

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОНЧЕГОРСКА МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.Ф.САФОНОВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Совета СОШ № 10


_____ Апалихин А.В.
« сентября 2017 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**результаты деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10
имени Дважды Героя Советского Союза Б.Ф.Сафонова»
г. Мончегорска Мурманской области
за 2016-2017 учебный год**

**г. Мончегорск
2017 г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Информационная справка	3
2.	Общая характеристика учреждения	4
3.	Особенности образовательного процесса	7
4.	Условия осуществления образовательного процесса	14
5.	Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней	18
6.	Обобщение опыта работы педагогов учреждения (муниципального, регионального, федерального, международного уровней)	20
7.	Обобщение опыта работы педагогов учреждения (муниципального, регионального, федерального, международного уровней) на сайтах в сети Интернет	29
8.	Участие в работе городских инициативных площадок, опорных школ, творческих лабораторий	34
9.	Повышение квалификации - курсовая переподготовка - очные семинары, конференции, заседания методических объединений - онлайн-семинары, конференции - вебинары - педагогические тестирования - жюри конкурсов, предметных олимпиад, эксперты - организаторы олимпиад конкурсов, викторин - участие в работе городских инициативных площадок, опорных школ, творческих лабораторий - профессиональная переподготовка	35
10.	Анализ результативности образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год	48
11.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.	48
12.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-м классе.	50
13.	Общие результаты итоговой аттестации	52
14.	Уровень успеваемости и качества обучения за 2016-2017 учебный год (начальная школа)	53
15.	Уровень успеваемости и качества обучения за 2016-2017 учебный год (основная школа)	57
16.	Уровень успеваемости и качества обучения за 2016-2017 учебный год (средняя школа)	61
17.	Результативность воспитательной работы - мероприятия культурного и досугового характера - опорная школа по гражданско-патриотическому воспитанию «Виртуальный музей как средство гражданско-патриотического воспитания». - школьный музей имени Дважды героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова - военно-патриотический клуб «Патриот» - деятельность ДОО «Сафоновцы» - школьное научное общество учащихся «Эрудит» - деятельность школьной библиотеки - школьный спортивный клуб «Патриот» - организация ученического самоуправления. - методическая деятельность классных руководителей - социальная активность ОУ	63
18.	Результативность участия образовательного учреждения в конкурсных	90

	мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней (победители и призеры)	
19.	Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях	91
20.	Данные о достижениях и проблемах социализации	96
21.	Результативность деятельности педагога-психолога	98
22.	Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса.	10 0
23.	Финансово-экономическая деятельность	10 1
24.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	10 2
25.	Цель и задачи на новый учебный год.	10 2

Полное наименование муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова»

Юридический адрес 184512 Мурманская область, г. Мончегорск, н. п. 27 км ж/д Мончегорск – Оленья, ул. Октябрьская, д.14 а

Телефон/ факс 8 (815 36) 6-96-03, 6-96-02, 6-96-10

Адрес сайта <http://school10-monch.ucoz.ru/>

E - mail school10@edumonch.ru

Банковские реквизиты ИНН/КПП 5107110319/510701001

ОГРН 1025100654853

Руководитель директор Беспалова Светлана Борисовна
Устав утвержден постановлением администрации города Мончегорска от 19.12.2011 № 1243

Реквизиты лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Номер лицензии	Дата выдачи и срок действия лицензии	Рецензирующий орган	Уровень образования, зафиксированный в приложении
	Серия 51Л01 №0000544	Рег. № 192-16 от 28.04.2016 срок действия лицензии бессрочно	Министерство образования и науки Мурманской области	Общее образование - начальное общее образование - основное общее образование - среднее общее образование
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации учреждения	Номер свидетельства	Дата выдачи свидетельства	Наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации	Перечень общеобразовательных программ, по которым учреждение прошло государственную аккредитацию
	Серия 51А01 №0000168	Рег. № 111-16 от 23.12.2016 г срок действия до 27 мая 2025 г	Министерство образования и науки Мурманской области	Общее образование - начальное общее образование - основное общее образование - среднее общее образование

1. Общая характеристика учреждения

критерий	содержание
Краткая историческая справка	<p>Школа существует с 01.09.1957 года. Находится в военном гарнизоне. Сначала это была начальная школа. С 01.09.1969 года школа стала восьмилетней.</p> <p>В 1977 года построено новое здание школы, и была образована средняя общеобразовательная школа № 10 отдела народного образования администрации г. Мончегорска.</p> <p>Постановлением администрации г. Мончегорска № 23 от 12.01.2000 года средней общеобразовательной школе № 10 присвоено звание Дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова.</p> <p>Приказом по Управлению образования г. Мончегорска № 811 « Об открытии профильных классов в 2000/2001 учебном году» в школе был впервые открыт профильный 10 «А» класс военно-технической направленности.</p> <p>С 2007 года в школе для организации предпрофильной подготовки на базе 9 класса был сформирован кадетский класс.</p> <p>В школе имеется музей им. Дважды Героя Советского Союза Б. Ф. Сафонова. Основные фонды музея состоят из подлинных вещей времён ВОВ, вещей принадлежащих полку ПВО и ВВС. С посещения школьного музея начинается знакомство первоклассников со школой. Активом музея ведётся переписка с ветеранами авиаторами, организуются встречи с родными, близкими и земляками Б. Сафонова из г. Тулы и Плавска. На базе музея проводятся встречи с героями, участниками войн и выпускниками школы.</p> <p>Работают спортивный и военно-патриотические клубы «Патриот», научное общество учащихся «Эрудит».</p>
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	<p>Директор: Беспалова Светлана Борисовна – тел.69603. Заместители: Колесникова Ирина Николаевна – заместитель директора, тел. 69602 Федореева Ирина Викторовна– заместитель директора по УВР, тел. 69602</p>
Органы государственного управления и	<p>В школе работают Совет школы, Педагогический совет, Совет старшеклассников, ДОО «Сафоновцы». С 2011-2012 учебного года введена должность уполномоченного по</p>

самоуправления	правам ребёнка.			
Характеристика контингента обучающихся	Школа гарнизонная, обучаются в основном дети военнослужащих и из посёлка 25 км.			
	№	показатели	Итого на 25.05.2017г.	
	2.	классов	18	
	3.	всего обучающихся	265	
	4.	Выявлено неблагополучных семей /детей	-	
	5.	Многодетных семей/ детей (более трёх несовершеннолетних детей)	20/31	
	6.	Всего неполных семей: (в них количество детей)	8	
		проживают с отцом	3	
		проживают с матерью	6	
	7.	Всего малообеспеченных (социально незащищенных) семей. В них количество детей	9	
	8.	Состоят на внутришкольном учете	0	
	9.	Состоят на учете в КДНиЗП и ПДН ОМВД	0	
	10.	Количество семей, состоящих на ВШК	0	
	11.	Количество семей на городском контроле	0	
	12.	Количество детей – сирот (проживающих в детском доме)	0	
	13.	Количество опекаемых детей	2	
	14.	Количество детей – инвалидов	4	
	15.	Количество детей, получающих бесплатное питание в школе	18	
16.	Количество семей – беженцев, в них детей	0		
17.	Количество детей, совершивших самовольные уходы	0		
18.	Количество необучающихся детей	0		
Сеть классов	Параллель	2016-2017(на 25.05.17)		
		Кол-во классов/в них учащихся		
		Обычных	ККО	С ОВЗ
	1 кл	2/36		
	2 кл	2/30		
	3 кл	1/27		
	4 кл	2/25		
	итого	7/118		
	5кл	1/24		
	6кл	2/27		
	7кл	2/24		
	8кл	2/26		
	9кл	2/23		
	итого	9/124		
	10кл	1/12		
	11кл	1/11		
	итого	2/23		
Всего / средняя наполняемость		18/265	0	0
Всего/средняя наполняемость		18/ 14,7		
Основные	<u>Цель</u>			

<p>позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)</p>	<p>обеспечить эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка в соответствии с потребностями социума и отдельной личности</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить обновление содержания образовательного процесса в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации". 2. Сохранить достигнутые показатели качества начального и основного общего образования учащихся за счет: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательного пространства школы; ✓ развитие системы мониторинга по отслеживанию достижений учащихся в учебной и других сферах; ✓ реализации предпрофильной подготовки обучающихся. 3. Обеспечить подготовительную работу по введению новых стандартов основного общего образования. 4. Обеспечить развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов через организацию работы ШМО. 5. Продолжить работу по обеспечению обновления содержания воспитательной работы школы через реализацию принципов системности и практической ориентированности. Расширение пространства совместной деятельности учащихся, родителей и педагогов, в которых могут формироваться социальные компетенции (организаторские, коммуникативные) 6. Создать оптимальные условия для выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся. 7. Продолжить работу по информационной открытости школы через работу официального сайта, органов общественного самоуправления образовательной организации, средств массовой информации. 8. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения для осуществления современного образовательного процесса.
---	---

2. Особенности образовательного процесса

критерий	содержание
<p>Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.</p>	<p>Уровни общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальное общее образование (в 1-4 кл. реализуется основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)) 2. Основное общее образование (в 5-7 кл. - основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО); в 8-9 кл. – образовательная программа ФК ГОС) 3. Среднее общее образование (в 10-11 кл. - программы среднего общего образования (ФК ГОС)) <p style="text-align: center;">Школа I ступени образования</p> <p>Реализуется дидактическая система «Школа России».</p> <p>Обязательная часть представлена всеми предметами обязательных предметных областей, количество часов на реализацию учебных программ по данным предметам соответствует требованиям ФГОС НОО.</p> <p>В 4-х классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. По результатам анкетирования сформировано 2 модуля: «Основы светской этики», «Основы православной культуры».</p> <p>Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ на изучение математики добавлен 1 час во 2-4 классах; ✓ на организацию факультативных курсов, направленных на развитие творческих и исследовательских способностей обучающихся во 2-4 классах: <ul style="list-style-type: none"> • в параллели 2-х и 4-х классов по 1 часу - «Умники и умницы», «Информатика в играх и задачах»; • в 3-м классе 1 час - «Информатика в играх и задачах»; ✓ на индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике с целью организации коррекционной работы с учащимися во 2-3-х классах по 1 часу. <p>При проведении факультативных занятий во 2-х и 4-х классах группы формируются на базе двух классов.</p> <p>В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное).</p> <p>Для занятий группы формируются на базе одного класса, на параллели, а также разновозрастные с 1 по 4 классы.</p> <p style="text-align: center;">Школа II ступени образования.</p> <p><u>В 5-7 классах</u> обязательная часть учебного плана представлена всеми предметами обязательных предметных областей, количество часов на реализацию учебных программ по данным предметам</p>

соответствует требованиям ФГОС ООО. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность и факультативные занятия.

Произведены изменения за счет часов из части, формируемой участниками образовательного процесса.

- ✓ Для реализации Концепции математического образования и повышения роли естественнонаучного образования
 - добавлен 1 час на изучение предмета «Биология» в 7 классах;
 - для поддержания арифметической составляющей при изучении предмета «Алгебра» в 7-х классах добавлен 1 час;
 - введен в 5-6-х классах пропедевтический курс «Наглядная геометрия» (по 1 часу), развивающий геометрическую интуицию, пространственное воображение, глазомер;
 - на организацию факультативного курса «Избранные вопросы физики» в 7-х классах добавлен 1 час.
- ✓ Для формирования правовой культуры, воспитания гражданственности, формирования экономической культуры и в связи с будущим профилем школы введены практико-ориентированные предметы:
 - 1 час в 5-м классе - «Основы безопасности и жизнедеятельности»;
 - по 1 часу в 5-7-х классах – «Обществознание».
- ✓ Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве
 - увеличено на 1 час в неделю количество часов на изучение в 7-х классах программы предмета «Русский язык».

В целях развития исследовательских творческих способностей учащихся (на основании результатов анкетирования учащихся, их родителей (законных представителей)) 2 часа в 5-х – 7-х классах используются на организацию факультативных курсов и индивидуально-групповых занятий.

С целью сохранения преемственности и реализации требований ФГОС ООО в 5-7 классах реализуются курсы внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Осуществляются посредством таких форм как кружки, художественные студии, спортивные секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования.

Через занятия внеурочной деятельности (курс «Русская старина»), реализуется предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, обеспечивающая знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

8-9 классы формируются предпрофильные кадетские классы.

В целях реализации познавательных интересов учащихся, формирования практических навыков школьников, организации предпрофильной подготовки на основании результатов

анкетирования, часы компонента образовательного учреждения используются в 8-9 классах на организацию факультативных и индивидуально-групповых занятий.

Для занятий группы формируются на базе одного класса или на параллели.

В 8-х классах факультативные курсы

- по 1 часу в каждом классе «Теория и практика сочинений разных жанров»;

- по 1 часу на параллели

«Избранные вопросы физики»;

«Мир, общество, человек»;

«Английский +»;

«Мировая художественная культура»;

«Решение задач по химии».

Индивидуально-групповые занятия по математике – 1 час на параллели.

В 9-х классах факультативные курсы

- по 1 часу на параллели

«Избранные вопросы математики»;

«Английский +»;

«Общие биологические закономерности»;

«Решение задач по химии».

В программах элективных курсов (по выбору) в 9-х классах решаются задачи профессиональной ориентации и профессионального самоопределения.

«История армии и флота» - 0,25 ч.;

«Есть такая профессия – Родину защищать» - 0,25 ч.;

«Избранные вопросы физики» - 0,25 ч.;

«Психология общения» - 0,25 ч.;

«Основы риторики» - 0,5 ч.;

«Основы правовых знаний» - 0,5ч.

Курсы были связаны с необходимостью показать учащимся различные траектории получения образования; расширения знания о профессии военного, позволяли учащимся подготовиться и успешно сдать экзамены за курс основной школы. Также детям был предложен курс профориентационной направленности - «Психология общения».

Школа II ступени образования.

В учебном плане 10 класса, сформированном как класс универсального обучения, представлены все предметы федерального компонента, количество часов на реализацию учебных программ по данным предметам соответствует требованиям ФБУП.

Изучение физики проводится на базовом уровне. В целях более качественного усвоения программного материала количество часов, предусмотренное ФБУП на изучение предметов «Русский язык»,

«Математика», «Химия», «Биология», «Физика» увеличено на 1 час.

Остальные часы компонента общеобразовательной организации использованы на реализацию программ элективных курсов и факультативов по запросам учащихся и их родителей (законных представителей).

Для реализации Концепции математического образования элективный курс «Избранные вопросы математики» проводится для всех учащихся 10а класса.

С целью обеспечения возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве элективный курс «Основы редактирования» также проводится для всех учащихся 10а класса.

Для поддержания военно-технической направленности проводится для всех учащихся 10а класса курс «Военно-прикладные виды спорта».

В 11 классе предметы «математика» и «физика» изучаются на профильном уровне.

На базовом уровне являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», География, «Физика», а также интегрированный курс «Обществознание (включая экономику и право)».

В целях повышения качества среднего общего образования, результатов государственной итоговой аттестации увеличено количество часов на учебный предмет «Русский язык» - 1 ч., «Химия» - 1 ч., «Биология» - 1 ч. за счет вариативной части учебного плана.

На учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается на базовом уровне.

Элективные курсы реализуются за счет вариативной части учебного плана и выполняют три функции:

✓ внутрипрофильная специализация обучения (углубление профильного предмета)

- 1 час «Избранные вопросы математики» (завершение курса, начатого в 10 классе);

- 1 час «Избранные вопросы физики»;

Поддержание военно-технической направленности

- 1 час «Военно-прикладные виды спорта»;

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и повышение уровня коммуникационных компетенций проводится факультативный курс

- 1 час «Основы редактирования» (завершение курса, начатого в

	10 классе).
Организация изучения иностранных языков.	Изучение иностранного языка (английского) начинается со второго класса. На его изучение выделяется в начальной школе по 2 часа в неделю, в основной и средней школе – по 3 часа в неделю. Второй иностранный язык не изучается.
Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.	Образовательный процесс в МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова ведется на русском языке и носит светский характер.
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	Элементы технологий: традиционные; индивидуальное обучение; дифференцированное обучение; проектная деятельность; проблемное обучение; личностно-ориентированное обучение; развивающее обучение; исследовательские методы обучения; технология игрового обучения: ролевых, деловых видов обучающих игр; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; разноуровневое обучение; технологии безотметочного обучения.
Основные направления воспитательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека – Воспитание социальной ответственности и компетентности, правовой грамотности. – Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, семейных ценностей. – Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни – Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Интеллектуальное воспитание. – Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.
Виды внеклассной, внеурочной деятельности.	Внеклассная и внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), через следующие формы работы: предметные недели; фестивали; олимпиады; экскурсии; кружки; квны; социальные акции; общешкольные линейки; конкурсы; турниры;

	<p>интеллектуальные игры; викторины; классные часы; беседы;</p> <p>спортивные соревнования; общешкольные праздники военно-исторические реконструкции</p>
<p>Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.</p>	<p>Научное общество учащихся «Эрудит»; Спортивный клуб «Патриот» Военно-патриотический клуб «Патриот» Школьный «Музей имени Дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова» Школьное ученическое самоуправление; Школьный пресс-центр; <u>Спортивные секции:</u> «Спортивные игры» «Безопасное колесо» «ОФП» «Строевая подготовка» <i>От СДЮШОР (бокс, шахматы)</i> <i>От «Мурманской областной спортивной школы олимпийского резерва» (лыжные гонки)</i> <u>Кружки</u> «Удивительный мир книги» «Развитие личности»; «Умники и умницы»; «Русская старина»; «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Подвижные игры на свежем воздухе» «Истоки» «История родного края» «Занимательное проектирование» «Разговор о правильном питании» «Школа развития речи» «Азбука кадетской жизни» «Говорим и пишем по-английски» Вокально-хоровая студия «Веселые нотки» Музыкально-литературная группа «Северята» <i>От ЦРТДиЮ «Полярис»</i> <i>Объединение «Хореография» (Шумилова Н.В.)</i></p>
<p>Организация специализированно й (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ</p>	<p>Организация обучения детей-инвалидов в общеобразовательных классах по основным образовательным программам (3а, 5а, 9б, 11а) Коррекционная работа педагога-психолога; Психолого-медико-педагогический консилиум; С целью возможного изменения образовательного маршрута - 3 учащихся (2 человека из 2б, 1- из 4а) направлены на заседание городского психолого-медико-педагогического консилиума; имеют рекомендации дублирования учебного материала в следующем учебном году и перевода на обучение по адаптированной образовательной программе. - 1 учащийся (6а) направлен на заседание областного психолого-медико-педагогического консилиума (г. Мурманск); переведен на обучение в государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мончегорская коррекционная школа".</p>

<p>Характеристика внутришкольной системы оценки качества.</p>	<p>Внутришкольная система оценки качества осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова, утв. приказом директора №47-1 от 20.01.2016, Положением о внутришкольном контроле; Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова, утв. приказом директора от 07.06.2012 №126-1, основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени Дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова города Мончегорска Мурманской области, утв. Приказом директора от 30.04.2014 №87-1; Образовательной программой на 2014-2018 уч. год, утв. приказом директора от 30.04.2014 г. №87-1, планом внутришкольного контроля на 2016-2017 уч. год.</p> <p><u>Целью</u> внутренней системы оценки качества является:</p> <p>Иформирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> –получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; –предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; –принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; –прогнозирование развития образовательной системы школы
---	--

3. Условия осуществления образовательного процесса

критерий	содержание																										
Режим работы	<p>Режим обучения в 2016-2017 учебном году был построен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 и являлся одним из важнейших и действенных видов планирования учебно-воспитательной работы.</p> <p>Учебный план построен с соблюдением норм предельно-допустимой нагрузки школьника.</p> <table border="1" data-bbox="576 488 1406 943"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Классы</th> <th colspan="2">Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах</th> </tr> <tr> <th>При 6-дневной неделе, не более</th> <th>При 5-дневной неделе, не более</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>-</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>26</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>32</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>33</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>35</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8-9</td> <td>36</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10-11</td> <td>37</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Продолжительность урока – 40 минут. При введении щадящего режима с 01.12 по 01.03 уроки проводятся по 35-40 минут.</p> <p>Обучение велось в одну смену.</p> <p>Режим работы – по 6-ти дневной учебной неделе во 2 - 11 классах и 5-ти дневной в 1 классе.</p> <p>Учебная нагрузка и режим занятий учащихся соответствовали действующим санитарным правилам и нормам СанПиНа.</p> <p>Продолжительность учебного года составила 34 недели, в 1 классе — 33 недели.</p> <p>Факультативные, групповые и индивидуальные занятия входят в указанное число часов, проводятся во второй половине дня.</p>	Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах		При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более	1	-	21	2-4	26		5	32		6	33		7	35		8-9	36		10-11	37	
Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах																										
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более																									
1	-	21																									
2-4	26																										
5	32																										
6	33																										
7	35																										
8-9	36																										
10-11	37																										
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	<p>Здание школы построено в 1977 году, имеется спортивный и актовый зал, мастерские для проведения уроков технологии, столовая, компьютерный класс. Школа подключена к сети Интернет. Оснащена компьютерами библиотека, оборудованы рабочие места учителей, установлена единая локальная сеть. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса имеются учебники, учебно-наглядные пособия и оборудование, спортивный инвентарь, в учебном процессе активно используется аудио и видеоаппаратура.</p> <p>Для обеспечения содержания и организации учебно-воспитательного процесса в кадетских классах МБОУ СОШ №10 им Б.Ф. Сафонова имеет общую площадь помещений 3 204 м². Проектная мощность здания – 450 человека.</p> <p>Школа располагает следующими специальными кабинетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кабинет информатики; • кабинет ОБЖ; 																										

	<ul style="list-style-type: none"> • лингафонный кабинет; • спортивный зал с раздевалками и душем – 146,7 м²; • стадион – 5400 м² • 2 спортивные площадки – 3760 м² • учебно-производственную мастерскую; • кабинет технологии (девочки) • библиотеку с читальным залом, (общий фонд 13947 шт.: 5367 - фонд художественной литературы, 4840 - фонд учебников; учебные пособия и справочный материал – 581 шт.) • актовый зал – 122 м²; • медицинский кабинет; • стоматологический кабинет; • столовая и буфет на 150 посадочных мест. <p>За последние пять лет существенно обновлена материально-техническая база для осуществления учебно-воспитательного процесса: обновлены компьютеры, подключены все кабинеты к локальной сети и сети Интернет.</p> <p>Во всех классах ученическая мебель соответствует ростовым показателям обучающихся, санитарно-гигиенические требования выполняются.</p> <p>Установлен мобильный класс (13 рабочих мест)</p>	
инфраструктура	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 экземпляров
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	С медиатекой	да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	260 100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв.м.

	Общее количество ПК, включая ПК, сервера, портативные компьютеры, терминалы	48
	Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе	44
	Подключенных к сети Интернет	39
	Количество переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) – мобильный класс	13
	Количество мультимедийных комплектов (интерактивная доска или проекционный экран с проектором)	21
	в т.ч. интерактивных досок	6
	Количество мультимедиа-проекторов	21
	Количество принтеров	41
	Количество сканеров	2
	Количество цифровых фотоаппаратов	7
	Количество цифровых видеокамер	1
	Количество цифровых лабораторий	1
	Количество веб-камер	8
	Количество цифровых микроскопов	2
	Количество комплектов Лего - конструкторов	2
	Количество графических планшетов	5
	Количество документ-камер	1
	Максимальная скорость передачи данных через Интернет 2048 Кбит/сек. Адрес электронной почты school10@edumonch.ru Веб-сайт в Интернете: www.school10-monch.ucoz.ru	
Организация питания, медицинского обслуживания.	Питание в школе осуществляется на основании договора № 1/10 от 27.12.2016 г. на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся для нужд муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 имени Дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГОАУЗ «Мончегорская центральная районная больница» №СОШ-10 от 01.09.2016 г.	
Обеспечение безопасности.	–система видеонаблюдения; –физическая охрана; –автоматическая пожарная сигнализация; –система оповещения людей при пожаре; –первичные средства пожаротушения; –«тревожная» кнопка; –наружное ограждение.	
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	–бесплатное питание –коррекционное сопровождение педагога-психолога, Составлен Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования	
Кадровый состав (административный, педагогический)	Общее количество работников в школе: <u>Административно-управленческий состав</u> - 2 <u>Педагогический состав:</u>	

<p>кий, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).</p>	<p>-учителя– 22 (+1 – совместитель) -педагог –организатор ОБЖ – 1 -педагог –организатор - 1 -педагог-психолог - 1 -педагог-библиотекарь - 1 - <u>Учебно-вспомогательный персонал</u> - - Заведующий хозяйством – 1 - Специалист по кадрам – 1 - лаборант - 1 <u>Обслуживающий персонал – 10</u></p>		
<p>Качественный состав педагогических работников</p>			
<p>Возрастной</p>			
<p>в возрасте до 30 лет</p>		<p>1/ 3%</p>	
<p>в возрасте от 55 лет</p>		<p>3/ 10%</p>	
<p>По стажу педагогической деятельности</p>			
<p>До 5 лет</p>		<p>7/24%</p>	
<p>Свыше 20 лет</p>		<p>13/ 45%</p>	
<p>Образование</p>			
<p>имеющих высшее образование</p>	<p>25 /86%</p>	<p>Аттестация</p>	
<p>имеющих высшее образование</p>	<p>20 /69%</p>		<p>6/ 21%</p>
<p>направленности (профиля)</p>	<p>Первая</p>		<p>7 /24%</p>
<p>имеющих среднее профессиональное образование</p>	<p>4/ 14%</p>		<p>9/31%</p>
<p>имеющих среднее профессиональное образование</p>	<p>4/14%</p>		<p>7 /24%</p>
<p>педагогической направленности (профиля)</p>	<p>Вторая категория</p>	<p>Прошли аттестацию</p>	
<p>на высшую категорию – 2 педагога; На соответствие занимаемой должности – 1 педагог, 1 руководитель</p>			
<p>Курсовая переподготовка</p>			
<p>педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку</p>		<p>26 87%</p>	
<p>педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС</p>		<p>24 83%</p>	
<p>Имеют правительственные награды:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - Звание «Почётный работник общего образования РФ» - 1 человек; - Грамоту Министерства образования и науки РФ – 8 человек; - Медаль «Ветеран труда» 2 человека; - Нагрудный знак «За личный вклад в развитие системы образования Мончегорска» – 7 человек. 			

	<p>В 2016-2017 учебном году школа обеспечена педагогическими кадрами не в полном объеме, была вакансия учителя русского языка и литературы, выход из сложившейся ситуации был найден за счёт внутренних резервов. Преподаются все предметы, но это достигается за счёт больших нагрузок учителей-предметников и ведения ими смежных дисциплин.</p>
--	--

4. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней

Ф.И.О. должность	Уровень проведения (дата, место проведения)	Название конкурса	Результат
Растегаева В.В. учитель начальных классов	Всероссийский	Конкурс «Использование информационно-коммуникативных технологий согласно действующих образовательных стандартов (ФГОС)»	1 место
Растегаева В.В. учитель начальных классов	Всероссийский	конкурс «Талантикус», блиц-олимпиада «Теоретические аспекты содержания ФГОС НОО»	Диплом 3 место
Деньга Л.В. учитель начальных классов	Всероссийский	Творческий конкурс для педагогов и воспитателей «Новогодний сувенир». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». (сайт «Арт-талант») Арт-талант, результаты будут 28.05	1 место
Деньга Л.В. учитель начальных классов	Всероссийский	Творческий конкурс для педагогов «Весна идет!», номинация «Декоративно-прикладное творчество». (сайт «Арт-талант»)	Диплом победителя (1 место) ИН-16764-407103 10.06.17
Павлова Е.А., учитель технологии	Всероссийский	Конкурс «За нравственный подвиг учителя», тема «Программа курса внеурочной деятельности «Русская старина» (5-9 классы)	Сертификат, 2016
Павлова Е.А., учитель технологии	Всероссийский	Конкурс педагогического мастерства на педагогическом портале им. Я.А.Коменского, г. Москва Тема «Виды овощей и технология обработки»	Диплом 2 место №1106, 08.12.16
Павлова Е.А., учитель технологии	Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства «Педагогические чтения»на образовательном педагогическом портале «Новая школа» Тема «Программа кружка «Русская старина»	Диплом победителя 10 октября – 5 ноября 2016 г
Павлова Е.А., учитель технологии	Всероссийский	Конкурс «Российские таланты» наофициальном сайте организации и проведения Всероссийских дистанционных конкурсов «Российские таланты» http://talanty-russia.ru Номинация Творческие работы и методические разработки педагогов, Тема «Стили в одежде»	Диплом, победитель (1место), 11. 12. 16
Павлова Е.А., учитель технологии	Международный	Творческий конкурс на сайте «Солнечный свет», номинация «Профессиональное мастерство» тема «Виды бутербродов. Способы оформления бутербродов. Напитки»	Диплом за 1 место ТК132016
Павлова Е.А., учитель технологии	Всероссийский	Министерство Образования и Науки Российской Федерации (Минобрнауки России), Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного	Сертификат

		на формирование национальной гражданской идентичности у обучающихся, тема «Пути формирования гражданской идентичности через внеклассные интегрированные мероприятия»	
Филиппова М.Н., учитель биологии	Всероссийский	Дистанционный конкурсе для работников образования «Профессионал-2016» 08.11.16 –	Сборник № 4 - Химия, биология – Диплом за 2 место,

Члены городского методического совета, руководители городских методических объединений учителей биологии, преподавателей-организаторов ОБЖ, члены учебно-методических объединений в системе общего образования Мурманской области (приказ ГАУДПО «ИРО» № 214-о от 03.10.16):

- Филиппова М.Н. (руководитель городского МО учителей биологии),
- Белкина А.В. (руководитель городского МО преподавателей-организаторов ОБЖ)

Обобщение опыта работы педагогов учреждения (муниципального, регионального, федерального, международного уровней)

Ф.И.О. должность	Уровень обобщения (дата, место обобщения, форма)	Тема выступления	Публикации (уровень, наименование издания, тема публикации)
Растегаева В.В. Естелина О.А., учителя начальных классов	Межмуниципальная общественно-педагогической конференции (межведомственной) «Духовность, нравственность, патриотизм – основы воспитания подрастающего поколения и залог единства Отечества». г.Апатиты, (16.03.2017)	Выступление по теме: «Создание образовательной среды в школе как фактор формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся в начальной школе»	
Филиппова М.Н., учитель биологии	Общероссийская НПК г. Владимир (Ноябрь 2016)	Статья «Роль коллективного творчества в повышении качества биологического образования учителей ГМО биологии г. Мончегорска».	Электронный сборник по итогам конференции Публикация «Дистанционные формы в работе ГМО учителей биологии»
Филиппова М.Н., учитель биологии	Заседание регионального учебно-методического объединения в системе общего образования, г. Мурманск (15.11.16)	Выступление по теме «Учебно-методическое объединение в системе общего образования»	
Сидоренко С.В., учитель музыки	Повышение квалификации в ГАУДПО «ИРО», г. Мурманск(18.10.16 – 28.01.17)	Обобщение педагогического опыта по теме «Инновационные педагогические технологии на уроках музыки как условие духовно-нравственного воспитания учащихся»	
Белкина А.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Методический семинар «Формы и методы организации учебной и внеучебной деятельности по ОБЖ», 6 ч. ГАУДПО «ИРО», г. Мурманск, 29.10.16	Выступление по теме: «Эффективные формы работы по организации учебной и внеучебной деятельности по ОБЖ»	
Белкина А.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Методический семинар «Организация работы по профилактике экстремизма, предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и молодежи»	Выступление по теме: «Модель профилактической работы, ориентированной на снижение экстремизма в подростковой среде»	

	4 ч. ГАУДПО «ИРО», г. Мурманск, 29.10.16		
Филиппова М.Н., учитель биологии	Областная научно-практическая конференция «Современный урок: поиски, проблемы, решения» (на базе МБОУ «Лицей им. В.Г. Сизова» Апрель 2017	Мастер-класс "Структурирование знаний по биологии при смысловом чтении и действии со знаково-символическими средствами"	Публикация в сборнике по итогам научно-практической конференции «Современный урок: поиски, проблемы, решения»
Енина Ю.А., учитель истории	Всероссийский Образовательный СМИ «Проект «Инфоурок»», 03.06.2017	«Использование информационно-коммуникативных технологий как фактор повышения качества знаний на уроках истории» №ВЛ -344983	
Фунтов А.А., учитель физической культуры	Тематическая выставка, посвященная событиям в.в. (коллегия Министерства обороны РФ в г. Москва, апрель 2017)		
муниципальный			
Ф.И.О. должность	Уровень обобщения (дата, место обобщения, форма)	Тема выступления	Публикации (уровень, наименование издания, тема публикации)
Естелина О.А. учитель начальных классов	Городская научно-практическая конференция «От новых стандартов к инновациям» Ноябрь 2016 Приказ УО № 484 от 19.08.2016	«Участие младших школьников в дистанционных интеллектуальных конкурсах как средство формирования познавательных УУД»	Публикация в информационно-методическом сборнике по итогам городской научно-практической конференции «Участие младших школьников в дистанционных интеллектуальных конкурсах как средство формирования познавательных УУД» Приказ №726 от 02.11.2016
Сатурнова Я.В., учитель физики.	Городская научно-практическая конференция «От новых стандартов к инновациям» Ноябрь 2016 Приказ УО № 484 от 19.08.2016	Выступление: "Формы, методы и средства дистанционного обучения учащихся"	Публикация в информационно-методическом сборнике по итогам городской научно-практической конференции "Формы, методы и

			средства дистанционного обучения учащихся" Приказ №726 от 02.11.2016
Дмитренко Л.Ю. учитель математики	Городская научно-практическая конференция «От новых стандартов к инновациям» Приказ УО № 484 от 19.08.2016	Выступление «Совершенствование математической грамотности учащихся в условиях реализации концепции развития математического образования в РФ»	Публикация в информационно-методическом сборнике по итогам городской научно-практической конференции «Совершенствование математической грамотности учащихся в условиях реализации концепции развития математического образования в РФ» Приказ №726 от 02.11.2016
Рыжакова Е.А., учитель начальных классов	Городская научно-практическая конференция «От новых стандартов к инновациям» Приказ УО № 484 от 19.08.2016	Выступление	
Шичкова О.В., Дмитренко Л.Ю. учителя математики	Заседание ГМО учителей математики (октябрь)		Сборник по итогам работы ГМО учителей математики Программа элективного курса «Избранные вопросы математики» (октябрь)
Черенкова И.В., учитель русского языка и литературы	ГМО учителей русского языка и литературы	Выступление по теме «Стратегия подготовки к ЕГЭ по литературе»	
Енина Ю.А., учитель истории	Городская опорная школа «Виртуальный музей как средство гражданско-патриотического воспитания»	Выступление по теме «Первые шаги в создании виртуального музея»	
Беспалова С.Б., директор	Теоретический семинар «Создание виртуального музея и использование его возможностей в образовательном процессе» на базе УО в рамках работы опорной школы. 30.11. 2016	Выступление по теме «Школьный музей. Каким он должен быть?»	
Павлова Е.А., учитель	Творческий фестиваль «Талантливый человек –	мастер-класс	

технологии	талантлив во всем», посвященный 85-летию системы образования города Мончегорска		
Школьный уровень			
Педагогический совет «Современные требования к качеству урока – ориентир модернизации урока». Протокол №3 от 27.03.2017			
Цель: Знакомство с основными требованиями предъявляемыми к организации современного урока, как основы эффективного и качественного образования.			
Беспалова С.Б., директор	«Подходы к организации современного урока»		
Аксеновская Елена Николаевна, педагог-психолог	Актуальные формы и методы формирования личностных УУД в работе педагога-психолога	из опыта работы	
Морозова Анна Анатольевна, учитель математики	Развитие коммуникативных УУД учащихся как необходимое условие успешного обучения	выступление	
Дмитренко Лариса Юрьевна, учитель математики	Активизация познавательной деятельности учащихся через создание проблемных ситуаций на уроках математики	из опыта работы	
Деньга Людмила Васильевна, учитель начальных классов	Методика проведения упражнений на развитие познавательных УУД через учебную игру	из опыта работы	
Сидоренко С.В., учитель музыки Коклина Н.И., учитель физической культуры Мельдзер В.В., учитель начальных классов	«Коммуникация как согласование усилий по достижению общей цели»	видеофрагменты занятий	
Мельдзер В.В., учитель начальных классов	«Значение, виды и этапы проведения коммуникативных игр»	мастер-класс	
Клешнина Т.А. учитель начальных классов	«Приемы постановки учебной задачи на уроке русского языка»	из опыта работы	
Сердюкова О.В., учитель начальных классов	«Значение сформированности регулятивных УУД при решении жизненных проблем»	проблемный диалог	
Енина Ю.А., учитель истории	«Формирование регулятивных универсальных учебных действий как средство развития учебной самостоятельности на уроках истории»	из опыта работы	
Шичкова О.В., учитель математики	«Виды рефлексии, приемы проведения рефлексии на уроках математики»	из опыта работы	
Естелина О.А., учитель начальных классов	«Критерии эффективности современного урока»	выступление	
Штенкина Н.П., учитель обществознания	«Графическое моделирование и работа с информацией при изучении политического устройства государств»	из опыта работы	

Филиппова М.Н., учитель биологии	«Приемы структурирования знаний при работе над смысловым чтением и приемы кодирования - действия со знаково-символическими средствами на уроках биологии»	мастер-класс
Павлова Е.А., учитель технологии	«Работа по развитию мнений работы с информацией на уроках технологии»	из опыта работы
Буряковская Е.В., учитель английского языка	«Классификация личностных универсальных учебных действий»	презентация
Растегаева В.В., учитель начальных классов	«Особенности формирования личностных УУД на уроках литературного чтения»	из опыта работы, видеофрагмент
Федореева И.В., заместитель директора по УВР	«Как подготовить современный урок: требования, компоненты»	знакомство и работа с памяткой по составлению самоанализа урока
Методическая неделя «Педагогические приемы формирования универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности» (13.03.2017 – 20.03.2017г)		
Цель: Повышение компетентности педагогов в освоении способов и приемов формирования УУД.		
	Работа временных творческих групп	
Сидоренко С.В. Коклина Н.И. Мельдзер В.В. Ерунова О.Н. Морозова А.А.	«Педагогические приемы и средства формирования коммуникативных универсальных учебных действий»	фрагменты открытые мероприятия
Филиппова М.Н. Деньга Л.В. Клешнина Т.А. Штенкина Н.П. Павлова Е.А.	«Формирование познавательных универсальных учебных действий (приемы и средства)»	разработка мастер-класса
Сердюкова О.В. Белкина А.В. Михеева С.Б. Енина Ю.А. Шичкова О.В.	«Формирование регулятивных универсальных учебных действий (приемы и средства) как средство развития учебной самостоятельности»	фрагменты занятий, подготовка методических рекомендаций
Буряковская Е.В. Растегаева В.В. Аксеновская Е.Н. Дмитренко Л.Ю. Фунтов А.А.	«Педагогические приемы и средства формирования личностных универсальных учебных действий»	обобщение опыта работы, открытые мероприятия
Федореева И.В. Черенкова И.В. Сатурнова Я.В. Естелина О.А. Беспалова С.Б.	Группа методической поддержки	Индивидуальное консультирование и подготовка итогового мероприятия «Педагогический совет по теме «Современные требования к качеству урока – ориентир модернизации урока»»
Стадник Т.А. Шенцова И.А. Колесникова И.Н.	Группа технической поддержки	видеосъемка, фотосъемка, освещение на

		страницах сайта
День открытых дверей «Откроем вам сердце и двери в придачу» (13.05.2017)		
Цель: укрепления связей с родительской общественностью, создания условий для включения родителей в деятельность школы как равноправных субъектов, развития творческого потенциала обучающихся и педагогов, в связи с празднованием 80-летия города Мончегорска, 85-летия системы образования города Мончегорска (присутствовало 59 родителей)		
Беспалова С.Б., директор Федорева И.В., заместитель директора	Выступление «Дом, в котором мы живем...» (информационная справка о школе)	презентация
Сатурнова Я.В., учитель физики	Урок-исследование «Избранные вопросы физики»	11 класс
Морозова А.А., учитель математики Шеншова И.А., педагог- библиотекарь	Выставка творческих работ, викторина «От земледелия к геометрии»	5 класс
Естелина О.А., учитель начальных классов	Практическая работа «Создание открытки в графическом редакторе Paint»	2б класс
Растегаева В.В., учитель начальных классов	Урок-путешествие «Табличное сложение и вычитание с переходом через десяток»	1а класс
Деньга Л.В., учитель начальных классов	Урок-путешествие «Повторение. Задачи в два действия»	1б класс
Мельдзер В.В., учитель начальных классов	Семейные встречи, веселые старты с родителями «День семьи»	3а класс
Шичкова О.В., Дмитренко Л.Ю. учителя математики	Интеллектуальная игра «Час занимательной математики»	6аб класс
Аксеновская Е.Н., педагог-психолог	Психологическая мастерская «Радуга настроений»	8-е классы
Ерунова О.Н., учитель английского языка	Практическая работа «Посткроссинг»	10 класс
Филиппова М.Н., учитель биологии	Лабораторный практикум по биологии	открытые интерактивные площадки
Павлова Е.А., учитель технологии	Мастер-класс по технологии «Фруктовый букет»	
Фунтов А.А., учитель физической культуры	«Военно-полевой лагерь Красной армии»	
Черенкова И.В., учитель русского языка и литературы	Посещение школьного музея имени Дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова	
Белкина А.В., преподаватель-	Занятие по курсу «Военно-прикладные виды спорта»	

организатор ОБЖ			
Енина Ю.А., учитель истории Стадник Т.А., педагог- организатор	Презентация школьного виртуального музея		
Павлова Е.А. Фунтов А.А. Стадник Т.А.	«Наши увлечения»		выставка творческих работ учащихся
Сидоренко С.В. Сердюкова О.В. Стадник Т.А. Черенкова И.В. Буряковская Е.В.	Этический заряд и концертная программа «Дом, в котором мы живем...»		
Выступления на ШМО			
Шеншова И.А., педагог- библиотекарь	Изменения в ФПУ, формирование заказа учебников по ФГОС	информационная беседа	ШМО гуманитарного, естественно-математического и эстетического циклов
Коклина Н.И., учитель физической культуры	«Системно-деятельностный подход на уроках физкультуры»	обобщение опыта по теме самообразования	ШМО эстетического цикла
Белкина А. В., преподаватель- организатор ОБЖ	«Формирование коммуникативной компетенции как основа качественного образования»	обобщение опыта по теме самообразования	ШМО эстетического цикла
Сидоренко С.В, учитель музыки	«Инновационные формы работы на уроках музыки»	обобщение опыта по теме самообразования	ШМО эстетического цикла
Павлова Е.А., учитель технологии	«Ученическое портфолио как критериальная оценка уровня социализации ученика»	обобщение опыта по теме самообразования	ШМО эстетического цикла
Филиппова М.Н., учитель биологии	ФГОС ООО в 5-9классах, включение 7класса, подготовка к 8 кл.	Консультация	ШМО естественно-математического цикла
Филиппова М.Н., учитель биологии и химии Сатурнова Я.В., учитель физики, Шичкова О.В., Дмитренко Л.Ю., Морозова А.А., учителя математики	Предметно-содержательные анализы результатов ОГЭ и ЕГЭ выпускников 9,11 кл. в МБОУ СОШ №10 за 2015/16 уч. год.	Материалы	ШМО естественно-математического цикла
Шичкова О.В. Дмитриенко Л.Ю., учителя математики	«Современный урок математики в условиях введения ФГОС: теория. Методика и современные образовательные технологии»	Выступление, материалы	ШМО естественно-математического цикла
Филиппова М.Н., учитель биологии и химии	Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий на	Консультация Конспекты мероприятий	ШМО естественно-математического цикла

Сатурнова Я.В., учитель физики, Шичкова О.В., Дмитренко Л.Ю., Морозова А.А., учителя математики	День Открытых дверей.		
Шичкова О.В., Дмитренко Л.Ю., Морозова А.А., учителя математики	Введение индивидуальных карт учеников по математике	Обобщение опыта	ШМО естественно-математического цикла
Черенкова И.В., учитель русского языка и литературы	«ФГОС Социализация и духовно – нравственное»	Выступление	ШМО гуманитарного цикла
Черенкова И.В., учитель русского языка и литературы Федореева И.В., учитель русского языка и литературы	«Самообразование – основа успешной работы учителя»	Круглый стол	ШМО гуманитарного цикла
Черенкова И.В., учитель русского языка и литературы	«Употребление числительных»	открытый урок по русскому языку 6б класс	ШМО гуманитарного цикла
Федореева И.В., учитель русского языка и литературы	«Время и люди в романе Б. Пастернака «Доктор Живаго»	открытый урок по литературе 11 кл	ШМО гуманитарного цикла
Предметные недели			
Коклина Н.И. Белкина А.В.	Творческая группа подготовки и проведения предметной недели по физической культуре 16.01.17-21.01.17	Соревнования по волейболу, пионерболу, баскетболу Первенство школы по подтягиванию Веселые старты	
Енина Ю.А. Черенкова И.В. Стадник Т.А. Сидоренко С.В. Фунтов А.А.	Творческая группа подготовки и проведения предметной недели по истории «Знаем, помним, гордимся» 23.01.17-28.01.17	Классный час «Дни Воинской Славы» Выставка рисунков, посвященных дням Воинской Славы Конкурс чтецов «Слушай, страна, говорит Ленинград!» Просмотр и обсуждение документального фильма «Полководцы: Гитлер, Сталин, Черчилль, Рузвельт» Внеклассное мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда. Интерактивная выставка «Январский гром» с участием группы военно-исторической реконструкции «Титовский рубеж» (г. Мурманск) Экскурсии в школьном музее	
Буряковская Е.В.	Подготовка и проведение предметной недели по английскому языку «Английский с	Страноведческая викторина «What do you know about the UK» Оформление стенда творческих работ учащихся «My language portfolio»	

	удовольствием» 06.03.17 – 11.03.17	Игра «I can speak English» Выразительное чтение стихотворений английского алфавита «TheABC» Внеклассное мероприятие «Enjoy English» Инсценирование шуточных сюжетов «Laugh at school»
<i>Аксеновская Е.Н.</i>	Подготовка и проведение предметной недели по психологии «Улыбайся жизни и жизнь улыбнется тебе» 06.03.17 – 11.03.17	Акция «Радуга настроений» Оформление информационной газеты «Это интересно» Акция «Следопыт» Психологический заряд «Поделись улыбкою своей» Игротека «Чувствоведы» Конкурс рисунков «Жизнь прекрасна» Психологический забор «Доброе пожелание людям»
<i>Естелина О.А. Растегаева В.В. Деньга Л.В. Сердюкова О.В. Мельдзер В.В. Клешнина Т.А. Михеева С.Б. Шеншова И.А. Коклина Н.И. Фунтов А.А.</i>	Творческая группа подготовки и проведения предметной недели в начальной школе «Разноцветная неделя» 03.04.17 – 08.04.17	Библиотечные уроки «В гости к интересным книгам» Игра-викторина «Знатоки природы» «АБВГДейка» - интеллектуальная игра для первоклассников Турнир знатоков «Знаешь ли ты русский язык?» Конкурс кроссвордов и ребусов Интеллектуальный марафон по математике «Самый, самый...» Спортивные соревнования «Путешествие по городу здоровячков»
<i>Сидоренко С.В. Павлова Е.А. Черенкова И.В. Федореева И.В.</i>	Творческая группа подготовки и проведения предметной недели по искусству «Красота спасет мир!» 10.04.17 – 15.04.17	Творческие мастерские по технологии «Удиви подарком» Музыкально-литературный конкурс «Весеннее настроение» Музыкальная гостиная «Творчество П.И. Чайковского» Выставка рисунков «Весенняя капель» Конкурс сочинений «Красота вокруг нас», «Зачем человеку искусство» Час общения «Санкт-Петербург – культурная столица России» (видео экскурсия)

Обобщение опыта работы педагогов учреждения (муниципального, регионального, федерального, международного уровней) на сайтах в сети Интернет

Ф.И.О. должност	Название сайта (адрес)	Тема выступления
Растегаева В.В. учитель начальных классов	Педагогический портал «Учителям».ru https://uchiteljam.ru/publikacii/oo/14249	Реферат «Целеполагание и рефлексия как этапы современного урока»
	Портал Образования https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=550	Разработка урока «Письмо заглавной и строчной буквы Шш»
Деньга Л.В. учитель начальных классов	Инфоурок https://infourok.ru/reshenie-zadach-v-dva-deystviya-1888827.html	Разработка урока «Решение задач в два действия»
	Инфоурок https://infourok.ru/proektnoissledovatel'skaya-deyatelnost-mladshih-shkolnikov-kak-sredstvo-formirovaniya-uud-1888780.html	Реферат «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников как средство формирования УУД»
	Инфоурок https://infourok.ru/soglasnie-zvuki-b-b-bukvi-b-b-1888768.html	Разработка урока «Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б»
Сердюкова О.В. учитель начальных классов	Инфоурок https://infourok.ru/viktorina-okruzhayuschemu-miru-na-temu-strani-mira-klass-1894774.html	Викторина окружающему миру на тему «Страны мира» 2 класс
	Инфоурок https://infourok.ru/didakticheskiy-material-po-russkomu-yaziku-po-teme-pravopisanie-proveryaemih-bezudarnih-glasnih-v-korne-1894788.html	Дидактический материал по русскому языку по теме «Правописание проверяемых безударных гласных в корне»
	Инфоурок https://infourok.ru/proektnaya-zadacha-pokupka-uchebnikov-dlya-nachalnoy-shkoli-klass-1894795.html	Проектная задача «Покупка учебников для

		начальной школы» 4 класс
	Инфоурок https://infourok.ru/proektnaya-zadacha-chasti-rechi-klass-1894821.html	Проектная задача «Части речи»
	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-rol-i-mesto-grupповой-raboti-1894833.html	Презентация «Роль и место групповой работы»
Естелина О.А., учитель начальных классов	Конспекты-уроков.рф http://конспекты-уроков.рф/nachalnaya-shkola/2-klass/file/44483-sozдание-otkrytki-s-pomoshchyu-graficheskogo-redaktora-paint.html	Конспект занятия по внеурочной деятельности «Создание открытки с помощью графического редактора Paint»
	Инфоурок https://infourok.ru/scenariy-plan-provedeniya-lineyki-premetnoy-nedeli-v-nachalnoy-shkole-1888450.html	«Сценарий, план проведения линейки предметной недели в начальной школе»
	Инфоурок https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-matematike-po-teme-pismennye-vichisleniya-v-predelah-klass-1888469.html	Контрольная работа по математике по теме «Письменные вычисления в пределах 100» 2 класс
	Инфоурок https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-po-razdelu-zvuki-i-bukvi-1888483.html	Проверочная работа по русскому языку по разделу «Звуки и буквы» 2 класс
	Инфоурок https://infourok.ru/uchastie-mladshih-shkolnikov-v-distancionnih-intellektualnih-konkursah-kak-sredstvo-formirovaniya-poznavatelnih-uud-1888495.html	Выступление «Участие младших школьников в дистанционных интеллектуальных конкурсах как средство формирования познавательных УУД»
	Инфоурок	Выступление

	https://infourok.ru/trebovaniya-k-sovremennomu-uroku-1888535.html	«Требования к современному уроку»
Мельдзер В.В., учитель начальных классов	Инфоурок https://infourok.ru/urok-matematiki-tema-reshenie-sostavnih-zadach-1894671.html	Урок математики. Тема: «Решение составных задач»
	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-vneurochnaya-deyatelnost-kak-faktor-obespecheniya-kachestva-obrazovaniya-1894681.html	Презентация "Внеурочная деятельность как фактор обеспечения качества образования»
	Инфоурок https://infourok.ru/razvitie-kontrolnoocenochnoy-samostoyatelnosti-mladshih-shkolnikov-v-sisteme-dbelkoninavvdavidova-1894693.html	Доклад «Развитие контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников (в системе Д.Б.Элькониной-В.В.Давыдова)»
	Инфоурок https://infourok.ru/didakticheskiy-material-po-russkomu-yaziku-i-matematike-klass-1894701.html	Дидактический материал по математике и русскому языку 3 класс
	Инфоурок https://infourok.ru/tipologiya-urokov-v-nachalnoy-shkole-fgos-1894710.html	Методическая разработка «Типология уроков в начальной школе (ФГОС)»
	Инфоурок https://infourok.ru/integrirrovanniy-urok-po-literature-muzike-i-izobrazitelnomu-iskusstvu-zvuki-vesni-1894661.html	Интегрированный урок по литературе, музыке и изобразительному искусству "Звуки весны"
Михеева С.Б.	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-viktorina-znatoki-prirodi-klass-1890709.html	Презентация «Викторина «Знатоки природы» (1 класс)
	Инфоурок https://infourok.ru/scenariy-prazdnika-den-znaniy-klass-1890771.html	Сценарий праздника «День Знаний» (1 класс)
	Инфоурок	Программа по

	https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-teatralniy-sunduchok-1890835.html	внеурочной деятельности «Театральный сундучок»
	Инфоурок https://infourok.ru/voennosportivnaya-igra-trudno-v-uchenii-legko-v-boyu-1890816.html	Военно-спортивная игра «Трудно в ученье- легко в бою»
	Инфоурок https://infourok.ru/scenariy-razvlekatelnoy-programmi-k-marta-1890788.html	Сценарий развлекательной программы к 8 Марта
Сатурнова Я.В., учитель физики	Официальный сайт МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова	Домашний лабораторный практикум
Сатурнова Я.В., учитель физики	Официальный сайт МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова Raznoe/formirovanie_kriticheskogo_myshlenija_cherez_domas.doc	«Формирование критического мышления через домашний лабораторный практикум»
Филиппова М.Н., учитель биологии	Общероссийская НПК, г. Владимир	Статья "Роль коллективного творчества в повышении качества биологического образования учителей ГМО биологии г.Мончегорска"
	II Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» http://school-science.ru/2017/1/26203	Работа учащегося по теме «Бионика в моей семье» (диплом 2 степени)
Енина Ю.А., учитель истории	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-pismennost-i-znaniya-drevnih-egiptyan-1949254.html	Презентация по истории «Письменность и знания древних египтян»
	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-vozniknovenie-zemledeliya-i-skotovodstva-1949247.html	Презентация по истории «Возникновение земледелия и скотоводства»
	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-evropeyskiy-severo-zapad-1949237.html	Презентация по географии «Европейский Северо-Запад»

	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-centralnaya-rossiya-1949229.html	Презентация по географии «Центральная Россия»
	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-rayonirovanie-rossii-1949220.html	Презентация по географии «Районирование России»
	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-ekonomika-razvitogo-socializma-1949218.html	Презентация по истории «Экономика развитого социализма»
	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-novgorodskaya-respublika-1949198.html	Презентация по истории «Новгородская республика»
	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-sovetskiy-tyl-v-velikoy-otechestvennoy-vojne-korennoy-perelom-v-hode-velikoy-otechestvennoy-voyni-1949178.html	Презентация по истории «Советский тыл в Вов. Коренной перелом в ходе ВОВ»
	Инфоурок https://infourok.ru/urok-po-istorii-rossii-sverzhenie-monarhii-klass-1949159.html	Презентация по истории России «Свержение монархии»
	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-kollektivizaciya-selskogo-hozyaystva-1622943.html	Презентация по истории «Коллективизация сельского хозяйства»
	Инфоурок https://infourok.ru/rossiyskoe-gosudarstvo-v-pervoy-treti-vi-v-1622935.html	Презентация по истории «Российское государство в первой трети XVI в»
Черенкова И.В. Федорева И.В., учителя русского языка и литературы	http://school10-monch.ucoz.ru	Методические рекомендации по теме самообразования
Черенкова И.В. учитель русского языка и литературы	http://edu.1september.ru	Публикация методической разработки «Подготовка к написанию сжатого изложения в

Наличие личного учительского сайта.

Ф.И.О., должность	портал	адрес	сертификат
Сердюкова О.В., учитель начальных классов	Инфоурок	https://infourok.ru/user/serdyukova-olga-vasilevna	№АА- 1384778
Михеева С.Б., учитель начальных классов	Инфоурок	https://infourok.ru/user/miheeva-svetlana-borisovna1	АА-1382979
Мельдзер В.В. учитель начальных классов	Инфоурок	https://infourok.ru/user/meldzer-valeriya-valentinovna	№АА- 1385349
Естелина О.А., учитель начальных классов	Инфоурок	https://infourok.ru/user/estelina-olga-aleksandrovna	№АА-51461
Шеншова И.А., педагог- библиотекарь	Интернет – сеть	сайт школьной библиотеки http://shensonya09.wixsite.com/mybiblioteka	
Енина Ю.А., учитель истории	Сайт школьного музея	http://safonov.ucoz.net/http://safonovmuseum.ru/	
Енина Ю.А., учитель истории	Инфоурок	https://infourok.ru/user/enina-yuliya-aleksandrovna	№АА- 344983
Павлова Е.А., учитель технологии	Мультиурок	https://multiurok.ru/pavlova59/files	
Беспалова С.Б., директор	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	http://nsportal.ru/bespalova-svetlana-borisovna	
	ПроШколу	http://www.proshkolu.ru/user/svetbes72/	
	мультиурок	https://multiurok.ru/yfxkrf-vjyxtujhcr/ https://sites.google.com/site/ucitelanacalnojskolyno10/	

Участие в работе городских инициативных площадок, опорных школ, творческих лабораторий

ФИО, должность	ОУ	Название	роль
Шеншова И.А., педагог- библиотекарь	МБОУ СОШ №1 им. А. Ваганова	ГИП Проектная и следовательская деятельность учащихся	участник
Михеева С.Б. Естелина О,А. учителя начальной школы	МБОУ СОШ №1 им. А. Ваганова	ГИП «Психолого –педагогическое сопровождение введения ФГОС ООО»	участник

Аксеновская Е.Н., педагог-психолог			
Естелина О.А. учитель начальной школы Стадник Т.А. Аксеновская Е.Н.	МБОУ ОШ №14	ГИП «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС»	слушатель
Шичкова О.В., Дмитренко Л.Ю. Морозова А.А.	МБОУ «Лицей им. В.Г. Сизова»	ГОШ «Непрерывное математическое образование»	участник
Буряковская Е.В.	МБОУ СОШ №14	ГИП "Метапредметный урок в соответствии с ФГОС"	слушатель
Черенкова И.В., учитель русского языка и литературы Стадник Т.А., педагог-организатор Шеншова И.А., педагог-библиотекарь	МБУ «ЦРО»	ГИП «Возрождение» - городской праздник «Живое слово мудрости духовной», посвященный Дню православной книги - Праздник «В словах и звуках вечный стук сердец!», посвященного Дню Славянской письменности и культуры, 20-летию Свято-Вознесенского кафедрального собора, 80-летию города Мончегорска.	Подготовка учащихся
Буряковская Е.В., учитель английского языка	МБОУ СОШ №8	ГИП «Учебно-лабораторное оборудование как эффективное средство обучения на уроках русского и иностранных языков»	слушатель, подготовка материалов для проведения игр

Повышение квалификации курсовая подготовка

ФИО, должность	Название	Место прохождения	Реквизиты удостоверения	ФГО С
Растегаева В.В., учитель начальных классов	дополнительная профессиональная программа для учителя начальных классов «Образовательные технологии формирования базовых способностей в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (дистанционно)	АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» Санкт-Петербург с 16 января по 2 марта 2017 года, 144 ч	№7800 00142550 от 02.03.17	+
Деньга Л.В. учитель начальных классов	дополнительная профессиональная программа для учителя начальных классов «Образовательные технологии формирования базовых способностей в начальной школе в условиях реализации ФГОС», (дистанционно)	АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» Санкт-Петербург с 16 января по 2 марта 2017 года, 144 ч	№7800 00142549 от 02.03.17	+
Федореева И.В., учитель русского языка и литературы	дополнительная профессиональная программа для учителя русского языка «Школьное филологическое	АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес	№7800 00142562 от 02.03.17	+

	образование в условиях введения ФГОС ООО)(дистанционно)	Треугольник» Санкт-Петербург 144 ч		
Шичкова О.В., учитель математики	дополнительная профессиональная программа для учителя математики «Преподавание предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС)(дистанционно)	АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» Санкт-Петербург 144 ч		+
Фунтов А.А., учитель физической культуры	дополнительная профессиональная программа для учителя физической культуры «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях введения ФГОС)(дистанционно)	АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» Санкт-Петербург 144 ч		+
Фунтов А.А., учитель физической культуры	дополнительная профессиональная программа для учителя технологии «Преподавание предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС)(дистанционно)	АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» Санкт-Петербург 144 ч		+
Сидоренко С.В., учитель музыки	дополнительная профессиональная программа для учителя музыки «Развитие качества преподавания музыки в условиях введения и реализации ФГОС)(очно-заочно)	ГАУДПО «ИРО» г. Мурманск, 132 ч.	№510000015815	+
Белкина А.В., преподаватель-организатор ОБЖ	дополнительная профессиональная программа для учителя «Развитие качества преподавания ОБЖ в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» (очно-заочно)	ГАУДПО «ИРО» г. Мурманск 132 ч	№510000012482	+
Белкина А.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Методический семинар «Формы и методы организации учебной и внеучебной деятельности по ОБЖ» (очно)	ГАУДПО «ИРО» г. Мурманск, 6 ч.	свидетельство	
Белкина А.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Методический семинар «Организация работы по профилактике экстремизма, предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и молодежи»	ГАУДПО «ИРО» г. Мурманск, 4 ч.	свидетельство	

	(очно)			
Шеншова И.А., педагог-библиотекарь	Дополнительная профессиональная программа для педагога-библиотекаря «Деятельность библиотеки образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС» (дистанционно)	АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» Санкт-Петербург, 72 ч.	№780 00143204 от 11.05.17	
Черенкова И.В., учитель русского языка и литературы	Дополнительная профессиональная программа для экспертов предметной комиссии ОГЭ по литературе (очно-заочно)	ГАУДПО «ИРО» г. Мурманск, 2 дня 09.03-10.03.17	приказ МОиН МО №118 от 08.02.17	
Черенкова И.В., учитель русского языка и литературы	Обучение кандидатов в председатели и кандидатов эксперты муниципальных комиссий по проверке итогового сочинения (изложения)	ГАУДПО «ИРО» г. Мурманск, 3 дня 09.11-11.11.16	Письмо ГАУДПО «ИРО» №640 от 27.10.16	
Филиппова М.Н., учитель биологии	Дополнительная профессиональная программа для экспертов предметной комиссии ОГЭ по биологии «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по биологии» (очно)	ГАУДПО «ИРО» г. Мурманск 18 ч. 27.03-29.03.17	приказ МОиН МО №192 от 09.02.17	
Филиппова М.Н., учитель биологии	Дополнительная профессиональная программа для экспертов предметной комиссии ЕГЭ по биологии «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по биологии» (очно)	ГАУДПО «ИРО» г. Мурманск, 18 ч. 27.02-01.03.17	приказ МОиН МО №118 от 08.02.17	
Сатурнова Я.В., учитель физики	Дополнительная профессиональная программа для экспертов предметной комиссии ОГЭ по физике» «Методика проверки заданий с развернутым ответом» (очно)	ГАУДПО «ИРО» г. Мурманск, 18 ч. 05.04-07.04.17 №510000017635	приказ МОиН МО №192 от 09.02.17	
Филиппова М.Н., учитель биологии	Курсовая переподготовка по программе Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по биологии»	г. Москва 72ч, 10.04-10.06.16	дистанционно	
Филиппова М.Н., учитель биологии	Курсовая переподготовка по программе «Технология проектирования метапредметных образовательных результатов учащихся»	16ч, 21.11-05.12.16 г. Самара	дистанционно	
Беспалова С.Б., директор	Дополнительная профессиональная программа «Управление государственными и муниципальными закупками»	«Акцион-МЦФР», г. Москва. 120 ч.. 01.12.16-31.12.16	№000192 от 09.01.17	

Естелина О.А., учитель начальных классов	Дополнительная профессиональная программа «Управление государственными и муниципальными закупками»	«Акцион-МЦФР», г. Москва. 120 ч.. 01.12.16-31.12.16	№ 000221 от 09.01.17	
Стадник Т.А., педагог- организатор	Дополнительная профессиональная программа «Управление государственными и муниципальными закупками»	«Акцион-МЦФР», г. Москва. 120 ч.. 01.12.16-31.12.16	№002135 от 09.06.17	
Беспалова С.Б., директор	«Обучение по охране труда работников организации»	АНО «Центр охраны труда», 40 ч. Февраль 2017	№2167	
Беспалова С.Б., директор	Специальная программа обучения «ПТМ для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»	АНО «Центр охраны труда», 40 ч. Февраль 2017	№1252	
Жаравин М.А., заведующий хозяйством	«Обучение по охране труда работников организации»	АНО «Центр охраны труда», 40 ч. Февраль 2017	№ 2168	
Жаравин М.А., заведующий хозяйством	Специальная программа обучения «ПТМ для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»	АНО «Центр охраны труда», 40 ч. Февраль 2017	№ 1253	
Жаравин М.А., заведующий хозяйством	«Устройство и безопасная эксплуатация электроустановок потребителей» (очно)	Кольский центр промышленной безопасности, г. Мурманск, 17-18.04.17		
Николаев А.С., рабочий по комплексному обслуживанию здания	«Устройство и безопасная эксплуатация электроустановок потребителей» (очно)	Кольский центр промышленной безопасности, г. Мурманск, 17-18.04.17		
Жаравин М.А., заведующий хозяйством	«Устройство и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей» (очно)	Кольский центр промышленной безопасности, г. Мурманск, 72 ч 05-14.04.17	№ ПП/У-2017- 321 Допущен к аттестации	
Николаев А.С., рабочий по комплексному обслуживанию здания	«Устройство и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей» (очно)	Кольский центр промышленной безопасности, г. Мурманск, 72 ч 05-14.04.17	№ ПП/У-2017- 322	

Очные семинары, конференции, заседания методических объединений

ФИО, должность	Название мероприятия	Место проведение	дата	категория
Филиппова М.Н, учитель биологии Сатурнова Я.В., учитель физики	Обучающий семинар для работников пед.учреждений территорией расположения филиалов ОАО "Концерн Росэнергоатом" Развитие системы экологического образования в интересах устойчивого и безопасного развития атомной отрасли - «Образование в условиях устойчивого развития»	г. Полярные Зори	17.11.16	слушатель
Беспалова С.Б., директор Федореева И.В., заместитель директора по УВР, Филиппова М.Н., учитель биологии Белкина А.В., преподаватель- организатор ОБЖ	Совещание расширенного административно-педагогического актива ОУ г. Мончегорска по теме: «Муниципальная система образования – платформа для инноваций»	МБОУ СОШ №8.	23.09.2016	слушатели
Белкина А.В., преподаватель- организатор ОБЖ	Заседание регионального УМО учителей и преподавателей ОБЖ «Современные инновационные технологии в преподавании ОБЖ»	г. Мурманск	15.12.16	участник
Аксеновская Е.Н., педагог-психолог Стадник Т.А., педагог-организатор	Областной семинар в центре детского творчества "Добровольческое движение молодежи"	«Лапландия" г. Мурманск	Апрель 2017	слушатели
Енина Ю.А., учитель истории	Педагогический форум «От экологического образования – к экологической культуре» (приказ УО от 22.02.2017 №121)	«Лапландия" г. Мурманск	февраль	слушатель
Беспалова С.Б., директор Аксеновская Е.Н., педагог-психолог Шеншова И.А., педагог- библиотекарь	Городской семинар «Я сохраню тебя, русская речь» (в рамках реализации концепции филологического образования)	МБОУ «Гимназия №1»	март	слушатели
Беспалова С.Б., директор Шичкова О.В., учитель математики Растегаева В.В., учитель начальных классов	«Общественная экспертиза школьной жизни: «Реализация идей ГОУ, привлечение общественности к управлению»	МБОУ «Лицей им. В.Г. Сизова»	04.02.17	слушатели
Аксеновская Е.Н., педагог-психолог Федореева И.В., заместитель директора по УВР	Семинар «Роль и место консилиума в деятельности образовательной организации»	ЦМППП «Доверие»	01.02.17	слушатели
Шичкова О.В.,	Дистанционная инновационная	ГАУДПО	в течение	слушатели

Дмитренко Л.Ю. учителя математики	площадка «Методика решения заданий (задач) повышенного и высокого уровня сложности по математике»	«ИРО» г. Мурманск	года	
Фунтов А.А., учитель физической культуры	Семинар «по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	ГАОУ МО СПО «СКФКиС»	16.10-17.10.17	слушатель
Стадник Т.А., педагог-организатор	Семинар-тренинг в рамках проекта "Юные лидеры"	УО	20.12.16	слушатель
Аксеновская Е.Н., педагог-психолог	Областной семинар-практикум "Профилактика ВИЧ у несовершеннолетних в образовательной среде"	на базе ВСОШ №2	01.12.16	слушатель
Аксеновская Е.Н., педагог-психолог	Семинар-практикум "Профилактика употребления ПАВ" в рамках ГОШ	на базе ВСОШ №2	26.10.16	слушатель

Онлайн-семинары, конференции

ФИО, должность	Название мероприятия	место	сроки	роль
Растегаева В.В. Деньга Л.В., Федореева И.В., Аксеновская Е.Н. Стадник Т.А. Ерунова О.Н. Штенкина Н.П. Енина Ю.А. Шеншова И.А. Черенкова И.В.	Семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС». 2 ч.	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM сертификаты	26.12.2016	слушатель
Шеншова И.А., педагог-библиотекарь	Видеоконференция по итогам Всероссийской олимпиады школьников	-	февраль	слушатель
Белкина А.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Региональный семинар для учителей ОБЖ с использованием видеоконференции (ВКС) по теме «Совершенствование преподавания ОБЖ»	сертификат		слушатель
Сатурнова Я.В., учитель физики	Видеоконференция «Подготовка к проведению ВПР по физике»	-	13.03.17	слушатель
Филиппова М.Н., учитель биологии	Видеоконференция «Организация и проведение ВПР по химии»	-	13.03.17	слушатель
Шичкова О.В. Дмитриенко Л.Ю., учителя математики	Видеоконференция «Подготовка к проведению ВПР по математике»	-	14.03.17	слушатель
Филиппова М.Н., учитель биологии	Видеоконференция «Подготовка к проведению ВПР по биологии»	-	15.03.17	слушатель
Сатурнова Я.В., учитель физики	Видеоконференция «Организация деятельности специалистов для анализа аттестуемых с целью установления квалификационной категории МинОбр Мурманской области по аттестации педагогических работников	-	11.10.16	слушатель

	организаций»			
Филиппова М.Н., учитель биологии	Интернет- конференция «Инновационный потенциал непрерывной образовательной системы Л.Г. Петерсон: сохраняя прошлое, создаем будущее»	-	25.04.17	слушатель

Вебинары

ФИО, должность	тема		место
Естелина О.А., учитель начальных классов	«Современный учитель без комплексов! (создание сайта, блога, курса, портфолио педагога) (15.03.2017)	сертификат	mega- talant.com
Естелина О.А., учитель начальных классов	«Компьютерная графика и дизайн в образовательном процессе» от проекта (22.04.2017)	свидетельств о	mega- talant.com
Растегаева В.В. учитель начальных классов	«Актуальные направления деятельности классного руководителя с участниками образовательных отношений»	сертификат	
Сатурнова Я.В., учитель физики	«Совершенствование качества преподавания на основе ПСА результатов государственной итоговой аттестации выпускников по географии» (10.10.16)	-	на базе МБОУ «Лицей им. В.Г. Сизова»
Сатурнова Я.В., учитель физики	«Совершенствование качества преподавания на основе ПСА результатов государственной итоговой аттестации выпускников по физике» (24.10.16)		на базе МБОУ «Лицей им. В.Г. Сизова»
Филиппова М.Н., учитель биологии	«Новые задания КИМ 2017 года по биологии» (13.10.16)	-	«ИРО» г. Мурманск
Филиппова М.Н., учитель биологии	«Совершенствование качества преподавания на основе ПСА результатов гос итоговой аттестации выпускников по биологии» (19.10.16)	-	на базе МБОУ «Лицей им. В.Г. Сизова»
Филиппова М.Н., учитель биологии	«Совершенствование качества преподавания на основе ПСА результатов гос итоговой аттестации выпускников по химии» (27.10.16)	-	на базе МБОУ «Лицей им. В.Г. Сизова»
Шичкова О.В., Дмитренко Л.Ю., учителя математики	«Совершенствование качества преподавания на основе ПСА результатов гос итоговой аттестации выпускников по математике» (декабрь)	-	на базе МБОУ «Лицей им. В.Г. Сизова»
Филиппова М.Н., учитель биологии	«Синергетические эффекты межпредметной интеграции естественных наук» (11.04.17)	сертификат	ФЦПРО
Филиппова М.Н., учитель биологии	«Особенности организации деятельности в классах углубленного изучения биологии» (16.04.17)	сертификат	ФЦПРО
Филиппова М.Н., учитель биологии	«Исследовательский метод как средство реализации системно-деятельностного подхода» (20.04.17)	сертификат	ФЦПРО
Филиппова М.Н., учитель биологии	Для экспертов комиссии по биологии	приказ	ГАУ ДПО «ИРО», г.

			Мурманск
Буряковская Е.В., учитель английского языка	«Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников муниципального этапа по английскому языку» (ноябрь)		на базе МБОУ «Лицей им. В.Г. Сизова»
Штенкина Н.П., учитель обществознания	«Изменения в заданиях ЕГЭ2016-17 по обществознанию» (17.11.16)		УО

Педагогические тестирования

ФИО, должность	уровень	название	результативность
Растегаева В.В., учитель начальных классов	Всероссийски й	«Саморефлексия педагога на знание типов УУД»	Сертификат Диплом 1 степени
Естелина О.А., учитель начальных классов	Всероссийски й	«ИКТ-компетентность педагога»(14.05.2017)	Диплом 1 степени №401271889 от 14.05.17
Павлова Е.А., учитель технологии	Всероссийски й	Блиц – олимпиада Номинация: Классный руководитель в современной школе, адрес издания: pedznanie.ru	Диплом победителя 24. 12. 2016, № 3342 – RU016
Енина Ю.А., учитель истории	всероссийский	Тест «ИКТ-компетентность педагога» Проект «Инфоурок»	Диплом 1 степени 375250310 от 16.02.2017

Жюри конкурсов, предметных олимпиад, эксперты

ФИО, должность	уровень	роль	Название мероприятия
Растегаева В.В., Деньга Л.В. учителя начальных классов	муниципальный	Член жюри	конкурс «Проба пера»
Растегаева В.В., учитель начальных классов	муниципальный	Член жюри	этап Всероссийского конкурса сочинений (Благодарственное письмо УО Администрации г.Мончегорска)
Сердюкова О.В., Мельдзер В.В., Естелина О.А. учителя начальных классов	Всероссийский (школьный этап)	Эксперты	Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру
Сердюкова О.В. Естелина О.А. учителя начальных классов	муниципальный	Член творческой группы по подготовке творческого отчёта	Городской конкурс «Интеллектуальный калейдоскоп»
Естелина О.А. учитель начальных классов	Всероссийский	Куратор проведения	Полиатлон-мониторинг «Политоринг» в ОУ
Естелина О.А. учитель начальных классов	Всероссийский	Куратор проведения	Метапредметная Всероссийская Олимпиада «Новые знания»
Естелина О.А.	Всероссийский	Куратор	Всероссийский метапредметного

учитель начальных классов		проведения	конкурс «Успевай-ка»
Естелина О.А. учитель начальных классов	международный	Куратор проведения	мероприятия центра развития талантов «Мега-Талант»: олимпиады по предметам начальной школы (3 шт)
Михеева С.Б., учитель начальных классов	муниципальный	Эксперт	по заполнению бланков итоговых сочинений
Шеншова И.А., педагог-библиотекарь	муниципальный	член жюри	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Умники и умницы»
Сатурнова Я.В., учитель физики Белкина А.В., преподаватель-организатор ОБЖ	региональный	Специалист	комиссия для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогов, аттестуемых с целью установления квалификационной категории при аттестационной комиссии МО и науки мурманской области договор №322 от 01.11.2016
Белкина А.В., преподаватель-организатор ОБЖ	региональный	Специалист	комиссия для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогов, аттестуемых с целью установления квалификационной категории при аттестационной комиссии МО и науки мурманской области приказ МОиН МО №1693 от 21.09.16
Сидоренко С.В., учитель музыки	муниципальный	организатор	Муниципального этапа ВСОШ по географии приказ УО №738 от 08.11.16
Сидоренко С.В., учитель музыки	муниципальный	эксперт по проверке	Городская олимпиада по ОРКСЭ приказ УО №758 от 15.11.16
Павлова Е.А., учитель технологии	муниципальный	организатор	Муниципального этапа ВСОШ по химии приказ УО №759 от 16.11.16
Филиппова М.Н., учитель биологии	муниципальный	эксперт по проверке	Муниципального этапа ВСОШ по химии приказ УО №759 от 16.11.16
Аксеновская Е.Н., педагог-психолог	муниципальный	организатор	Муниципального этапа ВСОШ по литературе приказ УО №764 от 17.11.16
Черенкова И.В., учитель русского языка и литературы	муниципальный	эксперт по проверке	Муниципального этапа ВСОШ по литературе приказ УО №764 от 17.11.16
Тагиева У.С., учитель английского языка	муниципальный	организатор	Муниципального этапа ВСОШ по русскому языку приказ УО №765 от 17.11.16
Федореева И.В., учитель русского языка и литературы	муниципальный	эксперт по проверке	Муниципального этапа ВСОШ по русскому языку приказ УО №765 от 17.11.16
Буряковская Е.В., учитель английского языка	муниципальный	организатор	Муниципального этапа ВСОШ по обществознанию приказ УО №774 от 21.11.16
Тагиева У.С., учитель	муниципальный	эксперт по проверке	Муниципального этапа ВСОШ по английскому языку приказ УО №776 от

английского языка				21.11.16 Письменная часть
Буряковская Е.В., учитель английского языка	муниципальный	эксперт по проверке		Муниципального этапа ВСОШ по английскому языку приказ УО №776 от 21.11.16 Устная часть
Тагиева У.С., учитель английского языка	муниципальный	организатор		Муниципального этапа ВСОШ по математике приказ УО№777 от 21.11.16
Шеншова И.А., педагог- библиотекарь	муниципальный	организатор		Муниципального этапа ВСОШ по физике приказ УО№794 от 24.11.16
Сатурнова Я.В., учитель физики	муниципальный	эксперт по проверке		Муниципального этапа ВСОШ по физике приказ УО№794 от 24.11.16
Филиппова М.Н., учитель биологии	муниципальный	ответственный за проведение		Муниципального этапа ВСОШ по биологии приказ УО№796 от 24.11.16
Филиппова М.Н., учитель биологии	муниципальный	эксперт по проверке		Муниципального этапа ВСОШ по биологии приказ УО№796 от 24.11.16
Штенкина Н.П., учитель обществознания	муниципальный	организатор		Муниципального этапа ВСОШ по биологии приказ УО№796 от 24.11.16
Буряковская Е.В., учитель английского языка	муниципальный	организатор		Муниципального этапа ВСОШ по астрономии приказ УО№799 от 24.11.16
Стадник Т.А., педагог- организатор	муниципальный	организатор		Муниципального этапа ВСОШ по истории приказ УО № 808 от 28.11.16
Енина Ю.А., учитель истории	муниципальный	эксперт по проверке		Муниципального этапа ВСОШ по истории приказ УО № 808 от 28.11.16
Павлова Е.А., учитель технологии	муниципальный	организатор эксперт по проверке		Муниципального этапа ВСОШ по истории приказ УО № 816 от 01.12.16
Сидоренко С.В., учитель музыки	всероссийский	член жюри		конкурс сочинений
Коклина Н.И., учитель физической культуры	муниципальный	член жюри		Конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2017»
Сатурнова Я.В., учитель физики	региональный	эксперт		Предметная комиссия по физике ГЭК Мурманской области (01.06-03.06.17) МОиН МО №1783 от 28.04.2017
Черенкова И.В., учитель русского языка и литературы	региональный	эксперт		Предметная комиссия по литературе ГЭК Мурманской области (07.06.- 09.06.17) МОиН МО №445 от 20.03.2017
Черенкова И.В., учитель русского языка и литературы	региональный	эксперт		муниципальная комиссия по проверке итогового сочинения (изложения) приказ УО №767 от 18.11.16
Филиппова М.Н., учитель биологии	региональный	эксперт		Предметная комиссия по биологии ГЭК Мурманской области (13.06-16.06.17) МОиН МО №786 от 28.04.2017
Филиппова М.Н., учитель биологии	региональный	эксперт		Предметная комиссия по биологии ГЭК Мурманской области

			(01.06-04.06.17) МОиН МО №786 от 28.04.2017
Енина Ю.А., учитель истории	муниципальный	эксперт	Проверка заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории Приказ УЩ №808 от 28.10.16
Фунтов А.А., учитель физической культуры	региональный	Член комиссии	ГЭК 2017 (приказ МОиН МО №2404 от 27.12.2016)

Организаторы олимпиад конкурсов, викторин

ФИО, должность	уровень	Вид поощрения	сайт
Растегаева В.В., Деньга Л.В. учителя начальных классов	Международный	Свидетельство учителю о подготовке к участию конкурсе III Международный конкурс «Мириады открытий» по технологи «В мастерской Золотой Осени», по литературному чтению «Путешествие по страницам книг А.Барто», по физической культуре Олимпийский огонь 2016», по математике и логике «В стране удивительных чисел», по ОБЖ «Знает каждый пешеход», «По страницам Великой Отечественной Войны: битва за Ленинград», по русскому языку «Аз, Буки, Веди..», по изобразительному искусству «Волшебной школе Карандаш», по окружающему миру «В гости к осени» Занявшие 1, 2,3 место	infourok.ru/
Растегаева В.В. Деньга Л.В., Естелина О.А. учителя начальных классов	Международный	Благодарность учителю за активное участие в работе для учителей «Инфоурок» при проведении III конкурс «Мириады открытий	infourok.ru/
Растегаева В.В., учитель начальных классов	Международный	Благодарность учителю за активную помощь при проведении конкурса по математике «Поверь себя»	
Растегаева В.В., Деньга Л.В. учителя начальных классов	Международный	Свидетельство учителю о том, что подготовила к участию в Международном конкурсе по математике «Поверь себя от проекта «Уроки математики» учащихся, ставшими победителями 1 и 2 мест	
Растегаева В.В., Деньга Л.В. Сердюкова О.В., Естелина О.А. Мельдзер В.В. Клешнина Т.А. учителя начальных классов	муниципальный	Благодарственное письмо за участие в акции «Давайте говорить стихами»	центральная детская библиотека, г. Мончегорск

Шеншова И.А., педагог-библиотекарь Сидоренко С.В., учитель музыки			
Деньга Л.В. учитель начальных классов	международный	Диплом педагога подготовившего победителя в Международный творческий конкурс «История медвежонка Винни-Пуха» к 135-летию со дня рождения Алана Милна	
	международный	Диплом педагога подготовившего победителя Международного творческого конкурса «Огненный петух - Символ Нового 2017 года»	
	международный	Диплом педагога подготовившего победителя Международного фотоконкурса «Снежная сказка»	
Естелина О.А., учитель начальных классов	международный	Дипломы за подготовку каждого победителя (призёра, участника) викторин (в кол-ве 6)	http://www.art-talant.org
	международный	Благодарственные письма от Платформы Учи.ру за помощь в проведении межпредметных онлайн-олимпиад «Дино-олимпиады». (январь, май)	UCHi.RU
	всероссийский	Благодарственное письмо за организацию работы по участию школьников во –I всероссийской метапредметной Олимпиаде по ФГОС «Новые знания»	http://www.эффектtest.ru
	всероссийский	Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийского метапредметного конкурса «Успевай-ка» и вклад в развитие дистанционных соревнований	Электронная школа http://www.znanika.ru
	международный	Благодарственные письма за высокий уровень подготовки учеников к международным мероприятиям центра развития талантов «Мега-Талант» Свидетельства о подготовке (5 шт.)	http://www.mega-talant.com
Шеншова И.А., педагог-библиотекарь Сидоренко С.В., учитель музыки, Черенкова И.В., учитель русского языка и литературы Стадник Т.А., педагог-организатор	муниципальный	Диплом за организацию, подготовку и проведения городских мероприятий ГИП «Возрождение» «В словах и звуках вечный стук сердец!», посвященного Дню славянской письменности и культуры, 80-летию г. Мончегорска, 20-летию Свято-Вознесенского Кафедрального Собора (12 мая 2017)	УО
Сидоренко С.В., учитель музыки	муниципальный	Благодарственное письмо за участие во всероссийском конкурсе сочинений	МБУ «ЦРО»
	муниципальный	Грамота за подготовку детей к олимпиаде школьников по Основам	МБУ «ЦРО» УО

		православной культуры, Сертификат за подготовку призера	Приказ №802 от 25.11.16
Белкина А.В., преподаватель- организатор ОБЖ	всероссийский	Сертификат за организацию, проведение и руководство подготовки команды к участию во Всероссийской Спартакиаде по военно- спортивному многоборью «Призывники России-2017»	
	муниципальный	Грамота за подготовку команды- призера регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди сельских классов-команд»	Минобрнауки Мурманской обл.
	региональный	Благодарность за помощь в организации и проведении комплексной спартакиады образовательных учреждений г. Мончегорска	Комитет по физической культуре и спорту
	муниципальный	Благодарственное письмо за подготовку команды к городскому этапу Всероссийских соревнований «Безопасное колесо-2017г»	УО г. Мончегорска
Беспалова С.Б., директор	муниципальный	Благодарственное письмо за подготовку, организационно- методическое, психолого- педагогическое сопровождение участников фестиваля «Школа городских компетенций» (11.02-15.02.17)	Комитет гражданских инициатив КГМК «Норникель»
Беспалова С.Б., директор	всероссийский	Диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады Олимпус Задания по логике (февраль 2017)	«Олимпус», г. Калининград
Беспалова С.Б., директор	муниципальный	Благодарность за обеспечение необходимых условий для организации и проведения школьного этапа Олимпиады по ОРКСЭ	УО Приказ № 802 от 25.11.16
Беспалова С.Б., директор	всероссийский	Благодарность за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме «Использование ИКТ согласно действующих образовательных стандартов (ФГОС)»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»
Стадник Т.А., педагог- организатор Аксеновская Е.Н., педагог-психолог	муниципальный	Благодарственное письмо за подготовку призеров VI городского компьютерного конкурса-фестиваля компьютерных технологий- 2017	УО
Штенкина Н.П., учитель обществознания	муниципальный	Благодарственное письмо за подготовку команды, принявшей участие в городской интеллектуально- познавательной игре «Гражданин. Государство. Закон.»	Территориальная избирательная комиссия
Филиппова М.Н.	муниципальный	Благодарность за подготовку	УО

Белкина А.В. Дмитренко Л.Ю. Коклина Н.И. Сатурнова Я.В. Штенкина Н.П.		победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ	Приказ № 863 от 14.12.16
---	--	---	-----------------------------

- Городской фестиваль учительских хоров «Призвание. Любовь. Весна» (Беспалова С.Б., Колесникова И.Н., Растегаева В.В., Деньга Л.В., Сердюкова О.В., Мельдзер В.В., Михеева С.Б., Естелина О.А., Шеншова И.А., Стадник Т.А., Аксеновская Е.Н., Шичкова О.В., Филиппова М.Н., Ерунова О.Н., Буряковская Е.В., Енина Ю.А., Морозова А.А., Белкина А.В.) – грамота от УО
- Физкультурно-спортивная игра «Педагоги сдают ГТО» (Колесникова И.В., Пуряева Т.А., Стадник Т.А.)

Профессиональная переподготовка

ФИО, должность	Место прохождения	Реквизиты удостоверения	должность
Федорева И.В., учитель русского языка и литературы	АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» Санкт-Петербург 16.01.17-16.07.17		Учитель истории и обществознания, 700 ч.
Колесникова И.Н., заместитель директора	АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» Санкт-Петербург 16.01.17-16.07.17		Учитель информатики и ИКТ, 700 ч.
Пуряева Т.А., специалист по кадрам	АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» Санкт-Петербург, 16.01.17-16.07.17		Учитель начальных классов, 700 ч.

6. Анализ результативности образовательной за 2016-2017 учебный год

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-классах.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования решением педагогического совета школы допущено 23 выпускника 9-х классов текущего года обучения (100%).

Общие результаты итоговой аттестации

9 классы			
Получили аттестаты	23	100%	
Получили аттестаты с отличием	3	13,04%	Теляковская В. Шеншова С. Власова С.
Получили «Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	2	8,69%	Шеншова С. русский язык, химия, математика Власова С. математика, биология, обществознание

Продолжают обучение

Всего обучающихся на конец учебного года	23
Получили аттестат	23
- в т.ч. получили аттестат с отличием	3
Оставлены на повторный курс обучения	-
Получили справку о незавершенном основном общем образовании	-
Продолжают обучение в 10 классе	18
- в т.ч. во ВСОУ	-
Продолжают обучение в ПОО:	5
- в том числе на бюджетной основе	5
- в том числе за пределами области	1

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 23 выпускника 9-х классов, в том числе 1 инвалид. С экзаменационной работой справились все выпускники.

Результаты выполнения экзаменационной работы по русскому языку в 9 классах в форме ОГЭ (по классам)

ОУ	Всего сдавали	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Качество знаний %	Средний балл
Всего	23	0	5	11	7	4,1	78,26	30,1
9а	11	0	1	4	6	4,45	90,9	31,9
9б	12	0	4	7	1	3,75	66,7	28,33
Город						3,71	54,72	27,99
Область						3,87		29,36

При 100% успеваемости качество знаний по школе составило 78,26%, что выше среднегогородского. Средний балл и средняя оценка по школе выше среднегогородского и среднеобластного.

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 23 выпускника, в том числе и 1 инвалид.

Не справились с работой 2 учащихся (8,69%, Карельский А. – 9а класс и Жилка К. – 9б класс). Все успешно пересдали в резервные дни.

Результаты выполнения экзаменационной работы по математике в 9 классах в форме ОГЭ (по классам)

ОУ	Всего сдавали	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Качество знаний %	Средний балл
Всего	23	0+2	11+2	7	3	3,56	43,47	14,4
9а	11	1	6	2	2	3,45	36,4	15,18
9б	12	1	5	5	1	3,5	50,0	13,66
Город						3,54	48,5	15,71
Область						3,67	54,71	15,96

Результаты экзаменов по выбору

Все выпускники сдавали 2 экзамена по выбору. Наибольшее количество выпускников выбрали для сдачи экзаменов по обществознанию, биологии, физике.

Доля обучающихся, проходивших ГИА по каждому из предметов

Физика	Химия	Английский язык	Обществознание	Информатика и ИКТ	География	Биология
8	3	1	14	2	3	15
34,8%	13,04%	4,3%	60,9%	8,7%	13,04%	65,2%

Анализ результатов экзаменов по выбору

Предмет	Сдавали	Сдали	Средний балл			Средняя оценка			Сдали на «4» и «5» в %
			школа	город	область	школа	город	область	
Обществознание	14	100%	26,2	23,70	24,54	3,7	3,47	3,54	64,3
Химия	3	100%	28,7	24,68	23,61	4,7	4,28	4,18	100
География	3	100%	28,3	18,91	20,04	4,7	3,48	3,61	100
Биология	15	100%	33,8	21,76	24,27	3,3	3,23	3,45	33,3
Английский язык	1	100%	62,0	53,52	56,48	5,0	4,22	4,36	100
Физика	8	100%	19,8	20,95	21,5	3,5	3,58	3,67	50
Информатика и ИКТ	2	100%	12,0	11,35	13,25	4,0	3,57	3,84	50

Показали высокое качество знаний по следующим предметам: обществознание, физика, химия, география, информатика, английский язык.

Средний балл по школе выше городского и областного - по обществознанию, химии, географии, биологии, английскому языку, выше городского, но ниже областного - по информатике, ниже городского и областного – по физике.

Средняя оценка по школе выше среднегородской и среднеобластной – по обществознанию, химии, географии, английскому языку, информатике и ИКТ, выше городского, но ниже областного – по биологии, ниже областного, но практически на уровне городского – по физике.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

Год	Название ОУ	Русский язык						
		Количество обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Качество знаний	Уровень обученности
201	СОШ №10	26	4	6	13	3	38,46%	88,46%
2011		17	1	7	5	4	47,06%	76,47%
201		22	8	8	6		72,73%	100,00%
201		11	3	3	4	1	54,55%	90,91%
201		21	6	11	4	0	80,95%	100,00%
201		17	4	5	8	0	52,94%	100,00%
201		15	2	10	3	0	80%	100%
201		23	7	11	5	0	78,3%	100%
Год	Название ОУ	Математика						
		Количество обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Качество знаний	Уровень обученности
201	СОШ №10	26	1	6	5	14	26,92%	46,15%
2011		17		5	6	6	29,41%	64,71%
201		22	1	1	16	4	9,09%	81,82%

201		11	2	5	2	2	63,64%	81,82%	
201		21	2	8	11		47,62%	100,00%	
201		17	2	7	7	1	52,94%	94,12%	
201		15	1	7	7	0	53,3%	100%	
201		23	3	7	13	0	43,5%	100%	
Год	Название ОУ	Физика							
		Количество обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Качество знаний	Уровень обученности	
201	СОШ №10								
2011									
201									
201									
201			13		6	7		46,15%	100,00%
201			10	3	6	1		90,00%	100,00%
201			8	0	2	6	0	25%	100%
201			8	0	4	4	0	50%	100%
Год	Название ОУ	Химия							
		Количество обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Качество знаний	Уровень обученности	
201	СОШ №10								
2011									
201									
201									
201			1	1				100,00%	100,00%
201									
201									
201			3	2	1	0	0	100%	100%
Год	Название ОУ	Биология							
		Количество обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Качество знаний	Уровень обученности	
201	СОШ №10								
2011									
201									
201									
201			1		1			100,00%	100,00%
201			10	1	9			100,00%	100,00%
201			10	0	3	6	1	30%	90%
201			15	0	5	10	0	33,3%	100%
Год	Название ОУ	Обществознание							
		Количество обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Качество знаний	Уровень обученности	
201	СОШ №10								
2011									
201									
201									
201			3		2	1		66,67%	100,00%

201								
201		7	0	2	3	2	28,6%	71,4%
201		14	1	8	5	0	64,3	100%
Год	Название ОУ	Информатика и ИКТ						
		Количество обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Качество знаний	Уровень обученности
201	СОШ	1	0	0	1	0	0%	100%
201	№10	2	1	0	1	0	50%	100%
Год	Название ОУ	Иностранный язык (английский)						
		Количество обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Качество знаний	Уровень обученности
201	СОШ	2	1	1	0	0	100%	100%
201	№10	1	1	0	0	0	100%	100%
Год	Название ОУ	География						
		Количество обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Качество знаний	Уровень обученности
201	СОШ	3	2	1	0	0	100%	100%

Результаты государственной(итоговой) аттестации в 11-м классе.

К государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы допущено 11 выпускников. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ.

Успешно сдали все экзамены 11 (100%) человек.

Общие результаты итоговой аттестации

2016-2017 учебный год			
Получили аттестаты	11	100%	
Получили золотую медаль «За особые успехи в учении»	2	18,18%	Манаев Н. Товстюк Е.
Получили «Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	3	27,27%	Манаев Н. русский язык, математика, физика Товстюк Е. физика Петрова А. биология, химия

Поступление выпускников

Всего обучающихся на конец учебного года	11
Получили аттестат	11
- в т.ч. награждены региональной золотой медалью	2
Получили справку о незавершенном среднем общем образовании	-
Продолжают обучение в ООВО**:	11
- в т.ч. в соответствии с профилем обучения в ОО	5
- в пределах Мурманской области	2
- в т.ч. на бюджетной основе	2
- за пределами Мурманской области	9

- в т. ч. в вузах Москвы и Санкт-Петербурга	4
- в т. ч. на бюджетной основе	2

Средний балл по обязательным экзаменам (русский язык и математика профильного уровня) по школе –63,38 балла, городу – 61, 22 балла, по области – 63, 24 балла. Таким образом, средний балл по школе выше среднегородского на 2,06 и практически на уровне среднеобластного.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-м классе по обязательным предметам

Предмет	Кол-во сдававших		Минимальное кол-во баллов		Средний балл по школе		Средний балл по городу		Средний балл по области	
	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17
1. Русский язык	12	11	24	24	78,67	72,1	73,52	67,91	71,94	70,05
2. Математика (профильный уровень)	11	9	27	27	50,2	54,7	48,35	48,85	51	51,47
3. Математика (базовый уровень)	12	10	7	7	4,4 (отметка)	4,9 (отметка)	4,48 (отметка)	4,6	4,46 (отметка)	4,49

Предмет	Сдавали экзамен		Средний балл по ОУ	Сдавали повторно	Не сдали экзамен	Отмет-ка	Количество баллов		
	чел	%					Мин. Порог	Набранные баллы	
								min	max
Русский язык	11	100	72,1	-	-		24/36 б.	53	96
Математика профильный	9	81,8	54,7	-	-		27 б.	27	78
Математика базовый	10	90,9	-	-	-	4,9	7 б.	-	-

В 2016/2017 учебном году средний балл **по русскому языку** по школе составил 72,09. За выполнение работы 27,3% (3 человека – Манаев Н., Петрова А. и Товстюк Е.) выпускников набрали от 81 до 99 баллов, 45,5% (5 человек)– от 61 до 80 баллов.

Средний балл по школе выше на 4,18 среднегородского и на 2,04 среднеобластного.

Математику профильного уровня выбрали в качестве государственной итоговой аттестации 9 человек, а **математику базового уровня** – 10 человек. Причем, математику базового уровня не сдавал 1 выпускник (Манев Н.), а математику профильного уровня 2 выпускника (Постников А. и Петрова А.). Все 100% выпускников, сдававших математику на базовом и профильном уровне, справились с экзаменационной работой.

За выполнение работы на обязательном экзамене по **математике профильного уровня** средний балл составил 54,67.66,7% (6 человек из 9) выпускников набрали на экзамене от 61 до 80 баллов. Средний балл по школе выше среднегородского уровня на 5,82 и среднеобластного на 3,2.

При выборе экзаменов выпускники отдали предпочтение предметам: обществознание, физика, история, биология, химия.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-м классе

Предмет	Кол-во сдававших		Минимальное кол-во баллов		Средний Балл по школе		Средний балл по городу		Средний Балл по области	
	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17
4. Химия	1	2	32	36	78	56,5	56,33	60,81	61,61	61,53
5. Обществознание	2	3+1	42	42	49,5	58,5	56,92	59,96	55,91	59,2
6. Физика	8	5	36	36	53,5	66,0	56,35	56,26	54,40	54,79
7. Биология	2	3	-	36	69	64,3	61,06	59,57	60,09	59,56
8. История	-	3	-	32	-	56,7	-	56,2	-	61,83

Предмет	Сдавали экзамен		Средний балл по ОУ	Сдавали повторно	Не сдали экзамен	Отмет-ка	Количество баллов		
	чел	%					Мин. Порог	Набранные баллы	
								min	max
Физика	5	45,5	66,0	-	-		36 б.	49	85
Общество-знание	4	27,3	58,5	-	-		42 б.	55	60
Химия	2	18,2	56,5	-	-		36 б.	51	62
Биология	3	27,3	64,3	-	-		36 б.	63	66
История	3	27,3	56,7	-	-		32 б.	41	77

Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору показал, что результаты экзаменов по физике, биологии, истории вышесреднегородских

Минимальный балл 41 (по истории) максимальный – 85баллов (по физике).

Набрали от 61 до 80 баллов % (6 человек: физика – 3, биология – 3, химия – 1, история - 1) выпускников, от 81 до 99 баллов - % (1 человек: физика).

Доля обучающихся, показавших результаты выше среднегородских и среднеобластных по соответствующему предмету

Предмет	Количество участников	Доля обучающихся, показавших результаты выше среднегородских и среднеобластных	
		Кол-во	%
Русский язык	11	7	63,6
Математика	9	5	55,6
Физика	5	4	80
Химия	2	1	50
Биология	3	3	100
История	3	1	33,3
Обществознание	4	2	50

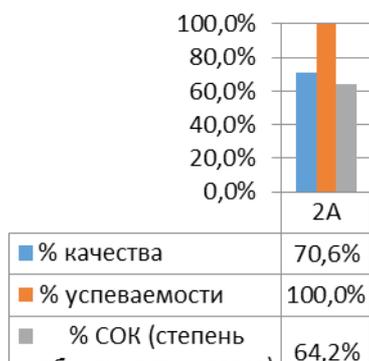
По русскому языку, математике профильного уровня, физике, химии, биологии, обществознанию 50% и более выпускников показали результат выше среднегородских и среднеобластных.

Уровень успеваемости и качества обучения за 2016-2017 учебный год

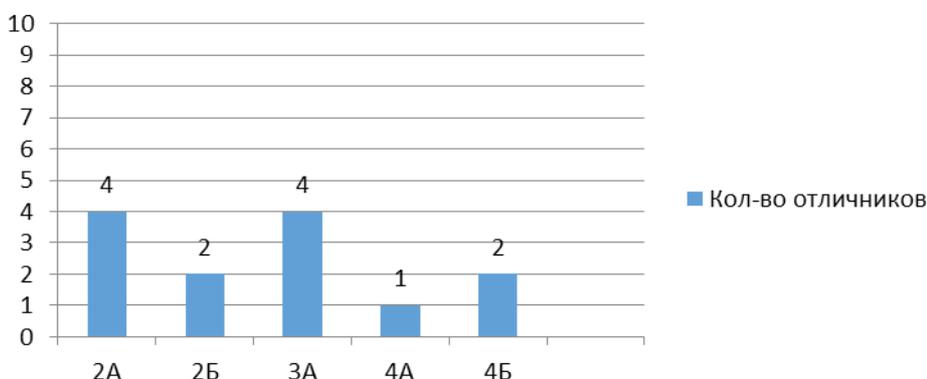
Начальная школа

		1А	1Б	2А	2Б	3А	4А	4Б	По школе	
1	Кол-во учащихся на начало 2016-2017 года	19	19	16	14	27	14	12	120	
2	Выбыло	1	2	0	3	1	0	0		
3	Прибыло	0	1	1	2	1	1	0		
4	Кол-во учащихся на конец 2016-2017 уч. года	18	18	17	13	27	15	12	120	Всего аттестовывалось 84
5	Кол-во отличников	Безотметочное обучение	Безотметочное обучение	4	2	4	1	2	13	15,5%
6	Кол-во хорошистов (без отличников)			8	6	14	5	7	40	47,6%
7	Кол-во учащихся с одной "4"			1	1	1	0	1	4	4,8%
8	Кол-во учащихся обучающихся на оценку "3"			5	3	5	8	3	24	28,6%
9	Кол-во не успевающих по предметам			0	2	0	1	0	3	3,6%
10	Кол-во учащихся с одной "3"			2	1	4	0	0	7	8,3%
11	% качества			70,6%	61,5%	66,7%	40,0%	75,0%	63,1%	
12	% успеваемости			100,0%	84,6%	85,2%	93,3%	100,0%	96,4%	
13	% СОК (степень обученности класса)			64,2%	55,7%	54,7%	48,3%	63,0%	57,2%	

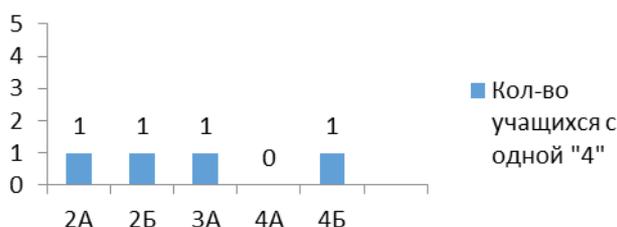
Итоги 2016-2017 уч. год (начальная школа)



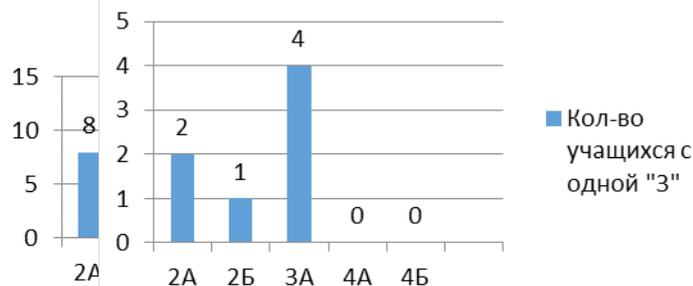
Количество отличников за 2016-2017 уч. год (начальная школа)



Количество учащихся с одной "4" 2016-2017 уч. год (начальная школа)



Количество учащихся с одной "3" 2016-2017 уч. год (начальная школа)



Отличников

В 2016-2017 учебном году: 13 человек - 15,5% (в 2015-2016 уч. г: 15 человек - 18,5%).Ниже на 3%.

Класс	Учитель	Отличники (ф.и.полностью)	Изменение (2015-2016 уч.г.)
2 А	Сердюкова О.В.	4 уч. – 23,5% 1)Булгаков Владислав 2)Латыпов Дамир 3) Левченко Ксения 4) Манаев Данила	-
2 Б	Естелина О.А	2 уч.-15% 1)Бутко Екатерина, 2)Шведенко Екатерина	-
3 А	Мельдзер В.В.	4уч.- 14,8% 1.Рачков Егор 2.Сахнов Артём 3.Яценко Лиза 4.Яцуненко Сергей	-7,4%
4 А	Михеева С.Б.	1 уч. – 6,6 % Присяч Виктория	- 14,8%
4 Б	Клешнина Т.А.	2уч – 17% 1.Змиев Евгений 2.Хомец Милана	- 4,4%

Учащихся с одной «четверкой»

В 2016-2017 учебном году: 4 человека – 4,8% (в 2015-2016 уч. г: 4 человека - 4,9%).

класс	С одной «4»			Ф.И. ученика	предмет	учитель
	Кол-во	%	изменение (2015-2016 уч. г.)			
2а	1 уч.	5,8%	-	Сергеева Алина	русский язык	Сердюкова О.В.
2б	1 уч.	7,6%	-	Синцова Виктория	русский язык	Естелина О.А.
3а	1 уч.	3,7%	-2 уч.	Пуцунтян Настя	математика	Мельдзер В.В.
4б	1 уч.	8%	-	Рославцев Владислав	русский язык	Клешнина Т.А.

Есть резерв для повышения качества:

В 2016-2017 уч. году: обучающиеся с одной «тройкой» - 7 человек (в 2015-2016 уч.г. – 6чел.).

класс	С одной «3»			Ф.И. ученика	предмет	учитель
	Кол-во	%	изменение (2015-2016 уч. г.)			
2а	2	11,8%	-	Гимадеев Артем, Маркелов Максим	русский язык	Сердюкова О.В.
2б	1	7,6%	-	Ланг Илья	русский язык	Естелина О.А.
3а	4	14,8%	+3,7%	Крышня Ксения, Логвинов Артем	математика	Мельдзер В.В.
				Климова Елизавета Мальцева Яна	английский язык	Буряковская Е.В.

Качество преподавания предметов учебного плана в 2015-2016 уч. года (начальная школа)

класс	Качество обученности учащихся 1-4 классов (начальная школа) за 2016-2017 учебный год								по е 2014- 2015	Изменение в сравнении с 2015-16	Всего аттестовывалось 84		
	кол-во учащихся										отличники		
											КОЛ-ВО	%	
русский язык										71,1%	-9,8%	15	17,9%
литературное чтение										90,4%	-8,2%	45	53,6%
английский язык										81,7%	-1,9%	36	42,9%
математика										75,9%	-2,9%	26	31,0%
окружающий мир										90,4%	-	36	42,9%
физкультура										100,0%	0%	84	100,0%
Технология	92,3%	100,0%	100,0%	93,3%	100,0%	97,6%	100,0%	100,0%	100,0%	-2,4%	69	82,1%	
ИЗО	92,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,8%	100,0%	100,0%	100,0%	-1,2%	69	82,1%	
музыка	92,3%	100,0%	100,0%	93,3%	100,0%	97,6%	100,0%	100,0%	100,0%	-2,4%	81	96,4%	
ОРКСЭ (этика)				60,0%	66,7%	94,4%	100,0%	100,0%	100,0%	-5,6%	11	61,1%	
ОРКСЭ (православие)				100,0%	100,0%	100,0%				-	8	88,9%	

Основная школа

		5а	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	По школе	Всего аттестовывалось
1	Кол-во учащихся на начало 2016-2017 уч. года	23	18	9	13	13	12	16	12	13	129	
2	Выбыло	0	1	0	3	1	1	1	3	1	11	
3	Прибыло	1	0	1	1	1	0	0	2	0	6	
4	Кол-во учащихся на конец года	24	17	10	11	13	11	15	11	12	124	124
5	Кол-во отличников	2	1	1	0	1	1	2	2	1	11	8,9%
6	Кол-во хорошистов (без отличников)	10	8	4	4	4	1	4	4	3	42	33,9%
	Кол-во учащихся с одной "4"										0	0,0%
7	Кол-во учащихся с "3"-ками	12	8	5	7	8	9	9	5	8	71	57,3%
8	Кол-во не успевающих по предметам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%
9	Количество учащихся с одной "3"	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3	2,4%
10	% качества	50,0%	52,9%	50,0%	36,4%	38,5%	20,0%	40,0%	54,5%	33,3%	42,7%	
11	% успеваемости	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
12	% СОК (степень обученности класса)	53,0%	52,9%	53,6%	46,2%	49,5%	48,8%	52,0%	57,8%	48,3%	51,2%	

Отличников – 11 человек (6,7%) по сравнению с прошлым годом +2,2%:

класс	Кол-во обучающихся	Отличники		
		Кол-во	%	ФИ
5а	24	2	8,3%	Мирошина П., Волчков А.
6а	17	1	5,9%	Енин Д.
6б	10	1	10,0%	Кран И.
7а	11	0	0,0%	-
7б	13	1	7,7%	Томилова А.
8а	11	1	9,1%	Конорев А.
8б	15	2	13,3%	Милушкин М., Сидоренко М.
9а	11	2	18,2%	Теляковская В., Шеншова С.
9б	12	1	8,3%	Власова С.
	124	11	8,9%	

Хорошистов – 42 человека – 33,9% (в 2015-2016 уч. г – 37,5%), уменьшилось **на 3,6%**

5а класс – 10 обучающихся (41,7%)

6а класс – 8 обучающихся (47,1%)

6б класс – 4 обучающихся (40%)

7а класс – 4 обучающихся (36,4%)

7б класс – 4 обучающихся (30,8%)

8а класс – 1 обучающийся (9,1%)

8б класс – 4 обучающихся (26,7%)

9а класс – 4 обучающихся (36,4%)

9б класс - 3 обучающихся (25,0%)

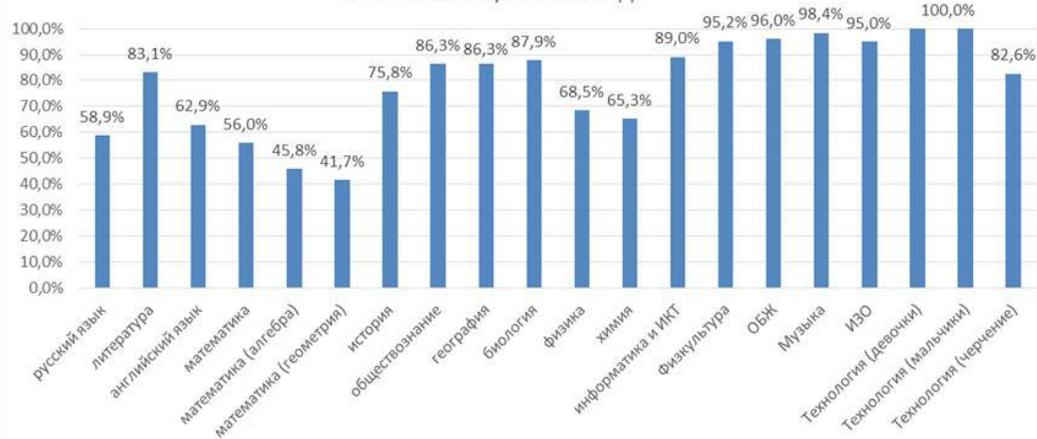
Есть **резерв для повышения качества**: обучающиеся с одной «тройкой» - 3 человека (2,4%)

класс	С одной «3»		
	Кол-во	%	ФИ
5а	0	0,0%	-
6а	0	0,0%	
6б	0	0,0%	
7а	0	0,0%	
7б	0	0,0%	
8а	0	0,0%	
8б	2	13,3%	Ковалев О.Калмыков У.(русский яз.)
9а	1	9,1%	Лебедева П. (матем.)
9б	0	0,0%	
	3	2,4%	

Общие результаты обученности обучающихся основной школы за 2016/17 учебного год

	5а	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	ч.)		
	24	17	10	11	13	11	15	11	12	16-17 уч. г	уч. г	изменение
русский язык	62,5%	70,6%	50,0%	54,5%	69,2%	27,3%	46,7%	63,6%	75,0%	58,9%	54,2%	+4,7
литература	91,7%	88,2%	80,0%	81,8%	76,9%	54,5%	93,3%	81,8%	83,3%	83,1%	77,5%	+5,6
английский язык	62,5%	76,5%	90,0%	54,5%	46,2%	27,3%	66,7%	63,6%	75,0%	62,9%	66,7%	-3,8
математика	62,5%	58,8%	60,0%			18,2%	66,7%	54,5%	58,3%	56,0%	53,3%	+2,7
математика (алгебра)				36,4%	53,8%					45,8%	75,8%	-30
математика (геометрия)				36,4%	46,2%					41,7%		
история	70,8%	82,4%	100,0%	63,6%	61,5%	45,5%	100,0%	72,7%	83,3%	75,8%		
обществознание	100,0%	100,0%	100,0%	81,8%	92,3%	27,3%	100,0%	72,7%	75,0%	86,3%	90,0%	-3,7
география	95,8%	100,0%	80,0%	90,9%	84,6%	45,5%	100,0%	72,7%	83,3%	86,3%	77,5%	+8,8
биология	100,0%	100,0%	80,0%	90,9%	84,6%	36,4%	100,0%	90,9%	83,3%	87,9%	88,3%	-0,4
физика				63,6%	61,5%	18,2%	100,0%	81,8%	75,0%	68,5%	76,8%	-8,3
химия						33,3%	86,7%	72,7%	58,3%	65,3%	59,5%	+5,8
информатика и ИКТ				81,8%	76,9%	100,0%	100,0%	90,9%	83,3%	89,0%	85,7%	+3,3
Физкультура	100,0%	100,0%	70,0%	90,9%	100,0%	81,8%	100,0%	100,0%	100,0	95,2%	97,5%	-2,3
ОБЖ	91,7%	100,0%	100,0%	90,9%	84,6%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0	96,0%	96,7%	-0,7
Музыка	100,0%	100,0%	100,0%	90,9%	92,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0	98,4%	98,3%	+0,1
ИЗО	95,8%	100,0%	80,0%	90,9%	92,3%	100,0%	100,0%			95,0%	91,4%	+4,4
Технология (девочки)	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%			100,0%	97,8%	+2,2
Технология (мальчики)	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%			100,0%	98,6%	+1,4
Технология (черчение)								72,7%	91,7%	82,6%		

Качество обученности обучающихся 5-9 классов (основная школа)
за 2016-2017 учебный год



Количество отличников по
год (основная школа)

											предметам за 2016-2017 учебный новной школе (124 ч.)			
											%			
											10-11 / уч. г	16-17 уч. г	15-16 уч. г	изменение
русский язык	3	1	1	2	1	1	2	3	1	15	12,1%	11,7%	+0,4	
литература	15	7	5	5	5	2	7	6	4	56	45,2%	35,0%	+10,2	
английский язык	2	4	5	0	1	2	2	3	2	21	16,9%	24,2%	-7,3	
математика	4	2	2				0	3	2	14	14,0%	10,0%	+4	
математика (алгебра)				0	1					1	4,2%	27,5%	-23,3	
математика (геометрия)				0	1					1	4,2%			
история	3	6	5	3	2	1	6	4	2	32	25,8%			
обществознание	20	13	5	3	1	1	6	4	1	54	43,5%	42,5%	+1	
география	6	9	5	1	3	1	6	4	1	36	29,0%	25,8%	+3,2	
биология	21	9	5	3	2	2	6	7	7	62	50,0%	46,7%	+3,3	
физика				0	1	1	2	2	1	7	9,6%	14,5%	-4,9	
химия						1	4	3	1	9	18,4%	14,3%	+4,1	
информатика и ИКТ				2	4	2	8	5	3	24	32,9%	38,1%	+5,2	
Физкультура	24	17	7	8	13	7	13	10	7	106	85,5%	69,2%	+16,3	
ОБЖ	12	10	5	5	5	4	7	8	5	61	49,2%	54,2%	-5	
Музыка	24	16	8	9	10	3	13	10	9	102	82,3%	78,3%	+4	
ИЗО	14	8	6	5	6	5	13			57	56,4%	72,4%	-16	
Технология (девочки)	12	7	4	5	4	1	5			38	88,4%	97,8%	-9,4	

Технология (мальчики)	10	10	6	6	9	8	8			57	98,3%	78,4%	+19,9
Технология (черчение)								4	7	11	47,8%		

Средняя школа

		10 класс	11 класс	Всего по средней школе	
1	Кол-во учащихся на начало 2016-2017 года	14	11	25	
2	Выбыло	2	0	2	
3	Прибыло	0	0	0	
4	Кол-во учащихся на конец 2016-2017 года	12	11	23	25
5	Кол-во отличников	0	2	2	8,0%
6	Кол-во хорошистов (без отличников)	6	6	12	48,0 %
7	Кол-во учащихся с "3"-ками	6	3	9	36,0 %
8	Кол-во не успевающих по предметам	0	0	0	0,0%
9	Количество учащихся с одной "3"	1	0	1	4,0%
10	% качества	50,0%	72,7%	56,0%	
11	% успеваемости	100,0 %	100,0 %	100,0%	
12	% СОК (степень обученности класса)	50,0%	62,9%	51,7%	

Отличников – 2 человека (8,7%) :

10а класс – 0 обучающийся (0%)

11а класс – 2 обучающихся (18,2%) – Манаев Н. Товстюк Е.

Учащихся с одной «четверкой» - нет

Хорошистов – 12 человек (52,2%)

10а класс – 6 обучающихся (50%)

11а класс – 6 обучающихся (54,5%)

Общие результаты обученности обучающихся средней школы за 2016/17 учебного год

класс	10а			11а			Качество в целом по средней школе			отличники	
	12			11			2016- 2017 г.	2015- 2016 г.	Измене -ние		
Кол-во обучающихся	"5"	"4"	% качеств а	"5"	"4"	% качеств а				Кол- во	%
русский язык	2	5	58,3%	3	8	100,0%	78,3%	82,6%	-4,3	5	21,7 %
литература	2	7	75,0%	4	7	100,0%	87,0%	87%		6	26,1 %
английский язык	4	6	83,3%	4	6	90,9%	87,0%	73,9%	+13,1	8	34,8 %
математика	0	8	66,7%	3	5	72,7%	69,6%	56,5%	+13,1	3	13,0 %
история	3	6	75,0%	5	6	100,0%	87,0%	95,7%	-8,7	8	34,8 %
обществознание	0	9	75,0%	5	6	100,0%	87,0%	95,7%	-8,7	5	21,7 %
география	1	9	83,3%	10	0	90,9%	87,0%	100,0 %	-13	11	47,8 %

биология	5	6	91,7%	10	1	100,0%	95,7%	100,0 %	-4,3	15	65,2 %
физика	0	8	66,7%	5	4	81,8%	73,9%	82,6%	-8,7	5	21,7 %
химия	0	6	50,0%	4	5	81,8%	65,2%	65,2%		4	17,4 %
информатика и ИКТ	3	8	91,7%	4	7	100,0%	95,7%	100,0 %	-4,3	7	30,4 %
Физкультура	8	4	100,0%	10	1	100,0%	100%	100,0 %		18	78,3 %
ОБЖ	4	8	100,0%	11	0	100,0%	100,0%	100,0 %		15	65,2 %
Астрофизика						0,0%	0,0%	90,9%		0	0,0%
Избранные вопросы математики				4	5	81,8%	39,1%	60,9%	-21,8	4	17,4 %
военно-прикладные виды спорта				9	2	100,0%	47,8%	100,0 %	-52,2	9	39,1 %
избранные вопросы физики				10	1	100,0%	100,0%	100,0 %		10	90,9 %



Результативность воспитательной работы

*«Вечным законом да будет:
учить и учиться всему через примеры,
наставления и применение на деле»
Н. А. Коменский*

Основополагающими программными документами в области воспитания в ОУ является Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ №10 им Б.Ф. Сафонова.

Воспитательная деятельность в школе осуществлялась на основании задач Российского образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с целями и задачами ОУ на 2016-2017 учебные годы.

Система воспитательной работы школы – это единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме. Она включает целеполагание и планирование, содержание воспитательной работы, методы и формы организации детей.

В школе существует нормативно-правовая база, регламентирующая воспитательный процесс, ведется социальный паспорт, собираются и анализируются информационно-статистические материалы.

Вопросы воспитательного характера рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе, заседаниях школьного методического объединения классных руководителей, заседаниях Совета Профилактики.

В школе сформирована воспитательная система, которая охватывает весь образовательный процесс, интегрируя урочную и внеурочную деятельность, способствуя взаимодействию коллективов (ученического, педагогического, родительского), позволяет укреплять существующие традиции и создавать новые, содействует формированию гуманистических межличностных отношений через полезную творческую деятельность.

Целью воспитательной работы в школе является создание условий для формирования и развития Личности. Воспитательная работа строится на взаимосвязи развития творческих способностей детей на уроках и во внеурочной деятельности и находит свое воплощение в различных праздниках, конкурсах и других мероприятиях. Так же воспитательная работа – это создание условий для формирования социально-активной культурной личности, способной к самореализации.

Исходя из поставленной цели, в ОУ были поставлены следующие задачи:

1. Создание мотива у учащихся творческой, общественно-значимой и учебной деятельности через систему соревнований в школе.
2. Формирование культурной, нравственно и эстетически воспитанной личности через систему дополнительного образования и внеклассную деятельность.
3. Формирование здорового образа жизни учащихся и их семей.
4. Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания.
5. Формирование инициативности, самостоятельности школьников, способности успешной социализации в обществе, через совершенствование работы по развитию ученического самоуправления, волонтерского и скаутского движения. Совершенствование воспитательной работы с педагогическим коллективом через систему лекций, тренингов, методических объединений классных руководителей.

В ОУ определены были основные направления воспитательной деятельности:

1. Правовое и нравственно-патриотическое

Цель: Формирование социально-активной личности, имеющей приоритет нравственно-патриотических ценностей, готовность активно участвовать в различных сферах жизни общества. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Художественно-эстетическое

Цель: Создание условий для развития творческого потенциала и формирования художественно-эстетических ценностей у обучающихся. Воспитание социальной ответственности и компетентности, правовой грамотности. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, семейных ценностей.

3. Спортивно – оздоровительное

Цель: Формирование физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни.

4. Экологическое

Цель: Формирование чувства любви к малой родине, бережного отношения к природе. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

4. Профессиональная ориентация, трудовое воспитание

Цель: Оказание помощи учащимся в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей и потребностей государства; привитие любви к труду и уважение к людям труда. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Интеллектуальное воспитание.

5. Общественно-полезная деятельность

Цель: создание условий для адаптации и самореализации каждого обучающегося в системе коллективных отношений. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Работа с педагогическим коллективом.

В течение 2016-2017 учебного года в школе проводилось много самых разнообразных воспитательных мероприятий.

Традиционными остаются следующие мероприятия:

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| - День знаний | - Смотр стоя и песни |
| - День учителя. | - А ну-ка девочки |
| - День самоуправления. | - 8 марта |
| - Посвящение в кадеты | - Посвящение в Сафоновцы |
| - Школьный конкурс чтецов | - День Победы |
| - Новый год | - Экологические субботники |
| - А ну-ка парни | - Последний звонок |

Все мероприятия прошли успешно. Кроме традиционных проводится и большое количество других мероприятий различной направленности:

Подготовлены и проведены тематические классные часы:

- По ПДД.
- День памяти жертв политических репрессий
- День Матери
- Линейки посвященные подведению итогов
- День космонавтики и многие другие

Проведены **профилактические беседы** с учащимися с представителями различных структур и правоохранительных органов.

Мероприятия культурного и досугового характера:

- Новогодний утренник с проведением станционной игры для 1-4 классов.
- Новогодний праздник с конкурсной программой и тематической дискотекой для 5 - 7 классов.
- Новогодний праздник с конкурсной программой и тематической дискотекой для 8 - 11 классов.
- Проведение выборов в состав школьного Самоуправления среди 8-9 классов. Выбран председатель совета старшеклассников на 2017-2019 учебный год.

Так же были организованы:

- поездка представителей 9- 11 классов в ЗАТО Североморск.
- поездка в Лиинахамари, Хаски Парк, Саамскую деревню, Ботанический сад.
- Урок толерантности
- Показ видеороликов направленных на ЗОЖ в течении всего года.
- Экскурсия в городской музей «Дети войны»
- Предметные недели
- Конкурсы чтецов
- Учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Свеча», «Георгиевская ленточка» и др.
- Прошла встреча с представителем паломнического центра г. Мурманска



В школе существует система дополнительного образования, целью которой является создание условий для развития личности, способной к самореализации и самоопределению в современных условиях.

Работа системы дополнительного образования строится в соответствии с направлениями: спортивное, художественно-эстетическое, экологическое.

Система внеклассной работы охватывает 95% учащихся и реализуется через работу кружков и секций, организацию внеклассных мероприятий, участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Дети имеют возможность стать членами военно-патриотического и спортивного клубов «Патриот», научного общества учащихся «Эрудит»; работать в школьном музее и войти в рабочую группу по созданию виртуального музея.

Основной целью внеурочной воспитательной работы школы является гармоничное развитие личности учащегося с учетом его интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика. Школьники имеют возможность посещать кружки следующих организаций: ЦРТДиЮ "Полярис", СДЮШОР №1 на базе МБОУ СОШ №10, а так же самостоятельно. Всего 201 человек занимаются в школьных и городских секциях.

Приоритетным и стабильным направлением воспитательной деятельности в школе является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.



На протяжении многих лет школа является центром патриотического воспитания в городе.

Цель: распространить позитивный опыт по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся среди педагогов.

Задача: повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по гражданско–патриотическому воспитанию

В 2016-2017 учебном году работала опорная школа **по гражданско-патриотическому воспитанию**

«Виртуальный музей как средство гражданско-патриотического воспитания».

(руководитель Енина Ю.А.) <http://safonov.ucoz.net/>

Целью опорной школы МБОУ СОШ № 10 является создание условий для воспитания у учащихся гражданской позиции и патриотизма, сохранения памяти о героях ВОВ, исторических событиях военного времени, мероприятиях о сохранении памяти тех лет через эффективное использование информационных и коммуникационных технологий.

Задачи:

- создать сайт школьного музея имени Дважды Героя Советского Союза;
- опубликовать сайт музея в сети Интернет;
- провести пропаганду и информирование о работе виртуального музея школы с использованием информативно-коммуникационных технологий.
- приобщать подрастающее поколение к истокам духовности отечественного героизма и патриотизма;
- способствовать социализации учащихся, стимулировать их познавательную активность и повысить эффективность использования музейной информации в учебно-воспитательном процессе;
- привлечь общественность, родителей к совместной деятельности по воспитанию патриотизма у подрастающего поколения;
- повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по гражданско–патриотическому воспитанию;
- формировать ИКТ-компетентность участников проекта посредством использования информационных технологий.

В 2016-17 учебном году основными направлениями деятельности опорной школы оставались:

- воспитание у учащихся гражданской позиции и патриотизма через эффективное использование информационных и коммуникационных технологий.
- совершенствование системы управления образовательным учреждением;
- разработка и создание виртуального музея школы;
- создание условий эффективного использования возможностей информационной среды Интернет;
- распространение опыта работы (проведение теоретических и практических семинаров, консультации по внедрению в практику работы учителя информационно-коммуникативных технологий, презентация мультимедийных продуктов, созданных сотрудниками школы);
- совершенствование и наполнение информационного пространства школы учебным и информационным материалом;
- методическая работа.

Уже не первый год наша школа является опорной по гражданско-патриотическому воспитанию. Более 10 лет работает музей имени Б.Ф. Сафонова, чье имя носит школа. Активисты музея ежегодно принимают участие в городских, областных и всероссийских конкурсах. В работе музея участвует весь педагогический и ученический коллектив.

Виртуальный музей является продолжением школьного музея.

Виртуальный музей – это реальность сохранения цифровых изображений уникальных исторических материалов. С учётом того, что всегда есть угроза утраты подлинников, – это действительно исключительная возможность!

Цель– создать ресурс для изучения, систематизации и наглядного представления имеющихся материалов, ресурс призванный стать средством обучения, воспитания и развития обучающихся школы, а так же открывающий доступ к материалам всем участникам образовательного процесса и широкой общественности.

Возможности виртуального музея для дальнейшей работы:

- привлечение к деятельности сообщества неограниченного количества сопричастных лиц (выпускников, учащихся, родителей, педагогов);
- распространение опыта;
- новые проекты и акции;
- расширение круга поисковой деятельности;
- регулярное обновление экспозиции;
- возможность сетевого общения (блоки, чаты, скайп-конференции);

Роль учащихся в создании музея:

Актив музея и учащиеся старших классов:

- пополняют фонды музея путем поиска и обработки полученной информации;
- проводят сбор необходимых материалов на основе предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;
- создают работы, выполненные в программах Microsoft Word, PowerPoint, Publisher;
- размещают работы на страницах сайта;
- оказывают содействие учителям в использовании работ музея в учебном и внеучебном процессе;
- исследовательская деятельность, участие в проектах и конкурсах.

В рамках деятельности опорной школы проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Совещание «Создание концепции сайта виртуального музея»: -определение цели, задач; -выбор названия; -выбор профиля и жанра; -определение направлений поисково-исследовательской деятельности.	октябрь	Администрация МБОУ СОШ №10, руководитель школьного музея, педагог-библиотекарь
2.	Встреча администрации школы с шефами - военными по согласованию проведения совместных мероприятий на 2016-2017 учебный год	Сентябрь октябрь 2016	Администрация МБОУ СОШ №10

3.	-Городская военно – спортивная игра «Сафоновец», посвященная 72-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье. -Экскурсии в школьном музее для обучающихся школ города «История Сафоновского полка», «Жизнь и смерть легендарного летчика» (по заявкам), посвященные 72-ой годовщине разгрома немецко – фашистских войск в Заполярье	Октябрь 2016	Администрация МБОУ СОШ №10, ОО города Руководитель школьного музея
4.	-Проведение часов общения, уроков мужества -Встречи с интересными людьми города и области, с ветеранами ВОВ	в течение года	Администрация МБОУ СОШ №10, ОО города
5.	Неделя истории, посвященная 73-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь 2017	Администрация МБОУ СОШ №10
6.	-Вахта памяти, посвященная Дню Победы -Участие в неделе воинской славы «Победа в сердце каждого живёт». -Экскурсия на аэродром. -Участие в Параде победы	Май 2017 в течение года	Администрация, ОО города, ЦРТДиЮ «Полярис» педагог – организатор
7.	Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях военно - патриотической направленности.	в течение года	Администрация МБОУ СОШ №10, ОО города, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ
8.	<i>Теоретический семинар</i> «Создание виртуального музея и использование его ресурсов в образовательном процессе школы»	Октябрь 2016	Администрация МБОУ СОШ №10, руководитель музея
9.	<i>Практикум</i> «Выбор инструментов создания сайта и его дизайна. Моделирование системы построения виртуального макета музея».	Декабрь 2016	Администрация МБОУ СОШ №10, ОО города
10.	Подготовка материалов для интерактивных экскурсий.	В течение года	руководитель музея, педагог-библиотекарь
11.	<i>Теоретический семинар</i> «Структура и формы виртуальных экскурсий»	Февраль 2017	Администрация МБОУ СОШ №10, ОО города
12.	<i>Круглый стол</i> «Разработка и организация системы урочной и внеурочной деятельности школы по гражданскому воспитанию с учетом использования возможностей музея»	Апрель 2017	Администрация МБОУ СОШ №10, ОО города
13.	Создание и распространение печатной продукции по материалам виртуального музея.	В течение года	Администрация МБОУ СОШ №10
14.	Обзорная экскурсия для ДДИ «Памяти Б.Ф. Сафонова посвящается...»	Май 2017	Администрация МБОУ СОШ №10, Руководитель школьного музея
15.	Обзорная Экскурсия для гостей Норвегии «Жизнь и смерть легендарного летчика»	Май 2017	Администрация МБОУ СОШ №10, Руководитель школьного музея
16.	Экскурсия для учащихся Оленегорской кадетской школы	Апрель 2017	Администрация МБОУ СОШ №10, Руководитель

			школьного музея
17.	Презентация веб-сайта «Виртуальный историко-краеведческий музей имени Б.Ф. Сафонова» к Дню открытых дверей	Май 2017	Администрация МБОУ СОШ №10,

Школьный музей имени Дважды героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова (руководитель Черенкова И.В.)



Музей является коммуникативным каналом, осуществляющим связь между образованием и культурой, поисково-творческой лабораторией по приобщению учащихся к учебно-исследовательской деятельности, формированию общей культуры личности, патриотическому воспитанию молодежи, повышает непреходящую значимость истории Отечества.

Основные направления работы: исследовательская, экскурсионная и реставрационная. Для реализации поставленных целей использовались различные формы работы: организация исследований

учащихся, проведение сбора необходимых материалов, изучение собранного материала, его учет и хранение, разработка и проведение экскурсий, установление связи с музеями города. Оказание содействия учителям в использовании материалов музея в учебно-воспитательном процессе. На протяжении нескольких лет музей признан лучшим в области.

Результативность работы школьного музея им. Б.Ф. Сафонова.

1. В течение года проведено 18 экскурсий.
2. Активисты школьного музея приняли участие в следующих мероприятиях:
 - Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ среди старшеклассников «Отечество моё - Кольская земля» (2 участника, 1 призер)
 - Создание школьного виртуального музея (экскурсовод Манаев Н.) – составлено 3 виртуальные экскурсии.
 - Всероссийский конкурс «Моя малая родина» (сертификат участника)
 - 6 литературно-краеведческий конкурс (региональный этап); 2 призера, 2 участника
 - Авторы статей энциклопедии «Великая Отечественная» в рамках реализации Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия» (Шеншова С.; Гнеушев С.)

Военно-патриотический клуб «Патриот»

(руководитель Фунтов А.А.)

Создан **целью** воспитания патриотов России, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, подготовки молодежи к службе в вооруженных силах РФ.

Задачи:

- ✓ воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
- ✓ воспитание личности – патриота Родины, способного встать на ее защиту;
- ✓ изучение истории родного края, в особенности периода Великой Отечественной войны в Заполярье;
- ✓ сохранение исторической памяти поколений в памяти подрастающего поколения.

Члены клуба принимали активное участие в школьных, городских и областных мероприятиях.

За учебный период 2016-2017 годов членами школьного клуба «Патриот» проведена работа по решению, поставленных перед клубом задач.

Проведены теоретические занятия со школьниками по изучению истории Заполярья, влияние хода войны в Заполярье на общий ход Великой Отечественной войны, изучены основные военные операции в Заполярье за период 1941-1944 годов.

Было организовано несколько мероприятий патриотической направленности на базе МБОУ СОШ № 10, такие как интерактивный урок «75-летие прибытия северного конвоя Дервиш», интерактивная выставка «Январский гром» совместно с группой военно-исторической реконструкции «Заполярный рубеж» (руководитель доцент МАГУ кандидат исторических наук Чапенко А.А.) и др.



Принимали участие в работе школьного музея



Члены школьного клуба «Патриот» приняли участие в выездных мероприятиях, таких как: двухдневный поход на остров Партизанский (сентябрь 2016), «Тур Памяти Лиинахамари» (октябрь 2016),



Долина Славы 2017 - декабрь (высота 258.3)

Военно-школьников «В



патриотический слет
одном строем с



Победой». Оленегорск октябрь 2016.

Приняли участие во всероссийской акции Российского Военно-исторического общества «Зоя – герой»



В марте 2017 года несколько участников школьного клуба «Патриот» вступили в ряды Всероссийского патриотического движения «Юнармия».



Стали организаторами военно-историческая реконструкция в г.Мончегорске, посвященной 72-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне.



Участвовали в возложении цветов к мемориалу членами клуба «Патриот» и волонтерского движения «Патриоты-наследники Победы» г. Оленегорск и организации выставки в Долине Славы



(7 мая 2017 года)

13 мая 2017 года при проведении дня открытых дверей в МБОУ СОШ№-10 г. Мончегорска членами клуба «Патриот» для родителей школьников и гостей школы была организована работа интерактивной площадки «Полевой лагерь Красной Армии».



На протяжении всего учебного периода 2016-2017 годов участники клуба «Патриот» занимались реставрационными работами для пополнения коллекции школьного музея боевой славы им Б.Ф.Сафонова.



Участниками клуба в октябре-ноябре 2016 года написаны два проекта на получение гранта от компании «Норильский Никель» по программе «Мир новых возможностей». Победить не удалось.

В апреле 2017 года написан еще один проект по патриотическому воспитанию школьников. Проект подан в администрацию города Мончегорска и КГМК. Вновь постигла неудача.

В июне 2017 года планируется небольшой ремонт воинского захоронения в г. Мончегорске совместно с отделом по делам молодежи г.Мончегорска.

В июне и августе участие в патриотических акциях и мероприятиях, таких как открытие «Вахты памяти» и т.д.

Деятельность ДОО «Сафоновцы» (учащиеся 3-7 классов)

(руководитель Денга Л.В.)

Цель- работы организации формирование физической и нравственной здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию, самореализации; привлечение учащихся к активной внеклассной и внешкольной работе, общение и сотрудничество в рамках коллективной практической деятельности, формирование у школьников активной гражданской позиции.



Вся работа детской организации ведется по 6 направлениям:

«Я - гражданин»(гражданско – патриотическое воспитание)

«В страну знаний»(интеллектуальное развитие).

«Голубая планета» (экологическое воспитание)

«Долгожитель» (спортивно – оздоровительная работа)

«Забота»(воспитание милосердия, готовности оказать помощь)

«Труд-основа жизни»(трудовое воспитание)

В начале года из рядов Сафоновцев отбираются по 2-3 представителя, которые тесно сотрудничают с Советом старшеклассников. Совместно проводят тематические классные часы направленные на гражданско-патриотическое воспитание.

А так же являются членами школьного Пресс-центра. Ребята оказываются в центре событий школьных и городских мероприятий. Составляют отчеты о проделанной работе. Оформляют школьные стенды, тем самым ставя в известность учащихся об итогах проведенных мероприятий.



1.	Проведение Уроков мужества, классных часов	Учащиеся 1-11 классов 260 человек
2.	Тематический интерактивный урок выставка посвященный 75 – летию прихода в Архангельский порт первого союзного конвоя.	Учащиеся 1-11 классов 260 Человек
3.	Интерактивная выставка«Январский гром», посвященная снятию Блокады Ленинграда.	Учащиеся 1-11 классов 260 человек
4.	Показ документальных фильмов (10 фильмов о ВОВ)	Учащиеся 5-11 классов 120 человек
5.	Областной военно-патриотический слет учащихся кадетских классов "Кадетские игры"	Учащиеся 9-10 классов 12 человек
6.	Проведение предметной недели по истории	Учащиеся 5-9 классов

		130 человек
7.	Элементы дефиле и представление Знамени Победы на торжественной линейке	250 1-11 класс
8.	Международный тест по истории «Каждый день горжусь Россией»	102 человека
9.	Участие в военно- патриотической игре "Победа" .	6-7 класс 30 человек
10.	Городская военно-патриотическая игра «Сафоновец»	7 класс 6 человек
11.	Экскурсии в музей	15 экскурсий
12.	Посвящение учащихся 3 классов в «Сафоновцы»	Учащиеся 3-11 классов 150 человек
13.	Посвящение учащихся 8 классов в кадеты.	Учащиеся 8-11 классов 96 человек
14.	Вахты Памяти на воинском захоронении 26 км.	Учащиеся 9-11 классов
15.	Встречи с ветеранами и военнослужащими.	Учащиеся 1-11 классов 250 человек

Нравственно-эстетическое образование – один из ведущих путей гуманизации воспитания. Основы самоопределения ребенка, его эстетическое и нравственное становление как личности закладывается именно в школе. Данное направление нашло свое отражение в **школьном курсе " Основы религиозных культур и светской этики"**, организацию коллективных творческих дел (далее – КТД), концертов, творческих конкурсов, посещения театров, музеев, выставок.

Большие возможности для развития творческих способностей детей, выявления и поддержки индивидуальности каждого ребенка дает система дополнительного образования.

Школьное научное общество учащихся «Эрудит»

(руководитель Шеншова И.А.)

Создано с целью создания условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся; выявления одарённых детей, развития их интеллектуальных, творческих способностей, поддержки исследовательской деятельности учеников.

В течение учебного года была откорректирована нормативная база НОУ: разработан Устав, эмблема НОУ «Эрудит», доработано Положение НОУ.

Формируется материальная база НОУ: цифровые лаборатории, учебные кабинеты, библиотека, отдельные приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и т. д.

Проведено школьное мероприятие «Фестиваль проектов», где приняли участие учащиеся нашей школы, победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Умники и умницы» со своими проектами.

6 человек имеют сертификат об окончании обучения в «Школе преолимпиадной подготовки» на базе МБОУ «Гимназия №1»

Учащиеся 1-4 классов (85 ч.) работают на детском образовательном портале для интерактивного обучения детей **Учи.ру** .

Проведены школьный, муниципальный и региональный уровни Всероссийской Олимпиады школьников (общие результаты)

Этап	Кол-во участников	Результат
Школьный	203	74 победителя 129 призеров
Муниципальный	83	2 победителя 7 призеров
региональный	2	участие

Результативность муниципального этапа

предмет	статус	Ф ученика, класс	учитель
по химии	призер	Сидоренко М. 8Б	Филиппова М.Н.
по биологии	победитель	Товстюк Г. 7А	
	призер	Петрова А. 11А	
по географии	призер	Томилова А. 7Б	
по физике	победитель	Манаев Н. 11 кл.	Сатурнова Я.В.
	призер	Власова С. 9Б.	
по астрономии	1 место по баллам	Товстюк Е. 11А	
по обществознанию	3 место	Власова С 9Б	Штенкина Н.П.
по физической культуре	призер	Милушкин М. 8Б	Коклина Н.И.
по ОРКСЭ	призер	Подшивайлов О. 4б	Сидоренко С.В.

Участвовали в дистанционных и очных конкурсах:

Уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во учащихся	Результат
Международный	19	65 (22,7%)	272 работы Победители – 52 работы Призеры – 9 работ
Всероссийский	33	156 (58,2%)	729 работ Победители – 18 работ Призеры – 11 работ
Региональный	4	24 (9%)	30 работ Победители – 2 работы Призеры – 2 работы
Муниципальный	13	40 (15%)	100 работ Победители – 9 работ Призеры – 7 работ
школьный	6	95 работ	Победители – 9 работ Призеры – 30 работ

Уровень	название	Кол-во	Результат
Международный	ЧИП (Человек и природа)	25	участие
	Кенгуру математика для всех	27	2 победителя Рачков Е., Сорокин Е.(3а)
	Золотое руно Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры	24	участие
	«British Bulldog»	35	2 победителя: Рачков Е. 3А Теляковская В. 9А
	«Русский медвежонок» Игра-конкурс по русскому языку	52	1 победитель Пуцунтян В 9А
	Exam English (Буряковская Е.В.)		участие
	III Международный конкурс «Мириады открытий» infourok.ru	77 работ	
	литературное чтение «Путешествие по страницам книг А.Барто»	15	1 место - Ашихмин Р. (16) Резник В.(16) Пашков Н. (16) Вилькеленок Ю (16) 3 место Деньга А.(3а)
	русский язык «Аз, Буки, Веди..»	9	1 место - Ласков А.(16)

	математика и логика «В стране удивительных чисел»		Вилькеленок Ю (16)
	Технология «В мастерской Золотой Осени»	14	1 место - Ласков А.(16) Ашихмин Р. (16) Резник В.(16) Григорьева К. (16) Пашков Н. (16) Вилькеленок Ю (16)
	физическая культура «Олимпийский огонь 2016»	8	1 место - Вилькеленок Ю (16)
	метапредметный	6	1 место - Резник В.(16) Пашков Н. (16) Вилькеленок Ю (16)
	ОбЖ «Знает каждый пешеход»	3	участие
	Окружающий мир «В гости осени»	3	1 место - Ашихмин Р. (16) Вилькеленок Ю (16) 2 место – Резник В.(16)
	ИЗО «Волшебная школа Карандаша»	4	1 место - Ашихмин Р. (16) Резник В.(16) Вилькеленок Ю (16) 3 место Стениловская А. (16)
	по страницам истории «По страницам Великой Отечественной Войны: битва за Ленинград»	2	1 место - Пашков Н. (16) Вилькеленок Ю (16)
	конкурс по математике «Поверь в себя»	13	1 место - Ласков А.(16) Ашихмин Р. (16) Резник В.(16) Пашков Н. (16) Вилькеленок Ю (16)
	Конкурс научно-исследовательских работ учащихся "Старт в науке" Сатурнова Я.В. Работа "Бионика в моей семье" (руководитель Филиппова М.Н.),	16	1 место – 7 (16) 2 место – 2 (16)
	Олимпиада по русскому языку "Инфоурок" (Черенкова И.В.) https://infourok.ru	2	3 место – Манаев Н., Урсаки К.
	творческие Конкурсы, викторины, олимпиады на сайте «Академия развития творчества» http://www.art-talant.org	1	2 место Стадник Я. (7а)
Всероссийский	занимательная викторина «Правила дорожного движения»	13	Победитель – 12 ч. Призер – 1 ч.
	занимательная викторина «Лесные жители»	4	диплом 1 место Шведенко Е (26)
	занимательная викторина «Сказочный мир Уолта Диснея»	3	диплом 1 место Шведенко Е (26)
	занимательная викторина «Великий сказочник Г.Х.Андерсен»	3	диплом 1 место Уляшова Е (26)
	занимательная викторина «Малыш и Карлсон»	2	диплом 1 место Синцова В. (26)
		4	диплом 1 место Шведенко Е (26) Хохлина А. (26)

<p>занимательная викторина «Русские народные сказки»</p> <p>занимательная викторина по ОБЖ «Безопасный мир»</p> <p>занимательная викторина «Три богатыря»</p> <p>занимательная викторина «Волшебный цветок» к 225-летию со дня рождения С. Т. Аксакова»</p> <p>занимательная викторина «Сказки Братьев Гримм»</p> <p>Дистанционные (онлайн) олимпиады, конкурсы http://www.mega-talant.com</p> <p>IV Международная олимпиада по окружающему миру для 1–4 классов</p> <p>IV Международная олимпиада по предметам начальной школы для 1–4 классов</p> <p>Конкурс для 2-го класса «Зимние загадки»</p> <p>Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Победители».</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (Федорева И.В., Клешнина Т.А., Черенкова И.В.)</p> <p>«Школьные дни» Осенняя сессия (Русский язык)</p> <p>«Давайте говорить стихами» ЦДБ Всероссийская акция</p> <p>КИТ – компьютеры, информатика, технологии.</p> <p>Олимпус (Зимняя сессия)</p> <p>конкурс «Олимпус -логика»</p> <p>конкурс «Олимпус. Английский язык»</p> <p>Олимпусик (Зимняя сессия)</p> <p>Олимпиада «Новые знания» январь</p> <p>Метапредметный конкурс «Решай-ка» март http://znanika.ru/</p> <p>метапредметный конкурс для школьников начальной школы. «Изучай-ка». http://znanika.ru/</p> <p>Полиатлон – мониторинг «Политоринг»</p> <p>Школьный тур ОБИО «Наше наследие» Тема «Профессии» http://ovio.pravolimp.ru/office</p> <p>Молодёжный психологический чемпионат (Аксеновская Е.Н., 23.11.16)</p>		диплом 2 место Бутко Е. (26)
	5	диплом 1 место Бутко Е. (26)
	6	диплом 1 место Бутко Е. (26) Шведенко Е (26)
	2	диплом 1 место Бутко Е. (26)
	3	диплом 2 место Бутко Е. (26) диплом 3 место Шведенко Е (26)
	1	диплом 1 место Бутко Е. (26)
	3	Сертификаты (26)
	1	диплом 2 место Шведенко Е (26)
	6	диплом 2 место Шведенко Е (26) Бутко Е. (26) Диплом 3 место Хохлина А. (26)
	2	2 победителя Гнеушев С. 8 Б, Шеншова С. 9А
	3	Победитель Манаев Н. (11) 2 место Хомец М.(46)
	6	участие
	17	грамота
	30	участие
	23	участие
	12	участие
	10	участие
	58	1 Диплом лауреата
	221	2
	16	Сертификаты
7	Сертификаты	
25	Сертификаты Диплом 3 степени Рачков Е. (3а)	
120	участие	
5	Диплом «Регионального	

	Центр развития одарённости г. Пермь http://про.рф/		победителя» (Кузьминова А., 9а)
	Тест по истории Великой Отечественной войны «Каждый день горжусь Россией»	105	участие сертификаты 11 волонтерам (9б)
	Открытый Всероссийский Конкурс проектных работ ProСвет. Номинация «Живая планета» Биология (Филиппова М.Н., Товстюк Г., 7а)	1	участие
	Научно-техн. Марафон АрктикPRO, 1 этап решение изобретательских задач ТРИЗ «Никелька» (Филиппова М.Н., Урсаки К, Рыбка А, 21.09-21.10.16)	2	участие
	Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество мое – Кольская земля» (Енина Ю.А., Черенкова И.В.) Номинация «Герои России» Проект «Умереть за то, что любишь, - это не трагедия» (руководитель Енина Ю.А.)	3	1 призер Абрамова В. (9 а) 2 место Смирнова А. (9б)
	Всероссийский экоурок "Разделяй с нами", «Разделяй с нами-2» (Филиппова М.Н., 15.11.16, 12.04.17)	20	участие
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса "Урок письма 2017" (Черенкова И.В, Федореева И.В.) «Отечество» январь – февраль.	22	2
	Турнир им. М.В. Ломоносова (Сатурнова Я.В., Дмитренко Л.Ю., Филиппова М.Н.)	5	участие
	Образование - XXI конкурс «Служу Отечеству» (Черенкова И.В.)	1	участие
	IV литературно-краеведческий конкурс «Моя малая родина»(Черенкова И.В.)	2	Призеры – 2 ч.
Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Планета детства»	7	участие Диплом за 3 место
	Городская профориентационная игра «Хочу. Могу. Надо»	8	Диплом за 3 место
	Литературный конкурс «Проба пера»	4	Победитель Лебедева П. 9А Лауреат Ламова Е. 5а
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	3	Призер Родионова В. 6Б
	Городской конкурс-фестиваль информационных технологий (Стадник Т.А., Аксеновская Е.Н.)	4	3 победителя Аксеновский А., Стадник Я. 7 а Данилова А. 9Б
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Умники и умницы»	7	Победители: Мирошина П. 5А Попов Андрей 6А Товстюк Галина 5А Рахматуллина А. 5А
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (по произведениям Ф.М. Достоевского) ЦГБ	6	Грамота
	Городская интеллектуально – творческая игра «Физики и лирики»	8	участие
	«Умка» городская олимпиада для младших	18	Призеры

	школьников		Яцуненко С. Нефедов А. (3а)
	«Интеллектуальный калейдоскоп» (4 классы)	8	грамота за участие, приз «Ника»
	Олимпиада по ОРКСЭ (муниципальный тур)	7	2 место Подшивайлов О. 4б
	Городская акция «Давайте говорить стихами»	17	Размещены выступления на сайте городской детской библиотеки
	Образовательная акция «В мире слов и предложений» (тотальный диктант), муниципальный этап Всероссийского (Черенкова И.В.)	3	Победитель – 1 Родионова В (6б)
Школьный	Конкурс рисунков «Мой папа – военный»	35	Победители: 6 чел. (1-4 кл.)
	Викторина «Что за прелесть эти сказки!»	27	Учащиеся 3а класса
	«Меры длины древней Руси» Викторина для 5 класса	15	5
	Викторина «Волшебный мир сказок»	60	

Деятельность школьной библиотеки

(педагог-библиотекарь Шеншова И.А.)

Название мероприятия	участники
Оформление стендов к государственным, между-народным праздникам и знаменательным датам	пресс-центр
Акция «Дарите книги с любовью» (март)	1-11 кл (30 ч.)
Викторина «Что за прелесть эти сказки!» (март)	1-4 кл (120 ч.)
Акция «Бессмертный полк» (апрель)	1-11 кл. (25 ч.)
Викторина «Меры длины Древней Руси» (май)	5кл (22 ч.) родители – 5 ч.
Акция «Давайте говорить стихами» совместно с центральной детской библиотекой Маркелов М., Латыпов Д., Морозов М. Шведенко Е. (2а) Бутко Е.2б Вилькелёнок Ю. 1б Змиев Е., Протасеня К., Теляковская С., Хомец М. 4б Красницкая В. 5а Кузубов П., Падалкина Л., Пуцунтян А., Рачков Е. 3а Лебедева П. 9а Родионова В. 6б	17 ч
Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» Родионова В. 6б Енин Д.6 а Милушкин М. 8б	6ч 3 в городе 1 призер
Городской праздник, посвященный Дню славянской письменности и культуры Кузьминова А. 9а Пуцунтян В. 9а Теляковская В. 9а Шеншова С. 9а Буров В. 9б Урсаки К. 9б	6 ч
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (по произведениям Ф.М. Достоевского) встреча с командой центральной детской библиотеки Валевич Е. 10а Дрон Д. 10а Фролов Д.11а Камалудинов Р.11а Киселева Т. 10а Юрченков Д. 10а	команда (6ч) победитель
Праздник «Посвящение в читатели»	1 кл (36 ч)
Библиотечные уроки	1-5 кл
Акция «Книжка больница»	4-6 кл.
Акция по сбору макулатуры	1-11 кл родители работники школы

Школьный спортивный клуб «Патриот»

(руководитель Коклина Н.И.)



Создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы во внеурочное время.

Здоровье – одна из важных составляющих целостного развития человека, характеризующая его жизнеспособность. Жизнеспособность формируется в процессе воспитания, следовательно, охрана и укрепление здоровья школьников есть актуальная педагогическая задача.

Школьный спортивный клуб — структурное подразделение школы, в состав которого входят учителя физической культуры и учащиеся, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Какие шаги были сделаны по созданию школьного спортивного клуба:

- ✓ организация рабочей группы по реализации программы «Формирование ценности здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни», в которую вошли учителя физкультуры и учащиеся;
- ✓ разработка и утверждение Положения о школьном спортивном клубе;
- ✓ на официальном сайте школы открыта страничка «Школьный спорт».

Одной из главных задач деятельности клуба является укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий, также повышение массовости занятий физической культурой и спортом.

Деятельность клуба построена с учетом интересов детей, высокого уровня организационной деятельности показателей спортивно-массовой работы в школе и муниципального уровне.

Физкультурно-спортивное направление представлено работой учителей физической культуры, которые ведут различные спортивные объединения во внеурочное время.

В школе созданы условия для деятельности ШСК: работает спортивный зал для проведения секции по волейболу, баскетболу, футболу. Есть стадион и две спортивные площадки.

Физкультурно-оздоровительное всегда являются обязательной частью плана воспитательной работы нашей школы. Создание спортивного клуба «Патриот» позволило вовлечь в работу ещё большее число детей, в том числе из малообеспеченных и многодетных семей.

Основными критериями в работе ШСК являются:

- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.



Занятия в спортивных секциях проводятся в соответствии с программами и учебными планами.

Комплектование групп осуществляется с учетом возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности, спортивной направленности и желания детей.

Медицинский контроль за всеми занимающимися в спортивных секциях осуществляется руководителем клуба, во взаимодействии с медицинским работником.

Воспитанники регулярно участвуют в массовых спортивных мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня.

В 2016-2017 учебном году учащиеся принимали активное участие в различных спортивных мероприятиях на школьном и муниципальном уровне и занимали призовые места в следующих соревнованиях:

№	уровень	Название мероприятия	участники	результат
1.	школьный	День здоровья (сентябрь, октябрь, декабрь, март)	1-11 кл	участие 250 детей
2.	школьный	Неделя физической культуры		
		«Веселые старты»	1-е классы	1 место 1б класс
			2-е классы	1 место 2а класс
			3-4-е классы	1 место 4б класс
		Соревнования по пионерболу	4-5-е классы	1 место 4б класс 2 место 4а класс, 3 место 5а класс
			5-6-е классы	1 место 6б класс
		Соревнования по баскетболу	7-е классы	1 место 7б класс
		Соревнования по волейболу	8-11-е классы	1 место 8б класс 2 место 11 класс, 3 место 10 класс
		Первенство школы по подтягиванию	6-7-е классы	1 место Стороженко А. (6а)
			8-9-е классы	1 место Гагин А.(8б) 2 место Вижукайло С. (8б)
	10-11-е классы	1 место Манаев Н.(11)		
13.	школьный	Подготовка к соревнованиям по мини-футболу	4-10 классы	товарищеские встречи
14.	школьный	Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	7-11 класс	Участвовало – 30 ч. Победители (6 ч.) Милушкин М., Сидоренко М. (8б) Буров И., Стороженко Ю. (9б) Валевич Е., Захаров Д. (10)
15.	школьный	«Президентские игры»	с 5-11 класс	Победитель 6а
16.	школьный	«Президентские состязания»	с 5-11 классы	Победители 5а, 6а, 7б, 8б, 10а

17.	муниципальный	соревнования по легкой атлетике	8-11 класс	участие
18.	муниципальный	соревнования по футболу	девушки	4 место
			юноши	8 место
20.	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	8 класс	призер Милушкин М.
21.	муниципальный	соревнования по мини-футболу	младшая группа (4 класс мальчики)	4 место
			средняя группа 6 классы	6 место
			старшая группа 8-10 класс	7 место
24.	муниципальный	соревнования по волейболу	8,	2 место среди ОУ
			10-11 классы	2 место среди ОУ
26.	муниципальный	спортивный праздник «Спорт – это жизнь»	4 класс	2 место
27.	муниципальный	Спортивный праздник «Дорога к доброму здоровью»	5 класс	2 место
28.	муниципальный	«Президентские игры» Плавание Стритбол	6 класс	1 место Стороженко А. 5 место
31.	муниципальный	Президентские состязания (Коклина Н.И., Белкина А.В.)	5 класс	участие
			6 класс	1 место Стороженко А.
			7 класс	1 место
			8 класс	1 место Гагин А 1 место Вижукайло С 2 место - команда
35.	муниципальный	Программа «Курс молодого бойца»	6 класс	2 место - команда Стороженко А, Буров И, Попов А, Чипурнова А, Кран И, Родионова В
36.	муниципальный	Военно-спортивная игра «Сафоновец»	7 класс	1 место – команда (8 ч.)
37.	муниципальный	Праздник «Неслабое звено»	3 класс	4 место
38.	муниципальный	Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся начальной школы	3 класс	участие
39.	муниципальный	Спортивный фестиваль «Все в твоих руках»	4,5,6 класс	участие
40.	муниципальный	Спартакиада Молодежи России допризывного возраста (Коклина Н.И., Белкина А.В.) март	7 человек 11А кл	3 место
41.	муниципальный	Соревнования по пулевой стрельбе (Белкина А.В.)	6 человек	1 место
42.	региональный	Президентские состязания (Белкина А.В.)	8 человек (76)	1 место
43.	всероссийский	муниципальный этап ГТО	4 класс	2 место Змиев Е.

			6 класс	2 место Стороженко А.
			10 класс	1 место Валевич Е.
46.	всероссийский	проект «Мини-футбол» среди команд общеобразовательных школ	4	участие

Изначально дети просто хотели заниматься любимым видом спорта. В общем, создание ШСК «Патриот» это и преследовало: сначала здоровье - рекорды потом!

Но постоянно просто тренироваться - это неинтересно, девиз ШСК «Гореть самим, зажечь других, быть впереди – и точка!!!» призывает ребят к большему, а именно – к соревнованиям.

Укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, формирование здорового образа жизни, а также увеличение продолжительности жизни и активного творческого периода – важнейшие социально-экономические задачи, стоящие перед государством, здравоохранением и школой. Школа должна стать для детей благоприятной средой, средой счастливого обитания, где они могут трудиться, играть, смеяться, двигаться, думать.

Мы стоим в начале пути становления ШСК; есть проблемы, в решении которых мало одного только желания:

- увеличить количества часов для проведения секции по волейболу, так как результат есть, 06% это мало, а на спортивные мероприятия нет часов;
- требуется обустройство спортивной площадки;
- приведение в порядок школьного стадиона;
- физической разгрузки младших школьников во время больших перемен;

Важным условием эффективной и результативной работы школьного спортивного клуба является общий фон и общая атмосфера отношения к проблеме физического воспитания. Мы с оптимизмом смотрим в будущее и готовы решать задачи, направленные на популяризацию физкультуры и спорта в школе, укрепление здоровья школьников.

Подводя итоги деятельности ШСК следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Патриот» вызывает огромный интерес.

Организация ученического самоуправления.

В школе налаживается работа ученического самоуправления, деятельность, которых регламентирована нормативными документами школы. Работает Совет старшеклассников. Выборы осуществляются в начале учебного года по 2-3 человека от каждого класса с 9-11 класс.

В апреле 2017 года в школе прошли выборы Председателя в Совет старшеклассников школы (из учащихся 8-9 классов) в форме деловой игры. Кандидаты разрабатывали свои программы деятельности, проводили предвыборную агитацию (выступления, наглядность), участвовали в дебатах. Учащиеся 5-11 классов заполняли бюллетени для голосования на определенных для этого участках. Счетная комиссия подвела итоги голосования. Из пяти кандидатов победу одержал ученик 8 «Б» класса Гагин Антон. С 1 сентября 2017 года он сменил Манаева Никиту учащегося 11 «А» класса.



Члены Совета Старшеклассников принимали участие в работе городского детского парламента «Будущее России» и по итогам учебного года многие из них были отмечены грамотами за активную работу.



Активно работал пресс-центр. Оформлялись газеты. Подготовлено 3 публикации для СМИ. Ко Дню учителя, 8 марта, Последнему звонку выпущены видеоролики (серия «Взгляд снизу»).

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и

каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Для воспитания демократической культуры детей большое значение в ОУ уделяется развитию детских общественных организаций (ДОО). В школе продолжила работу ДОО «Сафновцы», члены которой принимали активное участие в мероприятиях различного уровня и являлись победителями и призёрами многих конкурсов.

Волонтеры школы активно вели работу в течение учебного года и тесно сотрудничали с Отделом по делам молодежи администрации г. Мончегорска. Принимали участие в различных городских акциях «Волонтеры Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча» т.д.



Методическая деятельность классных руководителей

(руководитель ШМО Растегаева В.В.)

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организованы методические объединения классных руководителей, которые являются одной из самых распространенных форм методической работы в школе.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В 2016-2017 учебном году работа МО классных руководителей соответствовала положению о МО классных руководителей, плану работы МО и была направлена на педагогическую поддержку школьников как основу их успешной социализации и нравственно-эстетического развития.

Тема работы МО в 2016-2017 учебном году: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

Цель: использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Для достижения поставленной цели были поставлены **следующие задачи:**

- ✓ Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- ✓ Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- ✓ Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- ✓ Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- ✓ Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- ✓ Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В качестве основных **форм работы** для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета; семинары, рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Приоритетными направлениями методической работы были:

- ✓ Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- ✓ Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
- ✓ Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- ✓ Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар, регламентированная дискуссия.

Темы заседаний:

- ✓ «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».
- ✓ «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».
- ✓ «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».
- ✓ «Профилактика девиантного поведения»
- ✓ Итоговое заседание. Анализ деятельности классных руководителей.

В состав МО классных руководителей в 2016-2017 учебном году входило 18 педагогов, из них 7 чел.- начальная школа (1- 4 классы), 9 чел.- основная школа (5-9 классы), 2 чел. – старшее звено (10-11 классы).

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют достаточно высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их в своей педагогической деятельности.

В начале учебного года классными руководителями были составлены планы воспитательной работы, которые помогали учитывать работу по всем направлениям воспитательной работы, накапливать сведения об обучающихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения, анализировать работу, делать выводы. В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей, итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей.

Большое внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители уделяли в работе с семьями учащихся. Проведены все запланированные родительские собрания. В конце учебного года в школе проведен День открытых дверей для родителей.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Было проведено и организовано много интересных и познавательных мероприятий.

В школе каждому ученику предоставлены возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности, как в урочной так и во внеурочной деятельности. В школе проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Радует, что дети сами активно участвуют в подготовке и проведении мероприятий, но вовлекать нужно большее количество ребят.

Главной задачей работы с детьми классные руководители считали развитие творческих способностей, интересов детей. Ученики нашей школы принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах разного уровня – от школьных до всероссийских. Результаты обнадеживают. Работу надо продолжать.

Много внимания уделяется здоровому и безопасному образу жизни. Во всех классах в течение года проводились беседы по ПДД, профилактика вредных привычек. Учащиеся школы принимали активное участие в спортивных соревнованиях, где показали хорошую подготовку, а в Президентских соревнованиях заняли первое место.

Методическое объединение классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Однако создать методическую копилку наиболее значимых и интересных мероприятий не получилось.

Проанализировав работу МО за 2016 - 2017 учебный год, можно считать работу МО классных руководителей удовлетворительной. Изучение и анализ работы классных руководителей с ученическим коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организывают внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и их родителями. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса,

имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

Отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2017 - 2018 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Больше привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних

3. Каждому классному руководителю подготовить по одной методической разработке внеклассного мероприятия для создания методической копилки.

Организация работы с родителями.

Взаимодействие семьи и школы подразумевает согласованные цели, содержание, формы работы и, конечно, результат.

Это целенаправленное сотрудничество строится на согласованных нормах отношений, прописанных и утвержденных в нормативно-правовых документах ОУ.

Участие родителей в следующих советах:

- Совет школы;
- Совет профилактики;

Работа с родителями ведется по следующим направлениям:

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;
- Психолого-педагогическое просвещение родителей;
- Правовое просвещение родителей
- Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс;
- Корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся;
- Организация работы с родительским активом.

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности образовательным процессом. Система мониторинга является доказательством сложившихся отношений всех субъектов образовательного процесса. Регулярно *проводится* анкетирование, в ходе которого *предлагается* оценить влияние школы на эмоциональное состояние учащихся, на их образование и развитие, а также оценить профессионализм педагогов. Исследования показали положительную оценку образовательной системы школы.

Духовно-нравственное воспитание не может полноценно осуществляться силами одной только школы, поэтому в этот процесс активно включаются не только семья, но общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения; Это требует учёта их интересов, общественных позиций, согласия в целях, ценностях и подходах к воспитанию.

Таким образом, - школа работает над созданием единого воспитательного пространства:

Сотрудничество с различными организациями происходит на основе установленных с ними договорных отношений и регулярно разрабатываемых документов перспективного и календарного планирования.

Проведены:

- 3 общешкольных родительских собрания,
- День открытых дверей «Откроем Вам сердце и двери в придачу», участниками которого стали 59 родителей 1-11 классов.
- веселые старты «Спортивная семья» - в 3 классе.

Родители входили в состав жюри школьных мероприятий:

- военно-спортивная игра «Сафоновец»
- смотр строя и песни (2-4 классы)
- конкурсы чтецов;
- игровая программа «А ну-ка, парни» (7-8 классы)

Родители 5-7 классов участвовали в работе клуба «Патриот», помогли организовать выездные мероприятия, походы.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить

такие её компоненты, как:

- Работа опорной школы, как центра патриотического воспитания.
- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- налаженную физкультурно-оздоровительную работу;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального и регионального масштаба;

Общие выводы:

- ✓ В школе функционирует система воспитательной работы, в которой активно участвуют все субъекты учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Воспитательная система развивается в соответствии с общими целями и задачами ОУ, основывается на полной нормативно-правовой базе и программном обеспечении.
- ✓ Приоритетные направления воспитательной деятельности динамично развиваются.

Отличительными чертами школы являются: высокий уровень сформированной всех институтов воспитательной деятельности, активное участие всего педагогического коллектива, большинства родителей и учащихся в жизни школы.

В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности. Современные условия требуют и воспитания личности не просто конкурентно-способной, а способной к успешной, позитивной социализации.

**Социальная внешняя
учреждения.**

активность

Результативность участия образовательного учреждения в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней (победители и призеры)

Уровень проведения (дата, место проведения)	Название конкурсного мероприятия	Результат
всероссийский	Конкурс творческих работ «Подвиг моего деда» на премию газеты «Комсомольская правда»	Школа – 1 место 5 человек – 1 место
всероссийский	Включение в Реестр учреждений, занимающих лидирующие позиции в сфере образования в Мурманской области (на основании предложения Администрации г. Мончегорска)	Включено в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» за 2016 г.
всероссийский	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	2 статьи для энциклопедии «Великая Отечественная война»

Благодарственные письма школе:

- за проведение международных мероприятий центра развития талантов «Мега-Талант»
- за помощь в проведении межпредметных онлайн-олимпиад «Дино-олимпиады». (Платформа Учи.ру)
- за активное участие в подготовке и проведении выставочных мероприятий Северного флота в Министерстве обороны Российской Федерации, г. Москва, посвященных Победе Советского народа в Великой Отечественной войне (командующий Северным Флотом вице-адмирал Н.А. Евменов (05.05.2017)
- за военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения и в честь 30-летнего юбилея Совета ветеранов войны (пенсионеров), труда, вооруженных сил и правоохранительных органов г. Мончегорска (Мурманская областная Дума, Распоряжение №30 от 09.02.2017г.)

**Результативность участия обучающихся
в городских конкурсных мероприятиях 2016-2017 учебного года.**

№ п/п	Название городских конкурсных мероприятий	Число участников	Число учащихся – победителей и призеров (физических лиц) конкурса	Число призовых мест
Общеинтеллектуальное направление				
1.	Городской этап Всероссийской олимпиады школьников – 7-11 кл	83	9	9
2.	Городские олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру 4кл	18	2	2
3.	Городской конкурс младших школьников «Умники и умницы»	7	4	4
4.	Городской конкурс литературного творчества «Проба пера» 3-11 кл.	3	1	1
5.	Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 6-11	3	1	1
6.				
Общекультурное направление				
7.	Городской конкурс рисунков учащихся 5-11 кл. «По странам и континентам»	-	-	-
Спортивно-оздоровительное направление				
1.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 5-11 кл.	10	-	-
2.	Муниципальный этап соревнований по Мини-футболу (в рамках общероссийского проекта Мини-футбол в школах) 10-17 лет.	30	-	-
3.	Открытый чемпионат и первенство г. Мончегорска по фитнес – аэробике	-	-	-
4.	Городские соревнования по стрельбе 7-11кл.	6	2	2
5.	Городские соревнования «Безопасное колесо» 5-7 кл.	4	4	5
6.	Городские соревнования «Весёлые старты»	23	-	-
7.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 5-11 кл.	42	30 человек (4 команды)	4 – командных 6 – в личном зачете
8.	Конкурсная программа «Курс молодого бойца», в рамках празднования Дня Победы для учащихся 5-6 классов (Фунтов А.А.)	10	10 (1 команда)	1
Социальное направление				
1.	Городские соревнования «Школа пешеходных наук» 1 кл.	-	-	-
2.	Городской конкурс социальных проектов «Решенные и нерешенные проблемы на карте города Мончегорска»	-	-	-
3.	Городской конкурс «Телефон спасения- 01»	1	1	1(3м.)

в городских фестивалях, играх, мастер- классах, праздниках

№ п/п	Название городского мероприятия	Кол-во участников	Класс, параллель	результативность
Духовно-нравственное направление				
1	Квест-игра «Мончегорск-город моего детства»	5	8аб	1 место
2	Городская Станционная игра 3кл. «И край мой мне любых земель дороже»	5	3а	благодарность
3	Фестиваль виртуальных экскурсий по памятным местам г. Мончегорска «Сохрани память»	-	-	
4	Городская станционная игра «Чудеса земли Кольской» (Великолепная семерка)	7	7а	Победа в номинации - команда
5	Городские Масловские чтения (08.12.16)	8	9а	участие
6	Городской праздник, посвященный Дню православной книги	8	9а,6а	дипломы
7	Городской фестиваль детского творчества «Шаг к успеху» (Павлова Е.А.,декабрь)	3	3а,5а	участие
8	Городской фестиваль детских проектов по ОРКСЭ 4кл «Храм души» (26.01.2017 № 48)	1	4б	Диплом Хомец М. (4б)
9	Городской праздник, посвященный Дню славянской письменности и культуры	8	9аб	дипломы
10	Городской фестиваль литературно-музыкальных композиций « Мы помним...» в номинации «Художественное чтение»(Мельдзер В.В.)	2	3а	3 место
11	Городской фестиваль «Семейные встречи» Номинация «Крепка семья – крепка Россия» (Деньга Л.В.)	семья	1б	победитель
Общеинтеллектуальное направление				
1	Городская интеллектуально-творческая игра по английскому и русскому языкам «Veni,vidi,vici»	8	5а	4 место
2	«Интеллектуальный калейдоскоп»	5	4аб	Приз "Золотая Ника"
3	Городской фестиваль «Языки не знают границ»	8	3а,5а,7б, 10а	
4	Городской форум эрудитов «Авангард»	-	-	
5	Городской фестиваль творческих работ учащихся «Творчество. Традиции. Современность»	11	4а,5а,7аб ,9б	
6	Городская интеллектуально-творческая игра по английскому языку, математике и литературе «Физики и лирики» («Physics&lyrics»)	8	10а,11а	участие
7	Фестиваль информационных технологий (Стадник Т.А., Аксеновская Е.Н., 31.03.17)	4	7аб	2 место
Общекультурное направление				
1	Городской фестиваль 1—4 кл «Праздник дружбы народов»	10	2аб,3а,4а б	участие
2	Городской открытый литературно-музыкальный фестиваль «Мы приглашаем Вас на бал» в рамках реализации муниципального инновационного проекта «Глаголь добро»	8	10а,11а	участие

	9-10кл (Черенкова И.В., Стадник Т.А. 24.01.17)			
3	Фестиваль эстрадной песни «Солнце на ладони»	-	-	-
4	Городская молодежная акция "Дисотека - остров безопасности" (Стадник Т.А., Аксеновская Е.Н., 15.12.16)	9	9аб	Диплом в номинации "Докричатся до небес"
5	Городской фестиваль короткометражных фильмов «Взгляд»	-	-	
6	Городской праздник 1-4кл «Этика и этикет» (Сердюкова О.В., Естелина О.А., Мельдзер В.В., Клешнина Т.А.)	5	2аб,3а,4б	Победитель в номинации "Самые вежливые"
7	Городской фестиваль детских хоров «Детство – это я и ты»	15	2б,3а	
8	У городской фестиваль детской песни «Школа – это мы»	15	3а,5а	
8	Конкурс "Новинки из корзинки" (Растегаева В.В., Деньга Л.В., Сердюкова О.В., Мельдзер В.В., Клешнина Т.А., октябрь)	30	1аб, 2а, 3а, 4б	1 место – 1 человек (Тараданов Ю, 1б) 2 место – 1 человек (Резник В., 1б) 3 место – 4 человека (Степанов, Орехов Шукалова А, Рыбка А..)
Спортивно-оздоровительное направление				
1	Городская спортивно-познавательная игра «Сафоновец»	7	7аб	1 место
2	Городской спортивный праздник (1-2кл) «Жить здорово»			
3	Городской спортивный праздник «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	8	4аб	2 место
4	Городской спортивно-творческий фестиваль «Всё в твоих руках»	11	5а,6б	участие
5	Городской спортивный праздник «Неслабое звено» для младших школьников	12	3а	4 место
6	Городская патриотическая игра 3-4кл «Этих дней не смолкнет слава» (Мельдзер В.В.)	7	3а	участие
7	Семинар-практикум "Профилактика употребления ПАВ" в рамках ГОШ (Аксеновская Е.Н., 26.10.16)	2	9а	участие
Социальное направление				
1.	Городская профориентационная игра «В мире профессий»	6	8аб	Диплом в номинации "Алфавит профессий"
2.	Городская профилактическая игра «Я и мои права» (Шичкова О.В., Штенкина Н.П., 12.10.16)	8	6б	2 место
3.	Городские профориентационные мастер-классы «В поисках своего призвания»	6	10а	
4.	Городская станционная игра «Становись волонтером! Становись лидером!» (Стадник Т.А., 02.12.16)	8	8б	Грамота за активное участие
5.	Городская профилактическая игра «Хозяин судьбы» (Аксеновская Е.Н., 03.12.16)	8	9аб	Диплом в номинации "Верю-не верю"
6.	Городская профилактическая игра «Правовой трек»	6	9аб	участие
7.	Городской конкурс социальных проектов «Решенные и нерешенные проблемы на карте	4	9б	призеры

	города Мончегорска» (Стадник Т.А., Аксеновская Е.Н., 29.03.17)			
8.	Городская профориентационная игра «Хочу.Могу.Надо»	8	10а	
9.	Городской обучающий семинар «Я – лидер»	5	9аб	4 человека в течение года (9-10 кл)
10.	Городская игра «Права потребителей» (Штенкина Н.П.)	6	7аб	3 место
11.	Соревнования "Школа безопасности" (Белкина А.В., май)	7		2 место - команда
12.	Конкурс "Город в объективе" (Растегаева В.В., октябрь)	1	1аб	2 место – 1 человек (Ласков А, 16) 3 место - 3 человека (Козлов, Степанов (1а), Сухих Д, (16)
13.	Городская экологическая акция «Зелёный чистый Мончегорск» (Мельдзер В.В.)	12	3а	1 место – 4 человека (Матюшко Ю., Сурков Д., Падалкина Л., Глуховская Л._ 2место -5 человек (Сорокин Е., Логвинов Е., Деньга А., Сахнов А., Долдина Д.)
14.	Конкурс Новогодней игрушки (Мельдзер В.В., Клещина Т.А, Деньга Л.В., Растегаева В.В.)	18	1аб, 3а, 4б	
15.	Творческий конкурс рисунков и поделок "Разноцветная Арктика" (Мельдзер В.В., Естелина О.А.)	2		
	Номинация: мягкая игрушка По итогам Интернет-голосования на приз зрительских симпатий (МБУК «Мончегорская централизованная библиотечная система» (Экологическая библиотека)			Диплом победителя (Фролов А., 2б
	Номинация: мягкая игрушка (МБУК «Мончегорская централизованная библиотечная система» (Экологическая библиотека)			Диплом 2 место – 2 человека (Фролов А., 2б, Сахнов А., 3а)
18.	Городская экологическая акция «Защитим леса России» (Растегаева В.В., Деньга Л.В.	15	1а,б	1 место – 2 человека Вилькеленок Ю. Тараданов Ю.(1б) 3 место – 1 человек Алибаев А. (1б)
19.	Городской Фестиваль "Школа городских компетенций" от НорНикеля (Стадник Т.А., 16.11.16)	5	9аб	участие
20.	Городской экологический фестиваль: «Вместе ярче». 8Б класса в рамках экоакции (Филиппова М.Н., 20.09.16)	15	8б	участие экскурсия на очистные сооружения

Результативность участия в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня

№ п/п	Название мероприятия	уровень	Кол-во участ- ников	Результатив- ность
1.	Областной слет кадетских классов Мурманской области	областной	8 (9-10 кл)	
	этап - интеллектуальные состязания			3 место - команда
5.	Конкурс юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо 2017" (Белкина А.В.)	Региональный этап Всероссийского	6	2 место
6.	Конкурс рисунка "Мой Левитан" (Павлова Е.А.)	Всероссийский	2	участие
7.	Творческий конкурс «Огненный петух» (Мельдзер В.В. Деньга Л.В.	международный		1 место – 2 человека (Логвинов А., За, Вилькеленок Ю., 1б)
8.	Конкурс рисунка "Базовые национальные ценности" (Естелина О.А., Мельдзер В.В.)	всероссийский	2	участие

Данные о достижениях и проблемах социализации

(общественный инспектор, уполномоченный по правам ребенка, педагог-психолог)

Работа 1 -11 классах по защите прав и законных интересов ребенка велась в соответствии с планом работы на 2016-2017 уч.год.

Основные задачи:

- защита ребенка, оказание ему помощи в разрешении личных проблем;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков из «группы риска»;
- проведение индивидуального консультирования педагогов, родителей по вопросам обучения, развития, жизненного самоопределения.

Деятельность Уполномоченного по правам ребенка была направлена на защиту и реализацию прав и свобод участников образовательного процесса и оказание им психолого – педагогической и социальной помощи, а также повышение уровня профилактической работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, устранение причин и условий, им способствующих.

Участниками образовательного процесса были созданы условия, необходимые для получения обучающимися образования на соответствующей ступени. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными комплектами учебников. Обучение проводилось в соответствии с учебным планом, утвержденными рабочими программами; по расписанию, утвержденному СЭС. Для выполнения практической части программ имеется необходимое оборудование: электронные учебные пособия, таблицы, наглядный материал.

Для получения образования обучающимися на каждой ступени обучения имеется необходимая материально - техническая база: классы, оборудованные мультимедийными установками и оборудованием, компьютерный класс, спортивный зал и спортивная площадка, спортивный инвентарь. Все учителя имеют образование, соответствующее преподаваемым предметам, проходят курсовую переподготовку по плану переподготовки, обучаясь дистанционно или очно. Обучение в школе организовано согласно требованиям и нормам СЭС.

На начальном этапе в профилактической работе общественного инспектора и уполномоченного по правам ребенка важная роль отводится диагностике обучающихся и их семьям, которая проводится через анкетирование, тестирование, наблюдение, выходы в семьи, индивидуальную работу с обучающимися, склонных к девиантному поведению, изучение личных дел обучающихся, сбор и анализ данных для составления социального паспорта школы.

В целях профилактики безнадзорности, оказания помощи детям попавшим в трудную жизненную ситуацию, адаптации учащихся в сентябре 2016-2017 учебного года были изучены папки индивидуального сопровождения, личные дела учащихся, классные журналы с целью выявления учащихся, нуждающихся в усиленном педагогическом внимании.

Были определены следующие категории детей, нуждающихся в усиленном педагогическом внимании:

1. *Воспитывается в семье социального риска: НЕТ*
2. *На внутришкольном учете на 1 сентября состоял 1 человек, на окончание года – 0*
3. *Опекаемые на 1 сентября – 2 человека, на окончание года – 2*
4. *На учете в КДНиЗП и ПДН ОМВД – НЕТ.*

Семьи, в которых живут опекаемые дети, имеют хорошие материально – бытовые условия. Опекуны со своими обязанностями справляются. Пропусков уроков без уважительной причины нет. Посещали кружки, были направлены на елку мэра.

В течение года неоднократно с учащимися проводят беседы директор школы Беспалова С.Б., заместитель директора по УВР Федорева И.В., общественный инспектор Павлова Е.А., уполномоченный по правам ребенка Растегаева В. В., психолог Аксеновская Е.Н.

Было проведено 4 заседания Совета профилактики и 3 заседания малого педсовета, рассмотрено 3 заявления учителей – предметников, где рассматривались вопросы об обучающихся, уклоняющихся от учебы и имеющих задолженности по двум и более предметам (Пермякова К –8а, Макарова А.- 8а, Трунов И. – 7а).

Заявлений от учащихся о нарушении их прав **не поступало**. Фактов жестокого обращения с детьми **не выявлено**.

В 2016 – 2017 году всеобучающиеся охвачены горячим питанием. Получили бесплатное питание дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации – 8 учащихся.

Социальную защиту получили учащиеся в виде бесплатных завтраков и обедов.

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних ведется ежедневный учет посещаемости.

В школе приняты все необходимые меры по обеспечению безопасности обучающихся. Осуществляется контрольно - пропускной режим (частное охранное предприятие). Школа оснащена огнетушителями. С обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности. В школе продолжается работа по реализации здоровьесберегающих технологий в учебно - воспитательном процессе. Соблюдается режим проветривания помещений, проводятся ежедневные влажные уборки; контролируется соблюдение норм СЭС в классных комнатах. Проводятся мероприятия по поддержанию благоприятного микроклимата в классных и в педагогическом коллективах; профилактическая работа с обучающимися и родителями.

В 2016 – 2017 учебном году проведены общественным инспектором и педагогом-психологом следующие мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и профилактику употреблений наркотических, токсических веществ и табакокурения:

- Выставка рисунков «За здоровый образ жизни» 5 -6 кл.
- Классный час «Мои права и обязанности», конвенция ООН о правах ребенка», «Права ребенка»;
- Спортивный праздник, посвященный операции «Внимание дети»;
- Конкурс творческого мастерства, посвященный Дню матери.
- Информационный час «Я и моя семья»;
- Оформление информационного стенда «Если тебе сложно – просто позвони»;
- Первичное анкетирование «Как ты относишься к курению и алкоголю»;
- Беседа: «Наркомания среди несовершеннолетних».
- родительские собрания «Влияния алкоголя и курения на организм ребенка», «Права и обязанности семьи»;
- Выступление на педсоветах «Содержание взаимодействия школы с социумом»

Совместно в уполномоченным по делам ребенка проведены мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение правонарушений:

- анкетирование учащихся и родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, в школе. (учащиеся, родители);
- конкурсы – 3 (конкурс рисунков среди учащихся 1-4,5-8,9-11-х классов «Я и мое право»);
- викторина «Знаешь ли ты Конституцию РФ»;
- лекция «Время доверять» (5-7 классы);
- час общения «Тебе есть куда обратиться» (3-4 классы);
- классные часы по темам: «Правила школьной жизни», «Уполномоченный по правам ребенка в школе», «Конвенция о правах ребенка», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- проведение родительских собраний по правовой тематике «Поощрение и наказание», «Административная ответственность несовершеннолетних»;
- Встреча с мед.психологом акушерского отделения "Береги здоровье с молодую!" Ржавитиной Н.В.(27.10.16) -30 человек
- Профилактические беседы со ст.инспектором ГДН ОУУП и ПДН ОМВД по г.Мончегорску Овчаровой С.А.14.12.16 – 60 человек

Оформлены правовые стенды «Конвенция ООН о правах ребенка» и «Законы школы». В каждом классе, а также на сайте школы была размещена информация о телефоне доверия для взрослых и детей.

Результативность деятельности педагога-психолога

Целью работы психологической службы в МБОУ СОШ №10 являлось создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности обучающихся и их успешного усвоения основной образовательной программы.

Решались следующие задачи:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья;
- создание оптимальных социально-психологических условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, соблюдая принцип преемственности на каждом возрастном этапе;
- способствование повышению уровня профессиональной мотивации и психологической компетентности педагогов, а также повышению психологической культуры всех участникам образовательного процесса.

I. Диагностическое направление

В рамках групповой диагностики были проведены основные психодиагностические исследования: уровня школьной готовности учащихся 1-х классов, уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-го классов, личностных и познавательных УУД обучающихся 4-х классов при переходе в среднее звено школы, межличностных отношений в классных коллективах, психологической готовности к сдаче ГИА учащихся 9, 11 классов, профессиональных предпочтений учащихся 9-11 классов.

Для проведения психологической диагностики имеется достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую работу по психологическому сопровождению.



II. Коррекционно – развивающее направление

В рамках профилактики негативных поведенческих явлений среди школьников разработаны и успешно реализованы мероприятия: классный час "В здоровом теле – здоровый дух!", тренинговые занятия «Вредным привычкам мы говорим: «НЕТ!», «Мой выбор - быть счастливым», час общения «Это удивительное СЕЛФИ!», конкурсы творческих работ «Это удивительное селфи!», «Быть здоровым – МОДНО!», беседы «Учимся решать конфликты», «Я, Ты, Он, Она – вместе дружная страна!», «Мы разные, но мы вместе!».

Обучающиеся 1-11 классов стали активными участниками Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет, всероссийской акции «Свеча», приуроченной к Международному дню борьбы со СПИДом,



С целью оптимизации процесса адаптации для обучающихся 1-х, 5-х, 10-го классов проведены групповые развивающие занятия.

По психологической подготовке к экзаменам с учащимися 9-х и 11-го классов успешно проведены групповые занятия «Экзамены без стресса». Для учащихся и родителей выпускников разработаны памятки «Ни пуха,

ни пера!» или «Экзамен? - Без проблем!».

III. Консультационное направление

Основные проблемы обращения участников образовательного процесса, были связаны с решением эмоционально-личностных проблем. Были проведены индивидуальные и групповые консультации по результатам диагностических исследований.

IV. Просветительское направление

В рамках данного направления проведены родительские собрания различной тематики, в том числе с участием специалистов ЦППМС «Доверие», КДН и ЗП, ГДН ОУУП и ПДН ОМВД по г.Мончегорску.

Состоялась Неделя психологии для школьников, учителей и родителей, которая прошла под девизом: «Улыбайся жизни и жизнь улыбнется тебе!», которая позволила ярко и красочно рассказать о науке «психология», активизировать межличностное взаимодействие между учащимися и создать хорошее настроение. В рамках Недели разработаны и успешно реализованы: акция "Радуга настроения", акция «Ларец радости, или Предсказания Цветной радуги». Создан информационный стенд «Настроение», проведен час общения «Кто Я? Какой Я?»

В целях привлечения внимания старшеклассников к науке психология, обучающиеся 8-9 классов приняли участие в Международном чемпионате по психологии и Профильном конкурсе по основам психологии в образовательном учреждении, где показали хороший уровень знаний из области психологии (призеры).

V. Методическая работа

Результатами методической работы за этот год стали:

- подбор, анализ и систематизация материалов для написания развивающих занятий;
- разработка классных часов, часов общения для учащихся;
- разработка программ выступлений на родительских собраниях;
- пополнение базы диагностических методик;
- разработка и создание информационных буклетов, стендов, мультимедийных презентаций.

Выводы:

1. В рамках диагностического направления осуществлены необходимые психодиагностические исследования, результаты которых позволили правильно организовать психологическую работу со всеми участниками образовательного процесса.
2. Успешно реализованы мероприятия, проведенные в рамках просветительского направления, так как они позволили повысить уровень психологической культуры среди участников образовательного процесса.
3. Были проведены часы общения, беседы, тренинговые занятия, с помощью которых удалось частично или полностью оказать психологическую помощь учащимся.

Перспективы на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса.
2. Продолжить межведомственное сотрудничество с ЦППМС «Доверие», с Центром занятости населения г. Мончегорска, с Отделом по делам молодежи, КДН и ЗП, ГДН ОУУП и ПДН ОМВД по г.Мончегорску.
3. Обратит внимание на практическую отработку проблем, связанных с профилактикой негативных поведенческих явлений среди школьников.
4. Продолжить повышение психологической компетентности педагогов и родителей путем проведения семинаров, собраний, лекций и создания информационных стендов, брошюр различной тематики.

Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса.

В прошедшем учебном году продолжалась целенаправленная работа по **анализу состояния здоровья** учащихся.

По группам здоровья и медицинским группам учащиеся были распределены следующим образом:

	Группа здоровья				Медицинская группа				
	2015-2016		2016-2017		2015-2016		2016-2017		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Первая	100	40	100	40	Основная	187	74,8	214	74,8
Вторая	91	36,4	113	36,4	Подготовительная	59	23,6	54	23,6
Третья	55	22	58	22	Специальная	3	1,2	3	1,2
Четвертая	2	0,8	1	0,8	ЛФК	1	0,4	0	0
Пятая	2	0,8	3	0,8					

Сведения о заболеваемости:

	2015-2016	2016-2017
% болевших от общего числа уч-ся	13,5%	8,5,5%
пропущено дней по болезни	1920	2319
средняя продолжительность заболевания (дней)	8	8
число дней, пропущенных по болезни в среднем на одного уч-ся	7,6	7,6
Болели: <i>простудными заболеваниями</i>	97 %	97 %
<i>инфекционными заболеваниями</i>	3 %	3 %
отмечено <i>обострение хронических заболеваний</i>	0 %	0 %

Необходимо отметить, что **поддержанию здоровья** учащихся способствовала **физкультурно-оздоровительная работа**:

- физкультурные паузы на уроках (1-5 классы), динамические паузы (1-е классы);
- эффективное проведение Дней здоровья; спортивных соревнований;
- посещение спортивных секций и кружков
- мониторинг физической подготовленности учащихся

Большое внимание уделялось контролю соблюдения светового и теплового режимов, проветривания учебных помещений, составление расписания уроков в соответствии с санитарными нормами и др.

Особое внимание уделялось контролю **предупреждения перегрузки** учащихся (особенно в период «полярной ночи») письменными работами, для чего была оговорена и утверждена на методических объединениях практическая часть программы по каждому предмету, установлена норма контрольных и других видов работ, составлен и твердо выдерживался график контрольных работ в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Медицинской сестрой школы Сидорук.Т.И. организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

В целом, организация работы педагогического коллектива **по сохранению здоровья** была удовлетворительной. Тем не менее, вызывают тревогу случаи получения учащимися травм, как в школе, так и вне школы.

Финансово-экономическая деятельность

критерий	содержание
План финансово - хозяйственной деятельности	План финансово-хозяйственной деятельности МБОУ СОШ №10 им. Б.Ф. Сафонова с учётом изменений на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов (от 12 января 2016 года).
Направление использования бюджетных средств.	<p>Отчет о расходовании бюджетных средств за период с 01.01.2016 по 31.12.2016:</p> <p>1 Региональный норматив финансирования (учебные расходы):</p> <ul style="list-style-type: none"> Учебники и методические пособия—366 816 рублей; –учебная мебель –120 690 рублей; –компьютерное оборудование, комплектующие и расходные материалы к нему – 366 335 рублей; –учебное оборудование -203 625 рублей; –канцелярские товары –11 410 рублей; –программное обеспечение –61 162 рубля. <p>2.Местный бюджет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Строительные материалы , электротовары, сантехнические товары –40 815 рублей; –Моющие и дезинфицирующие средства, хозяйственные товары –25 856 рублей; –Технологическое оборудование – 17 259 рублей. <p>3.Внебюджетные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> –хозяйственные товары – 6 930 рубель.
Стоимость платных услуг.	Платные услуги образовательное учреждение не оказывает

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

- выборы нового состава Совета школы;
- учёт мнения учащихся, родителей и педагогических работников при разработке локальных актов и решению вопросов, затрагивающие их интересы;
- функционирование пропускного режима;
- проведение анкетирования участников образовательных отношений;
- согласование представлений работников, претендующих на квалификационную категорию;
- подготовка наградных материалов
- подведение итогов работы.

Тема работы школы, цель, задачи, приоритетные направления деятельности, направления реализации плана работы на 2017-2018 учебный год

Цель: обеспечить повышение качества образования и социализации личности через интеграцию различных сфер деятельности участников образовательных отношений.

Методическая тема: Профессиональная компетентность педагога как условие реализации требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы обучающимися

Воспитательная тема работы: расширение возможности самореализации личности через внедрение социального проектирования в образовательную деятельность школы.

Задачи деятельности:

в образовательной области:

- продолжить работу по изучению нормативно-правовой базы ФГОС и отработке механизмов реализации ФГОС на всех ступенях образования;
- обеспечить систематическое информирование родителей (законных представителей) об изменениях в системе российского образования, о требованиях к государственной итоговой и промежуточной аттестации, о возможностях ФГОС, об образовательных возможностях МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова;
- продолжить работу по созданию целостной системы работы с одаренными детьми: приобщать к исследовательской и проектной деятельности через элективные курсы, кружковую работу, работу НОУ «Эрудит».
- совершенствовать формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей, со слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по освоению и внедрению в практику работы школы современных образовательных и воспитательных технологий, обеспечивающих деятельностный подход в образовании;
- улучшить качество образования через:
 - а) повышение квалификации учителей в связи с внедрением и реализацией ФГОС ООО;
 - б) развитие системы дополнительного образования детей;
 - в) совершенствование внутренней системы оценки качества образования для реализации стандартов второго поколения в соответствии основной образовательной программой НОО, ООО и СОО.
- доработать системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- обеспечить вариативность содержания образования, особенно в 9 классах для повышения эффективности реализации предпрофильной ориентации, подготовки обучающихся в ГИА за счёт введения факультативных и элективных курсов
- продолжить работу по повышению методического уровня учителей, испытывающих на практике трудности организационно- методического плана.

- обеспечить охрану жизни и здоровья учащихся, выполнение правил противопожарной безопасности, санитарных правил и норм, направить усилия коллектива на создание в школе благоприятного микроклимата, способствующего формированию здорового образа жизни и благоприятной психологической обстановки.

в воспитательной области:

- совершенствовать систему воспитательной работы, повышения методического мастерства педагогов, классных руководителей в области воспитания через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, семинаров, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение уроков, воспитательных мероприятий, прохождение курсов повышения квалификации;
- продолжить работу по организации работы ученического самоуправления;
- продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей, продолжить работу по активизации обучающихся к участию в конкурсах, мероприятиях всех уровней;
- продолжить работу с различными службами и организациями (КДНиЗП, ОМВД России по г. Мончегорску, ГИБДД ОМВД России, Отдел опеки и попечительства Управления образования администрации г. Мончегорска, ГОАУЗ "Мончегорская центральная районная больница", "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Доверие") для решения проблем детей, оказанию им своевременной правовой и психологической помощи, обеспечению защиты их прав;
- продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, Советом школы, направленную на выявление трудностей социализации и обучения детей, коррекцию, реабилитацию учащихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся, организацию досуговой деятельности обучающихся.

в области сохранения материально – технической базы школы:

- осуществить мелкий ремонт мебели в учебных кабинетах;
- приобрести техническую аппаратуру для организации деятельности школьного пресс-центра и телевидения;
 - приобрести мобильный класс для обеспечения образовательного процесса в основной шк

