	публикация в электронном сборнике
	Методическая разработка «Невидимки. Как им помочь»	Размещение на сайте школы
Январь 2020	Естественнонаучное образование в современной общеобразовательной школе	Печатный сборник «Естественнонаучное образование в современном мире», изд. МАГУ, Мурманск, 2019 г.

Административные и педагогические работники имеют

ведомственные награды	человек	%
Звание «Почетный работник общего образования»	1	3
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	6	19
региональные награды		
Благодарственное письмо Мурманской областной Думы	3	10
награды управления образования		
Нагрудный знак «За личный вклад в развитие системы образования Мончегорска»	6	19
Почетная грамота управления образования	8	26
Грамота управления образования	10	32
Благодарственное письмо управления образования	5	16
Нагрудный знак «За усердие и пользу»	9	29

ВЫВОДЫ:

1. Анализ состава педагогического коллектива показывает, что в коллективе наряду с опытными педагогами работают молодые (7 человек), имеющие недостаточный опыт педагогической работы. С ними организовано наставничество.
2. Средний возраст педагогического коллектива 42 года.
3. В образовательном учреждении работает 3 молодых специалиста, один из которых - кандидат экономических наук.
4. 1 человека прошли профессиональную переподготовку по педагогическому профилю.
5. Характеристика педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности: до 5 лет – 9 человек (32,1%) свыше 20 лет 11 человек (39,3%).
6. Педагоги школы имеют образование и опыт педагогической работы, позволяющие реализовывать образовательные программы.
7. В школе сложилась устойчивая система работы с аттестующимися педагогами, способствующая качественным изменениям категориальности педагогических работников.
8. При повышении квалификации используются дистанционные формы обучения.
9. Проводились мероприятия по повышению профессионального уровня педагогических работников: годовые методический и практический семинары, круглые столы, практикумы по работе с нормативными документами в области образования, взаимопосещения уроков и занятий.

1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Имеются комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана. Учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию.

Рабочее место учителя снабжено программным обеспечением. Учитель имеет возможность работы в локальных и глобальных сетях, проводить анализ полученных данных.

Программные инструменты:

- операционные системы и служебные инструменты;
- орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках;
- текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами;
- инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений;
- графический редактор для обработки векторных изображений;
- редактор подготовки презентаций;
- редактор видео;
- редактор звука;
- среда для интернет-публикаций.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов.

Информационно-методические условия:

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: заключение договоров; подготовка распорядительных документов; подготовка локальных актов образовательной организации.

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка); творческие работы учителей и учащихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, мультимедиаколлекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники.

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия.

Электронные образовательные ресурсы

<http://minobr.gov-murman.ru> - Министерство образования и науки Мурманской области официальный сайт

<http://iro51.ru> - Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования». <http://www.ed.gov.ru> - Сайт Министерства образования РФ

<http://nsportal.ru> Социальная сеть работников образования

<http://www.mon.gov.ru> Сайт Министерства образования РФ официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://www.edu.ru> федеральный портал "Российское образование" информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://www.edu.ru> федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.obrnadzor.gov.ru> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

Базовые информационные ресурсы <http://fcior.edu.ru/>

Национальный проект "Образование" http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml
 Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
 Единый каталог образовательных интернет-ресурсов <http://window.edu.ru/window/catalog/>
 Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов <http://window.edu.ru/window/library/>
 Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для общего (среднего) образования <http://katalog.iot.ru/>
 Книги. CD/DVD. Аудио/Видео кассеты. Оборудование и наглядные пособия. Программное обеспечение. <http://ndce.edu.ru/>
 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
 Всероссийская олимпиада школьников <http://rusolymp.ru/>
 Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>
 СМИ образовательной тематики http://www.edu.ru/index.php?page_id=244
 Новый стандарт общего образования <http://standart.edu.ru/>
 Мурманская Государственная Областная Универсальная Научная библиотека <http://www.mgounb.ru/&folder=1>
 Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
 Официальный сайт информационной поддержки ГИА по Мурманской области <http://gia.edunord.ru/>
 Сайт информационной поддержки ЕГЭ <http://www.ege.ru/>
 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
 Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>
 Metodkabinet.eu:
 информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.eu/>
 Информационный центр «МЦФЭР Ресурсы образования».

Образовательные Интернет-порталы.

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://old.mon.gov.ru/>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
5. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт <http://standart.edu.ru/>
6. Портал "Начальная школа" <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
7. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
8. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
9. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>
10. Российский портал открытого образования <http://www.openet.ru/>
11. Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/>
12. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://art.1september.ru/>
13. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://music.edu.ru/>
14. Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru/>
15. Учительская газета <http://www.ug.ru/>
16. Детские электронные презентации и клипы <http://viki.rdf.ru/>
и другие по учебным предметам.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения. библиотечно-информационное обеспечение способствует реализации содержанию учебного плана, образовательных программ.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Одно из условий успешной реализации основных образовательных программ – создание информационной образовательной среды образовательного учреждения, которая помогает осуществить взаимосвязь между учителями, детьми, родителями.

Создана локальная сеть, ведется электронный журнал с 1-11 класс.

Максимальная скорость передачи данных через Интернет 2048 Кбит/сек.

Адрес электронной почты school10@edumonch.ru

Веб-сайт в Интернете: www.school10-monch.ucoz.ru

Педагогические работники используют ресурсы мультимедийной базы: обучающие программы, презентации, интерактивные тренажёры...; участвуют в работе профессиональных сетевых сообществ и регулярно получают в них профессиональную помощь и поддержку, проходят дистанционно повышение квалификации.

В школе функционирует библиотека.

Наименование показателя	2016 г	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Число посадочных мест для пользователей, мест	7	7	7	8
в том числе оснащены персональными компьютерами	3	3	3	3
из них с доступом к Интернету	1	1	1	1
Численность зарегистрированных пользователей, человек	298	300	310	316
Число посещений, человек	2100	3328	3420	3649
Наличие электронного каталога	нет	нет	нет	нет
Количество персональных компьютеров, единиц	3	3	3	3
Наличие принтера	есть	есть	есть	есть
сканера	нет	нет	нет	нет
ксерокса	есть	есть	есть	есть

Фонд библиотеки: художественная литература, учебники, различная литература в помощь изучаемым предметам, справочники, энциклопедии, словари, периодические издания – всё, что помогает учиться и учить.

В преподавании используются учебники, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2016 г	Выбыло экземпляров за 2016 г	Стоит на учете экземпляров по состоянию на 31.12.16	Поступило экземпляров за 2017 г	Выбыло экземпляров за 2017 г	Стоит на учете экземпляров по состоянию на 31.12.17	Поступило экземпляров за 2018 г	Выбыло экземпляров за 2018 г	Стоит на учете экземпляров по состоянию на 31.12.18	Поступило экземпляров за 2019 г	Выбыло экземпляров за 2019 г	Стоит на учете экземпляров по состоянию на 31.12.19 г
Объем фондов библиотеки	996	120	13947	876	357	14466	1989	1562	14893	2022	2070	14791
из него: учебники	600	0	4840	876	357	5359	1876	1446	5789	2022	2070	4728
учебные пособия	182	120	62	0	0	62	113	0	175	76	0	251
художественная литература	214	0	5367	0	0	5367	0	116	5251	0	0	5251
справочный материал	0	0	519	0	0	519	0	0	519	0	0	519
печатные издания	996	120	13947	876	357	14466	1989	1562	14893	2022	2070	14791
аудиовизуальные документы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
электронные документы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В настоящее время в школе имеются цифровые образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается всем учащимся. Периодические издания (14 наименований).

Все учащиеся (100%) были обеспечены учебниками.

Библиотечный фонд школьных учебников составляет 4728 экземпляров; начальное образование - 1992 экземпляров; основное образование – 2086 экземпляров, среднее образование – 650 экземпляров.

На 1 учащегося на начальном уровне общего образования – 13 экземпляров.

На 1 учащегося на основном уровне общего образования – 17 экземпляров.

На 1 учащегося на среднем уровне общего образования – 25 экземпляра.

ВЫВОДЫ:

1. Одно из основных направлений работы с учебниками - формирование заказа согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
2. Фонд учебников обновлен на 2022 единицы.
3. Фонд учебников уменьшился на 1061 единицу в связи со списанием ветхих и не соответствующих Федеральному перечню учебников.
4. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о школьной библиотеке, утвержденным приказом директора. Пользователи получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

1.10. Материально-техническая база образовательной организации

Школа располагает следующими специальными кабинетами:

Функциональные помещения школы:

Наименование помещения	Количество и характеристика помещений	площадь, м ²
Всего учебных аудиторий (кабинетов)	22 (проведение уроков, факультативных занятий, спецкурсов, элективных курсов, классных часов)	
Кабинет математики	2	105,9
Кабинет русского языка	2	103,7
Кабинет иностранного (английского) языка	1 (1 портативный лингафонный кабинет)	34,5
Кабинет биологии с лаборантской	1	69,2 (18,7)
Кабинет физики с лаборантской	1	69,4 (19)
Кабинет химии с лаборантской	1	68,4 (19,6)
Компьютерный класс	1	71
Кабинет ОБЖ	1	52,1
Кабинет истории	1	53,8
Кабинет музыки	1	52,2
Кабинет домоводства	1	70,7
Учебно-производственная мастерская (мальчики) с подсобным помещением	1	71,4 (16,8)
Кабинет воспитательной работы	1	
Кабинеты начальной школы	8	398,7
Спортивный зал	1 (проведение уроков физической культуры, спортивных соревнований, секций), 2 раздевалки, 2 душевые	146,7
Музей	2 (проведение экскурсий)	50,6
Актный зал	1 (проведение массовых мероприятий)	122,2
Библиотека	1	34,5
Столовая	1 (организация питания)	101,9
Гардероб	1	60,3
Кабинеты медицинского обслуживания	1 (стоматологический кабинет)	16,4
	1 (медицинский кабинет/ кабинет приема)	35,2
	1 (медицинский кабинет/ процедурный кабинет)	
Кабинеты специалистов	2 (рабочие места директора, специалиста по кадрам)	25,6
	1 (рабочие места заместителей директора)	16,1
	1 (рабочее место заведующего хозяйством)	16,7
Учительская	1 (рабочее место для работы со школьной документацией)	17,5

Характеристика помещений:

- столовая: число посадочных мест - 150, буфет;
- стадион – 5400 м²(находится в ведомстве Министерства обороны РФ)
- две спортивные площадки (находятся в ведомстве Министерства обороны РФ) площадью 3760 м².

Кабинеты укомплектованы средствами материально-технического обеспечения.

Наименование показателей	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017	декабрь 2017	декабрь 2018	декабрь 2019
	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего
Количество персональных компьютеров	48	48	48	55	55	56
Подключенных к сети Интернет	39	39	39	46	46	46
Количество переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) – мобильный класс	10	10	13	28	28	28

Количество мультимедийных комплектов (интерактивная доска или проекционный экран с проектором)	шт.	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017	декабрь 2017	декабрь 2018	декабрь 2019
		21	21	21	22	22	22
в т.ч. интерактивных досок	шт.	5	5	6	6	6	6
Количество мультимедиа-проекторов	шт.	21	21	21	22	22	34
Количество принтеров	шт.	39	39	41	24	24	24
Количество сканеров	шт.	2	2	2	2	2	2
Количество цифровых фотоаппаратов	шт.	7	7	7	7	7	6
Количество цифровых видеокамер	шт.	1	1	1	1	1	1
Количество цифровых лабораторий	шт.	1	1	1	1	1	2
Количество веб-камер	шт.	8	8	8	8	8	8
Количество цифровых микроскопов	шт.	2	2	2	2	2	2
Количество комплектов Лего - конструкторов	шт.	0	2	2	14	14	16
Количество графических планшетов	шт.	5	5	5	5	5	5
Количество документ-камер	шт.	1	1	1	1	1	1
Многофункциональных устройств	шт.				30	30	36

Помещения обеспечены необходимыми комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Имеется учебно-практическое и лабораторное оборудование по предметам, натуральные объекты, приборы, механизмы, модели, макеты, изобразительные плакаты.

В учебных мастерских технического и обслуживающего труда имеется необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса по предмету «Технология». Кабинет обслуживающего труда для занятий по кулинарии оборудован электроплитами с вытяжкой, холодильником и необходимым набором кухонной посуды. Для занятий по швейному делу имеются швейные машины с электроприводом (8 штук), 1 оверлок.

Кабинет технического труда (комбинированные мастерские) оборудован токарным станком по дереву, тремя токарными станками по металлу. В кабинете имеется необходимое количество слесарного и столярного инструмента.

Имеется спортивный зал с отдельными раздевалками для юношей и девушек. Имеется спортивное оборудование. На школьном дворе расположен стадион, спортивная площадка.

Таким образом, уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных образовательных программ.

ВЫВОДЫ:

1. Увеличилось количество мультимедиа-проекторов на 12 (54%) для замены вышедших из строя, комплектов лего-конструкторов на 2 (14%), МФУ на 6 (20%).
2. Необходимо продолжить работу по повышению уровня оснащенности материально-технической базы в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 № 336 следующих

необходимых комплексных зон: общие помещения (входная зона, библиотека, актовый зал, столовая, спортивный комплекс, кабинет педагога-психолога, коридоры, игровые, серверная); предметные кабинеты; помещений внеурочной деятельности.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества осуществляется в соответствии с

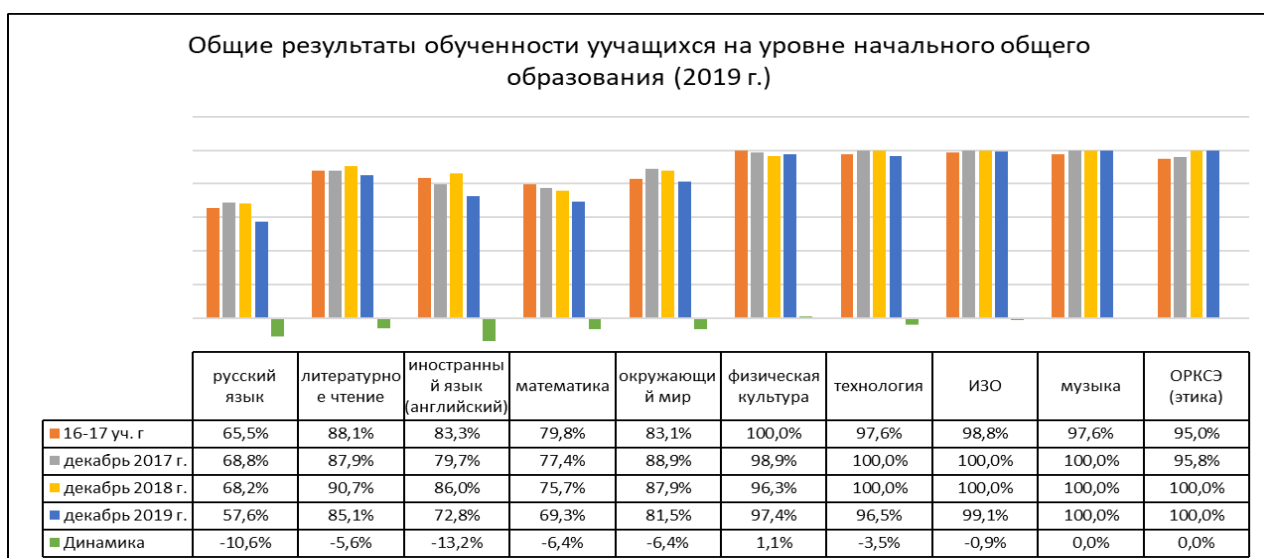
- ✓ Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова, утвержденным приказом №387 от 15.09.2018 года;
- ✓ Планом внутренней системы оценки качества образования на 2019 – 2020 уч. год;
- ✓ Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова, утв. приказом директора №436-2 от 29.12.2017.

Целью внутренней системы оценки качества является:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы

Общие результаты обученности учащихся на уровне начального общего образования.

предмет	Общее по начальной школе					
	15-16 уч. г	16-17 уч. г	декабрь 2017 г.	декабрь 2018 г.	декабрь 2019 г.	Динамика
русский язык	75,3%	65,5%	68,8%	68,2%	57,6%	-10,6%
литературное чтение	95,1%	88,1%	87,9%	90,7%	85,1%	-5,6%
иностраный язык (английский)	85,2%	83,3%	79,7%	86%	72,8%	-13,2%
математика	82,7%	79,8%	77,4%	75,7%	69,3%	-6,4%
окружающий мир	93,8%	83,1%	88,9%	87,9%	81,5%	-6,4%
физическая культура	100%	100%	98,9%	96,3%	97,4%	1,1%
технология	100%	97,6%	100%	100%	96,5%	-3,5%
ИЗО	100%	98,8%	100%	100%	99,1%	-0,9%
музыка	100%	97,6%	100%	100%	100%	0
ОРКСЭ (этика)	100%	95%	95,8%	100%	100%	0
ОРКСЭ (православие)		100%		-	-	-
ОРКСЭ (основы мировых			100%	-	-	-



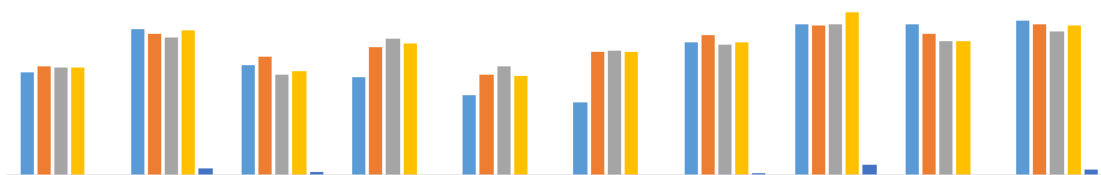
ВЫВОДЫ:

1. Наблюдается положительная динамика при изучении учебного предмета «Физическая культура»
2. Наблюдается отрицательная динамика при изучении учебных предметов «Русский язык», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Технология»
3. Незначительное снижение наблюдается при изучении учебных предметов: «Изобразительное искусство»
4. Качество обучения по учебным предметам «ОРКСЭ (светская этика)», «Музыка» остается на прежнем уровне.

Общие результаты обученности учащихся на уровне основного общего образования.

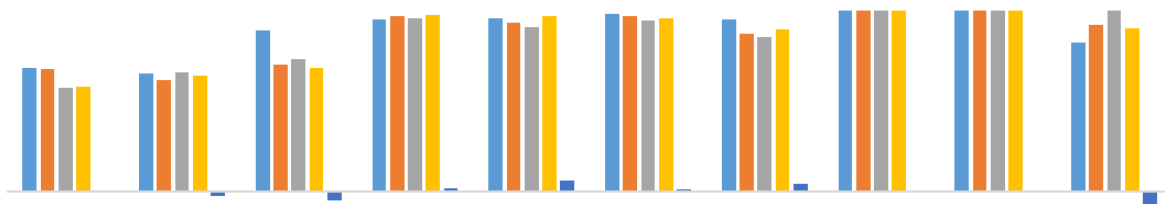
предмет	Общее по основной школе					Динамика
	15-16 уч. г	16-17 уч. г	декабрь 2017	декабрь 2018	декабрь 2019	
русский язык	54,2%	58,9%	62,1%	61,5%	61,3%	-0,2%
литература	77,5%	83,1%	80,6%	78,6%	82,7%	+4,1%
иностранн ый язык (английский)	66,7%	62,9%	67,7%	57,3%	59,3%	+2%
математика	53,3%	56%	73%	77,6%	75,3%	-2,3%
математика (алгебра)	75,8%	45,8%	57,1%	61,8%	56,8%	-5%
математика (геометрия)		41,7%	70,4%	70,9%	70,6%	-0,3%
история	66,7%	75,8%	79,8%	74,4%	75,7%	+1,3%
обществознание	90%	86,3%	85,5%	86,3%	92,6%	+6,3%
география	77,5%	86,3%	80,6%	76,1%	76,7%	+0,6%
биология	88,3%	87,9%	86,3%	82,1%	85,3%	+3,2%
физика	76,8%	68,5%	67,6%	57,4%	58,1%	+0,7%
химия	59,5%	65,3%	61,7%	65,9%	63,8%	-2,1%
информатика и ИКТ	85,7%	89%	70,3%	73,5%	68,5%	-5%
Физкультура	97,5%	95,2%	96,8%	95,8%	97,8%	+2%
ОБЖ	96,7%	96%	93,5%	90,6%	96,7%	+6,1%
Музыка	98,3%	98,4%	96,9%	94,7%	95,9%	+1,2%
ИЗО	91,4%	95%	87,1%	85,3%	89,7%	+4,4%
Технология (девочки)	97,8%	100%	100%	100%	100%	На прежнем
Технология (мальчики)	98,6%	100%	100%	100%	100%	На прежнем
Технология (черчение)		82,6%	92%	100%	90%	-10%

Общие результаты обученности учащихся на уровне основного общего образования



	русский язык	литература	иностранн ый язык (английски й)	математик а	математик а (алгебра)	математик а (геометрия)	история	обществозн ание	география	биология
■ 16-17 уч. г	58,90%	83,10%	62,90%	56%	45,80%	41,70%	75,80%	86,30%	86,30%	87,90%
■ дек.17	62,10%	80,60%	67,70%	73%	57,10%	70,40%	79,80%	85,50%	80,60%	86,30%
■ дек.18	61,50%	78,60%	57,30%	77,60%	61,80%	70,90%	74,40%	86,30%	76,10%	82,10%
■ дек.19	61,30%	82,70%	59,30%	75,30%	56,80%	70,60%	75,70%	92,60%	76,70%	85,30%
■ Динамика	-0,20%	4,10%	2%	-2,30%	-5%	-0,30%	1,30%	6,30%	0,60%	3,20%

Общие результаты обученности учащихся на уровне основного общего образования



	физика	химия	информатик а и ИКТ	Физкультура	ОБЖ	Музыка	ИЗО	Технология (девочки)	Технология (мальчики)	Технология (черчение)
■ 16-17 уч. г	68,50%	65,30%	89%	95,20%	96%	98,40%	95%	100%	100%	82,60%
■ дек.17	67,60%	61,70%	70,30%	96,80%	93,50%	96,90%	87,10%	100%	100%	92%
■ дек.18	57,40%	65,90%	73,50%	95,80%	90,60%	94,70%	85,30%	100%	100%	100%
■ дек.19	58,10%	63,80%	68,50%	97,80%	96,70%	95,90%	89,70%	100%	100%	90%
■ Динамика	0,70%	-2,10%	-5%	2%	6,10%	1,20%	4,40%	0%	0%	-10%

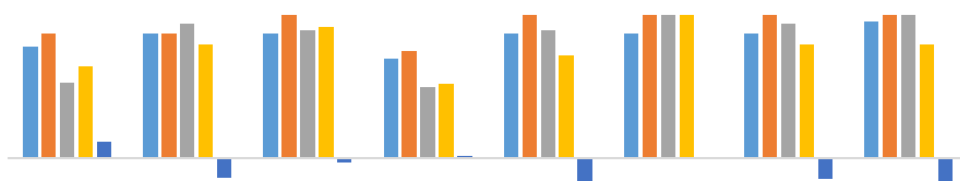
ВЫВОДЫ:

1. Наблюдается положительная динамика при изучении учебных предметов «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ», «ИЗО», «Музыка», причем по предметам «Физика», «География» незначительное.
2. Отрицательная динамика при изучении учебных предметов «Химия», «Информатика и ИКТ», «Математика (алгебра)», «Черчение и графика»,
3. Незначительное снижение наблюдается при изучении учебных предметов: «Русский язык», «Математика (геометрия)».

Общие результаты обученности учащихся на уровне среднего общего образования

Предмет	Качество в целом по средней школе				декабрь 2019	Динамика
	2015-2016 г.	2016-2017 г.	декабрь 2017	декабрь 2018		
русский язык	82,6%	78,3%	87%	52,6%	64%	+11,4%
литература	87%	87%	87%	94,4%	80%	-13,4%
иностраннй язык (английский)	73,9%	87%	100%	89,5%	92%	-2,50%
математика	56,5%	69,6%	75%	50%	52%	+2%
история	95,7%	87%	100%	89,5%	72%	-17,50%
обществознание	95,7%	87%	100%	100%	100%	на прежнем
география	100%	87%	100%	94,4%	80%	-14,4%
биология	100%	95,7%	100%	100%	80%	-20%
физика	82,6%	73,9%	87%	61,1%	68%	+6,9%
химия	65,2%	65,2%	87%	68,4%	68%	-0,4%
информатика и ИКТ	100%	95,7%	100%	100%	80%	-20%
Физкультура	100%	100%	100%	100%	80%	-20%
ОБЖ	100%	100%	100%	100%	100%	на прежнем
Астрофизика	90,9%	-	-	-	-	-
Избранные вопросы математики	60,9%	39,1%	100%	44,4%	68%	+23,6%
Основы	-	-	100%	44,4%	56%	+11,6%

Общие результаты обученности учащихся на уровне среднего общего образования



	русский язык	литература	иностраннй язык (английский)	математика	история	обществознание	география	биология
■ 2016-2017 г.	78,30%	87%	87%	69,60%	87%	87%	87%	95,70%
■ дек.17	87%	87%	100%	75%	100%	100%	100%	100%
■ дек.18	52,60%	94,40%	89,50%	50%	89,50%	100%	94,40%	100%
■ дек.19	64%	80%	92%	52%	72%	100%	80%	80%
■ Динамика	11,40%	-13,40%	-2,50%	2%	-17,50%	0%	-14,40%	-20%

Общие результаты обученности учащихся на уровне среднего общего образования



	физика	химия	информатика и ИКТ	Физкультура	ОБЖ	Избранные вопросы математики	Основы редактирования
■ 2016-2017 г.	73,90%	65,20%	95,70%	100%	100%	39,10%	0%
■ дек.17	87%	87%	100%	100%	100%	100%	100%
■ дек.18	61,10%	68,40%	100%	100%	100%	44,40%	44,40%
■ дек.19	68%	68%	80%	80%	100%	68%	56%
■ Динамика	6,90%	-0,40%	-20%	-20%	0%	23,60%	11,60%

ВЫВОДЫ:

1. Наблюдается резкое снижение качества обученности при изучении учебных предметов «Литература» (-13,4%), «Информатика и ИКТ» (-20%), «История» (-17,5%), «Физическая культура» (-20%), «География» (-14,4%), «Биология» (-20%).
2. Незначительное повышение наблюдается по предметам «Математика» (+2%), «Физика» (+ 6,9%), понижение по предметам «Иностранный язык (английский)» (-2,5%), «Химия» (- 0,4%).
3. Осталось на прежнем уровне - «ОБЖ», «Обществознание».

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (47,7%) без учета учащихся 1-х классов
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,97
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,29 базовый уровень - 4 (отметка)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(16,7%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	201 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (2%)
– федерального уровня		23 (8%)
– международного уровня (очные и дистанционные)		22 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (50%)
– с высшей		7 (25%)
– первой		7 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (32,1%)
– больше 30 лет		11 (39,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (17,9%)
– от 55 лет		7 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	30 (97%)

хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	18,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
– с медиатекой		да
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текста		да
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	298 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,1

Директор

Беспалова

С.Б. Беспалова

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

67 (шестидесять семь) листов

Директор Беломыслова С.В. Беломыслова

« 16 » октября 2019 г.

